

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Bahasa Arab Kelas IX

Profil LKPD

Nama Sekolah : MTs Sudirman

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Kelas/Semester: IX / Ganjil

Bab Materi : 1 & 2 – الاستماع (Istima')

Judul LKPD : Pemahaman Mendengar – Tema 1 & Tema 2

Penyusun: .Soviya Nabila Husna

Tahun Pelajaran: 2025 / 2026

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami isi teks audio Bahasa Arab pada konteks kehidupan sehari-hari.
2. Mengidentifikasi kosakata baru dalam teks yang didengar.
3. Menjawab pertanyaan pilihan ganda berdasarkan audio.
4. Melengkapi teks rumpang menggunakan kata yang sesuai.
5. Mengembangkan kemampuan menyimak secara mandiri dan terarah.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Dengarkan audio pada halaman berikutnya dengan saksama.
2. Jawablah latihan berdasarkan teks yang didengar.
3. Gunakan waktu dengan baik dalam setiap aktivitas.
4. Tanyakan pada guru jika ada instruksi yang belum jelas

السَّفَرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ – TEMA 1

Perjalanan ke Sekolah



فِي صَبَاحِ يَوْمِ السَّبْتِ، يَسْتَيْقِظُ الطَّالِبُ "سَلْمَانُ" مُبَكِّرًا. يَفْتَحُ النَّافِذَةَ وَيَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ فَيَجِدُ الطُّقْسَ جَمِيلًا. يُسْرِعُ سَرِيرَهُ ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْحَمَّامِ لِلوُضُوءِ. بَعْدَ ذَلِكَ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ مَعَ أَهْلِهِ، وَكَانَ الْفُطُورُ يَتَكَوَّنُ مِنْ الْخُبْزِ وَالْعَسَلِ وَكُوبٍ مِنَ الْحَلِيبِ

ثُمَّ يَلْبَسُ سَلْمَانُ زِيَّهُ الْمُدْرَسِيِّ وَيَحْمِلُ حَقِيْبَتَهُ. يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ فَيُلاقِي صَدِيقَهُ "عُمَرَ" الَّذِي يَسْكُنُ بِالْقُرْبِ مِنْهُ. يَمْشِيَانِ مَعًا فِي الشَّارِعِ الْمُرْدَجِ بِالسَّيَّارَاتِ، وَيَتَحَدَّثَانِ عَنْ دُرُوسِ الْيَوْمِ وَالْمَوَادِّ الَّتِي سَيَدْرُسَانَهَا. وَعِنْدَمَا يَصِلَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، يَجِدَانِ الْمُدْرِسِينَ وَالطُّلَّابَ يَقِفُونَ فِي السَّاحَةِ اسْتِعْدَادًا لِطَائُورِ الصَّبَاحِ. يَقِفُ سَلْمَانُ وَعُمَرُ فِي صَفِّ الصَّفِّ التَّاسِعِ، ثُمَّ يَبْدَأُ النِّشِيدُ الْوَطَنِيَّ وَيَرْفَعُ الْجَمِيعُ رُؤُوسَهُمْ فَخَرًّا. بَعْدَ الطَّائُورِ، يَتَوَجَّهُ الطُّلَّابُ إِلَى فُصُولِهِمْ وَيَبْدَأُ الْيَوْمَ الدِّرَاسِيَّ بِمَرَحٍ وَنَشَاطٍ.

المفردات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
Bangun Tidur	يَسْتَقِظُ	Ramai / Padat	المُرْدَحِمُ
Cuaca	الطَّقْسُ	Lagu Kebangsaan	النَّشِيدُ الْوَطَنِيّ
Susu	الحَلِيبُ	Apel Pagi	طَابُورُ الصَّبَاحِ
Tas	حَقِيْبَة	Kebanggaan	فَخْرٌ
Seragam Sekolah	الرِّيْ الْمَدْرَسِيّ	Lebih Awal / Pagi-Pagi	مُبَكِّرًا
Madu	العَسَلُ	Semangat	نَشَاطٌ
Merapikan Tempat Tidur	يُسَرِّحُ سَرِيْرَهُ	Jendela	النَّافِذَةُ
Mobil-mobil	السِّيَّارَاتُ	Berwudhu	الْوُضُوءُ

التدريبات

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال وضع علامة (X) على أحد الخيارات: أ، ب، أو ج.

