

E-LKPD MATEMATIKA

MENGONSTRUKSI KUBUS & BALOK

2025/2026



FANI HAMZANY
(23129160)

KELAS 6
SEMESTER 2

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menggabungkan atau menyusun bangun ruang berbentuk kubus dan balok dengan proses mengonstruksi yang dilakukan secara bertumpuk maupun berjejer (berdampingan)

TUJUAN E-LKPD



1. Peserta didik dapat memahami langkah-langkah membentuk proses mengonstruksi kubus
2. Peserta didik dapat memahami langkah-langkah membentuk proses mengonstruksi balok

PETUNJUK Pengerjaan E-LKPD

Mengonstruksi Bangun Ruang Kubus

1. Siapkan beberapa kubus satuan, menggunakan media 'Isometric Drawing' <https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/>
2. Bentuk bangun gabungan dari 2 kubus satuan, dapat dilakukan secara bertumpuk atau berjejer (berdampingan)
3. Lanjutkan kembali membentuk bangun gabungan menggunakan 3 kubus satuan
4. Ulangi hingga membentuk bangun gabungan menggunakan 7 kubus satuan
5. Setelah itu, gambarkan hasil mengonstruksi yang telah dilakukan pada kertas isometrik yang disediakan (jika sekolah memiliki fasilitas komputer/laptop, hasil mengonstruksi yang dilakukan dapat di screenshot)

Mengonstruksi Bangun Ruang Balok

1. Siapkan beberapa balok, menggunakan media 'Isometric Drawing' <https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/>
2. Bentuk bangun gabungan dari 2 balok, dapat dilakukan secara bertumpuk atau berjejer (berdampingan)
3. Lanjutkan kembali membentuk bangun gabungan menggunakan 3 balok
4. Ulangi hingga membentuk bangun gabungan menggunakan 7 balok
5. Setelah itu, gambarkan hasil mengonstruksi yang telah dilakukan pada kertas isometrik yang disediakan (jika sekolah memiliki fasilitas komputer/laptop, hasil mengonstruksi yang dilakukan dapat di screenshot)

IDENTITAS KELOMPOK :

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Mengonstruksi Bangun Ruang Kubus

1. Siapkan beberapa kubus satuan, menggunakan media 'Isometric Drawing'

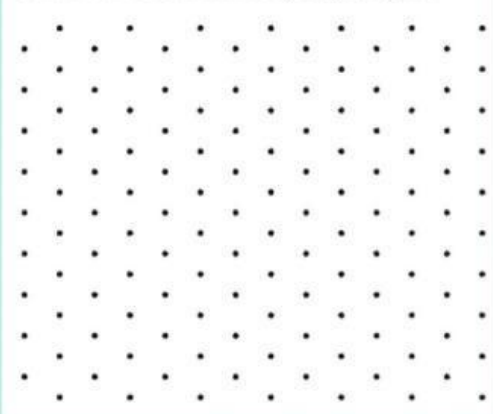
<https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/>

2. Hasil mengonstruksi yang telah dilakukan dapat digambarkan pada kertas isometrik yang disediakan (jika sekolah memiliki fasilitas komputer/laptop, hasil mengonstruksi yang dilakukan dapat di screenshot)

1. Gunakan 2 kubus satuan.

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

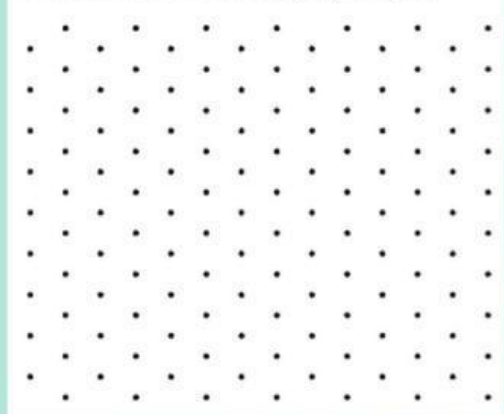
Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



4. Gunakan 5 kubus satuan.

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

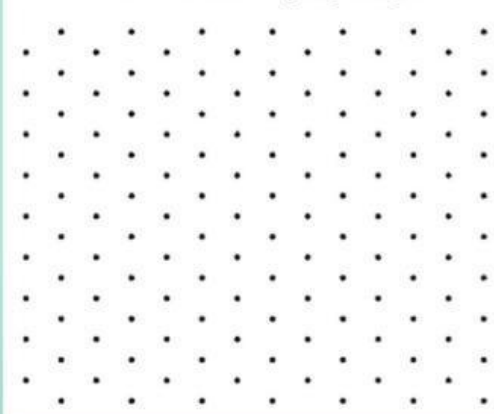
Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



2. Gunakan 3 kubus satuan

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

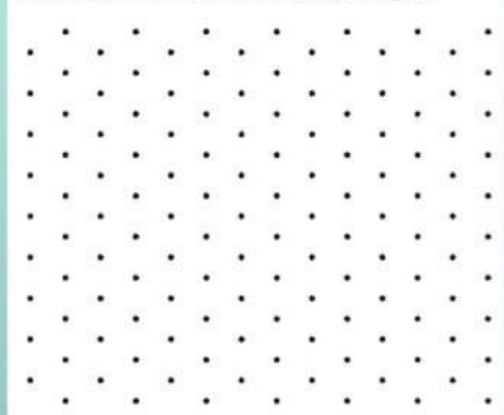
Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



