**Waktu:**
**25 menit**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**
**MATERI POKOK: OPERASI PENJUMLAHAN BENTUK ALJABAR**

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1. .....
2. .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menentukan hasil penjumlahan bentuk aljabar dengan tepat

**B. Petunjuk Umum**

1. Perhatikan penjelasan dari guru
2. Amati lembar kerja ini dengan seksama
3. Isilah nama dan Nomor absen anggota kelompoknya pada tempat yang telah disediakan
4. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami
5. Kerjakan dengan teliti dan tepat
6. Setelah diskusi kelompok selesai, persiapkan salah satu anggota untuk mempresentasikan hasilnya dengan menuliskan jawaban di papan tulis.

**C. Tugas/ Langkah-langkah Kegiatan**

Perhatikan masalah berikut!

Siswa 1

Siswa 2

LIVEWORKSHEETS

Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari dua orang siswa yang duduk satu meja. Masing-masing siswa diminta untuk menyusun ekspresi aljabar penjumlahan. Setelah itu masing-masing kelompok diminta untuk menjumlahkan bentuk aljabar tersebut. Contoh yang digunakan seperti gambar di atas yaitu kotak makan sebagai **variable x** dan botol minum sebagai **variable y**. Kemudian tuliskan ke dalam bentuk aljabar dan jumlahkan bentuk aljabar tersebut.

**Siswa 1: 5x + 5y**

**Siswa 2: 3x + 2y**

**Penjumlahan: 5x + 5y + 3x + 2y = 8x + 7y**

**Sekarang silahkan tuliskan jumlah buku dan pensil yang masing-masing di bawa oleh siswa dalam satu kelompok!**

**Langkah 1**

Buatlah permisalan dari permasalahan diatas (Bentuk aljabar)!

**Langkah 2**

Selesaikan pemecahan masalah dengan menentukan:

(i) Berapa jumlah buku yang ada?

(ii) Berapa jumlah pensil yang ada?

**Langkah 3**

Jumlahkan aljabar tersebut!

**D. Latihan**

1) Penjumlahan bentuk $6x^2 + 9x + 3$ dan $7x^2 + 4x - 3$ adalah ….
   Jawab:

**Refleksi:**

LIVEWORKSHEETS