1. يَسْتَقِظُ سَلْمَانُ يَوْمَ السَّبْتِ ...

أ. مُتَأَخِّرًا

ب. مُبَكِّرًا

ج. طَهْرًا

2. مَاذَا يَتَنَاوَلُ سَلْمَانُ فِي الْفُطُورِ؟

أ. الْأُرْزُ

ب. الْخُبْزَ وَالْعَسَلَ

ج. اللَّحْمَ

3. يَمْشِي سَلْمَانُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ...

أ. أَخِيهِ

ب. أُمِّهِ

ج. عُمَرُ

4. يَجِدُ الطُّلَابُ فِي السَّاحَةِ...

أ. يَلْعَبُونَ

ب. يَسْتَعِدُّونَ لِلطَّائُورِ

ج. يَرْكُضُونَ

5. مَاذَا يَبْدَأُ بَعْدَ الطَّائُورِ؟

أ. الدَّرْسُ

ب. اللَّعِبُ

ج. الغِذَاءُ

6. يَرْفَعُ الْجَمِيعُ رُؤُوسَهُمْ...

أ. خَوْفًا

ب. فَخْرًا

ج. غَضَبًا

7. يَلْبَسُ سَلْمَانُ ... قَبْلَ الْخُرُوجِ.

أ. مِعْطَفًا

ب. زِيَّةَ الْمُدْرَسِيِّ

ج. ثَوْبًا

8. يَجِدُ سَلْمَانُ الطَّرِيقَ...

أ. حَالِيًا

ب. مُزْدَجِمًا

ج. مُظْلِمًا

9. يَسْكُنُ عُمَرُ...

أ. فِي بَيْتٍ بَعِيدٍ

ب. بِالْقُرْبِ مِنْ سَلْمَانَ

ج. فِي مَدِينَةٍ أُخْرَى

10. يَبْدَأُ النَّشِيدُ...

أ. قَبْلَ الطَّائُورِ

ب. خِلَالَ الطَّائُورِ

ج. بَعْدَ الدَّرْسِ

التدريبات

تأملوا القصة الآتية!

يَسْتَيْقِظُ سَلْمَانُ مُبَكِّرًا كُلَّ صَبَاحٍ، ثُمَّ يَغْسِلُ وَجْهَهُ وَيُرَتِّبُ سَرِيرَهُ. يَتَنَاوَلُ فِي الْفُطُورِ الْخُبْزَ وَالْعَسَلَ مَعَ أُسْرَتِهِ، ثُمَّ يَلْبَسُ زِيَّهِ الْمُدْرَسِيِّ بِانْتِظَامٍ. يَذْهَبُ سَلْمَانُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ صَدِيقِهِ عُمَرَ، وَعِنْدَ الْوُصُولِ يَقِفُ الطُّلَابُ فِي السَّاحَةِ لِلْإِصْطِفَافِ قَبْلَ بَدْءِ الطَّابُورِ. بَعْدَ ذَلِكَ يَدْخُلُ سَلْمَانُ الصَّفَّ وَيَبْدَأُ الدَّرْسَ بِالنَّشَاطِ وَالْحَمَاسِ.

قسم الأسئلة

استعملوا الكلمات الموردة أدناه لإتمام الجمل!

مُبَكِّرًا - الْخُبْزَ - الْعَسَلَ - زِيَّهِ - الْمُدْرَسِيِّ - عُمَرَ - السَّاحَةِ -
الطَّابُورِ - الصَّفَّ - النَّشَاطِ

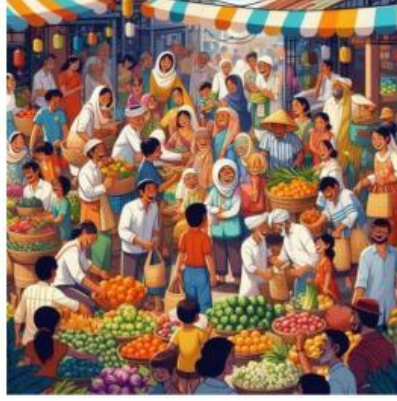
أكمل الجمل بالكلمة المناسبة!

