

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Posisi Benda



Nama :

Kelas :

Kelas II

Capaian Pembelajaran

Mereka juga dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang, bawah, atas).

Tujuan Pembelajaran

- 1. Mengidentifikasi dan menyebutkan** posisi benda menggunakan istilah arah seperti kanan, kiri, depan, belakang, atas, dan bawah dengan tepat.
- 2. Menjelaskan** posisi suatu benda pada suatu denah atau tata letak sederhana (misalnya di kelas atau meja belajar) secara lisan dan tertulis.
- 3. Memecahkan masalah sederhana** yang berkaitan dengan menentukan posisi benda dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pengerjaan

- Amati Gambar: Lihatlah gambar yang tersedia di LKPD Anda dengan saksama. Perhatikan semua benda yang ada di dalam gambar.
- Ingat kembali arti dari kata-kata posisi benda
- Baca Soal: Bacalah setiap soal (nomor 1, 2, 3, dan seterusnya) dengan teliti.
- Tentukan Benda Pembanding
- Tentukan Posisi: Setelah menemukan benda pembanding, lihatlah letak benda yang ditanyakan (misalnya: bola) dibandingkan dengan benda pembanding (misalnya: meja).
- Tuliskan Jawaban: Tuliskan jawaban Anda pada kolom yang tersedia menggunakan kosakata posisi benda yang tepat.
- Contoh jawaban: Bola berada di bawah meja.

Nama :

Kelas :

Menentukan Posisi Benda

Lengkapi kalimat rumpang dengan kata yang ada pada kotak. untuk menunjukan posisi benda. Setiap kata pada kotak digunakan sebanyak satu kali.

Kanan

Atas

Kiri

Depan

Bawah



Bola berada _____ Vino.

Kucing berada di _____ Vino.

Kertas berad di _____ Vino.

Tanaman berada di _____ Vino.

Tanaman berada di _____ Vino.

Nama:

Kelas:

Kenali Posisi Benda

Pilihlah kata yang paling tepat untuk menjelaskan posisi semangka pada setiap gambar di bawah ini. Perhatikan gambarnya ya!

1 Semangka itu ada _____ box.

di bawah

di dalam

Di atas



2 Semangka itu ada _____ box.

Di depan

Di atas

Di belakang



3 Semangka itu ada _____ box.

Di bawah

Di depan

Di belakang



4 Semangka itu ada _____ box.

Di bawah

di dalam

Di belakang



5 Semangka itu ada _____ box.

Di depan

di dalam

di bawah



Nama :

Kelas :

Anak-anak Ibu, Perhatikan gambar berikut! Bagaimana caranya kita menjelaskan posisi benda-benda ini



1. Dimanakah letak posisi sepatu sekarang?

2. Perhatikan bola dan kardus! bagaimana anda menjelaskan bahwa bola berada di dalam kardus bukan di luar kardus?

3. Bayangkan anda ingin memberitahu teman anda ketak buku! tuliskan minimal dua kalimat untuk menjelaskan posisi buku menggunakan kata kunci posisi relatif terhadap 2 benda yang berbeda