5. Gunakan 6 kubus satuan.

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

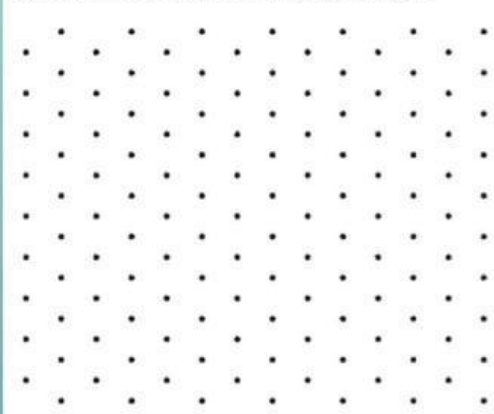
Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



3. Gunakan 4 kubus satuan

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

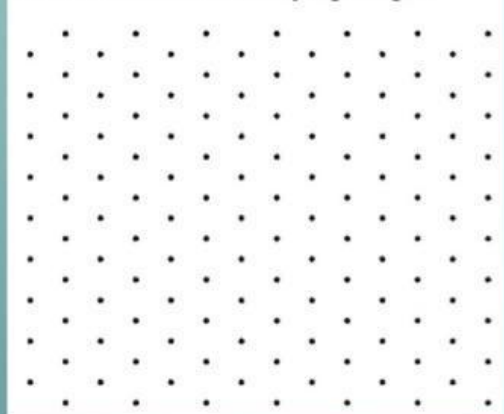
Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



6. Gunakan 7 kubus satuan.

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



Mengonstruksi Bangun Ruang Balok

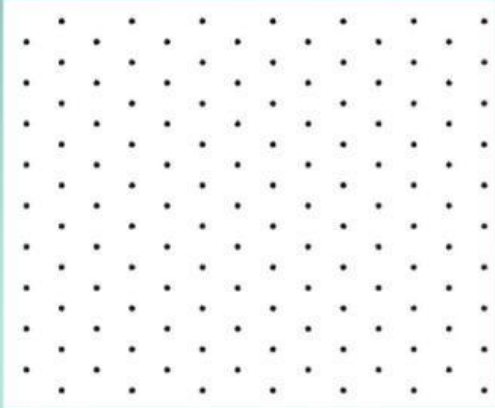
1. Siapkan beberapa balok, menggunakan media 'Isometric Drawing'

<https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/>

2. Hasil mengonstruksi yang telah dilakukan dapat digambarkan pada kertas isometrik yang disediakan (jika sekolah memiliki fasilitas komputer/laptop, hasil mengonstruksi yang dilakukan dapat di screenshot)

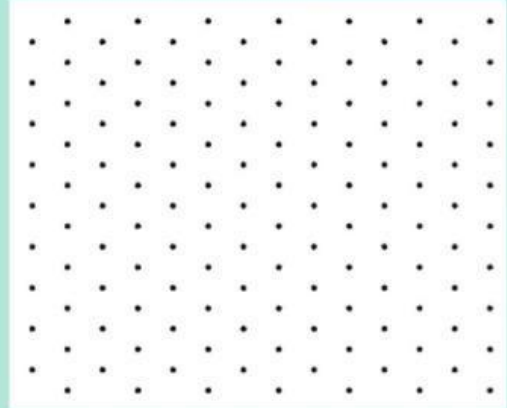
1. Gunakan 2 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk
Gambarlah susunan balok yang mungkin.



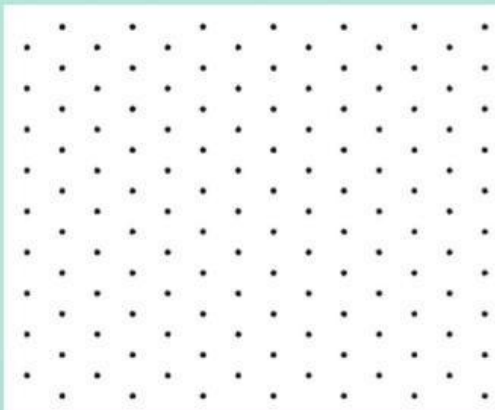
4. Gunakan 5 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk
Gambarlah susunan balok yang mungkin.



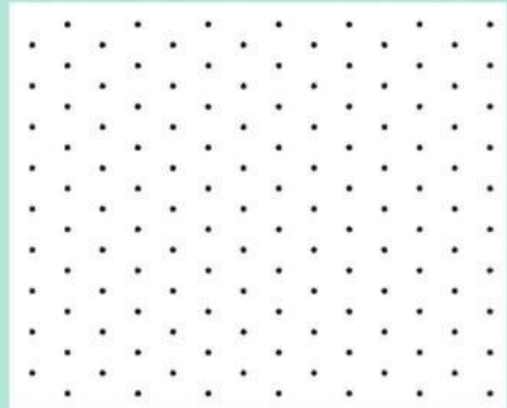
2. Gunakan 3 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk
Gambarlah susunan balok yang mungkin.



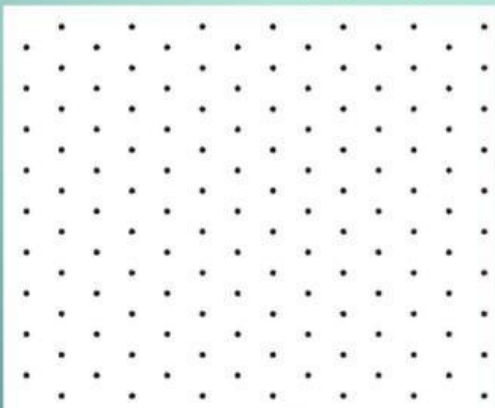
5. Gunakan 6 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk
Gambarlah susunan balok yang mungkin.



3. Gunakan 4 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk
Gambarlah susunan balok yang mungkin.



6. Gunakan 7 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk
Gambarlah susunan balok yang mungkin.