يَسْتَيْقِظُ سَلْمَانُ _____ كُلَّ صَبَاحٍ.
يَتَنَاوَلُ فِي الْفُطُورِ _____ وَالْعَسَلَ.
يَأْكُلُ سَلْمَانُ فِي الْفُطُورِ أَيْضًا _____
يَلْبَسُ سَلْمَانُ _____ قَبْلَ الدَّهَابِ.
يَذْهَبُ سَلْمَانُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ صَدِيقِهِ _____

يَقِفُ الطُّلَابُ فِي _____ قَبْلَ بَدْءِ الطَّابُورِ
يَنْتَظِرُ الطُّلَابُ بَدْءَ _____ كُلَّ صَبَاحٍ.
بَعْدَ الْإِصْطِفَافِ يَدْخُلُ سَلْمَانُ _____
يَبْدَأُ سَلْمَانُ الدَّرْسَ بِكَثِيرٍ مِنْ _____

زِيَارَةُ الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ – TEMA 2

Kunjungan ke Pusat Perbelanjaan



فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ، تَقُولُ الْأُمُّ لِابْنِهَا "مِهْرَان": "سَنَذْهَبُ الْيَوْمَ إِلَى الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ لِنَشْرَاءِ بَعْضِ الْحَاجِيَّاتِ".
يُفْرِحُ مِهْرَانُ كَثِيرًا وَيَسْأَلُ أُمَّهُ عَمَّا سَيَشْتَرُونَهُ. تُجِيبُهُ الْأُمُّ: "سَنَشْتَرِي الْمَلَابِيسَ وَالْأَحْذِيَةَ وَقَلِيلًا مِنَ الْأَدَوَاتِ
الْمَدْرَسِيَّةِ".

عِنْدَمَا يَصِلُونَ إِلَى الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ، يَجِدُونَهُ مُمْتَلَأًا بِالنَّاسِ وَالْأَضْوَاءِ وَالْمَحَلَّاتِ الْكَثِيرَةِ. يَدْخُلُونَ مَحَلَّ
الْمَلَابِيسِ أَوَّلًا، فَيَخْتَارُ مِهْرَانُ قَمِيصًا أَزْرَقَ وَبَنْطَالًا جَمِيلًا لِلْمَدْرَسَةِ. بَعْدَ ذَلِكَ يَنْتَقِلُونَ إِلَى مَحَلِّ الْأَحْذِيَةِ وَيَجِدُونَ
أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْأَحْذِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ

تَقُولُ الْأُمُّ لِمِهْرَان: "اخْتَرِ حِذَاءً مَرِيحًا لِنَسْتَطِيعَ الْمَشْيَ فِي الْمَدْرَسَةِ بِسُهُولَةٍ". يَجْرِبُ مِهْرَانُ عِدَّةَ أَحْذِيَةٍ
ثُمَّ يَخْتَارُ حِذَاءً أَسْوَدَ مُنَاسِبًا لَهُ. بَعْدَ الشِّرَاءِ، يَذْهَبُونَ لِتَنَاوُلِ الْعَدَاءِ فِي الْمَطْعَمِ الدَّاخِلِيِّ، وَتَكُونُ الْوَجْبَةُ لَذِيذَةً
وَالْمَكَانُ مُرْتَبَّ

وَفِي نِهَآيَةِ الزِّيَارَةِ، يَرْجِعُونَ إِلَى الْبَيْتِ وَقَدْ اشْتَرَوْا كُلَّ مَا يَحْتَاجُونَهُ، وَيَشْعُرُ مِهْرَانُ بِالسَّعَادَةِ لِقَضَاءِ يَوْمٍ
جَمِيلٍ مَعَ أُسْرَتِهِ.

المفردات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
Mencoba	يَجْرُبُ	Pusat Perbelanjaan	مَرْكَزُ التِّجَارِيّ
Nyaman	مُرِيح	Pakaian	مَلَابِس
Restoran	مَطْعَم	Sepatu	أَحْذِيَّة
Kebutuhan	الْحَاجِيَّات	Penuh / Ramai	مُتَمَلِّئ
Kemeja	قَمِيص	Sepatu Olahraga	الْأَحْذِيَّةُ الرِّيَاضِيَّةُ
Alat-alat Sekolah	الأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ	Celana	بَنْطَال
Hidangan	الْوَجْبَةُ	Makan Siang	الْوَجْبَةُ
Rapi	مُرْتَب	Bergembira	يَفْرَحُ

التدريبات

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال وضع علامة (X) على أحد الخيارات: أ، ب، أو ج.

1. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ؟

أ. إِلَى الْمَدْرَسَةِ

ب. إِلَى الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ

ج. إِلَى الْحَدِيقَةِ

2. مَاذَا أَرَادُوا شِرَاءَهُ؟

أ. الْكُتُبَ فَقَطْ

ب. الْمَلَابِيسَ وَالْأَحْذِيَّةَ

ج. اللَّعْبَ

3. يَخْتَارُ مِهْرَانُ قَمِيصًا...

أ. أَحْمَرَ

ب. أَزْرَقَ

ج. أَخْضَرَ

4. يَجِدُ مِهْرَانُ فِي مَحَلِّ الْأَحْذِيَّةِ...

أ. أَحَدِيَّةٌ رِيَاضِيَّةٌ

ب. أَفْلاَمًا

ج. كُتُبًا

5. مَاذَا نَصَحَتْ الْأُمُّ ابْنَهَا؟

أ. أَنْ يَخْتَارَ حِذَاءً ثَقِيلًا

ب. أَنْ يَخْتَارَ حِذَاءً مُرِيحًا

ج. أَنْ يَخْتَارَ حِذَاءً غَالِيًا

6. بَعْدَ الشِّرَاءِ، ذَهَبُوا إِلَى...

أ. الْمَدْرَسَةَ

ب. الْمَطْعَمَ

ج. الْبَيْتَ

7. كَيْفَ كَانَ الْمَرْكَزُ التِّجَارِيُّ؟

أ. خَالِيًا

ب. مُمْتَلَأًا

ج. مُظْلَمًا

8. مَاذَا اشْتَرَى مِهْرَانُ؟

أ. حَاسُوبًا

ب. قَمِيصًا وَحِذَاءً

ج. لُعْبَةً

9. لِمَاذَا اخْتَارَ الْحِدَاءُ الْمَرِيحَ؟

أ. لِلنَّوْمِ

ب. لِلْمَشْيِ فِي الْمَدْرَسَةِ

ج. لِلسَّيَاحَةِ

10. بِمَاذَا شَعَرَ مِهْرَانُ فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ؟

أ. بِالْحُزْنِ

ب. بِالسَّعَادَةِ

ج. بِالتَّعَبِ

التدريبات

اعطِ إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (x) للعبارة الخاطئة وذلك بالاعتماد على النصّ فوق.

1. ذهبت الأم ومهران إلى المركز التجاري في يوم الجمعة. ☐
2. لم يكن مهران سعيداً بذهابه إلى المركز التجاري. ☐
3. أرادوا شراء الملابس والأحذية والأدوات المدرسية. ☐
4. كان المركز التجاري هادئاً وخالياً من الناس. ☐
5. اختار مهران قميصاً أزرق وبنطالاً للمدرسة. ☐
6. لم يدخلوا محلّ الأحذية بعد محلّ الملابس. ☐
7. جرب مهران أنواعاً مختلفة من الأحذية. ☐
8. اختار مهران حذاءً أحمر للمدرسة. ☐
9. تناولت الأسرة الغداء في المطعم الداخلي. ☐
10. رجعوا إلى البيت بعد أن اشتروا كل ما يحتاجونه. ☐