

1

E-LKPD MATEMATIKA

2

# MENGONSTRUKSI KUBUS & BALOK

2025/2026

$\pi$

+



FANI HAMZANY  
(23129160)

KELAS 6  
SEMESTER 2

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

**Peserta didik dapat menggabungkan atau menyusun bangun ruang berbentuk kubus dan balok dengan proses mengonstruksi yang dilakukan secara bertumpuk maupun berjejer (berdampingan)**

## TUJUAN E-LKPD

- 1. Peserta didik dapat memahami langkah-langkah membentuk proses mengonstruksi kubus**
- 2. Peserta didik dapat memahami langkah-langkah membentuk proses mengonstruksi balok**

## PETUNJUK PENGERJAAN E-LKPD

### Mengonstruksi Bangun Ruang Kubus

1. Siapkan beberapa kubus satuan, menggunakan media 'Isometric Drawing'  
<https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/>
2. Bentuk bangun gabungan dari 2 kubus satuan, dapat dilakukan secara bertumpuk atau berjejer (berdampingan)
3. Lanjutkan kembali membentuk bangun gabungan menggunakan 3 kubus satuan
4. Ulangi hingga membentuk bangun gabungan menggunakan 7 kubus satuan
5. Setelah itu, gambarkan hasil mengonstruksi yang telah dilakukan pada kertas isometrik yang disediakan (jika sekolah memiliki fasilitas komputer/laptop, hasil mengonstruksi yang dilakukan dapat di screenshot)

### Mengonstruksi Bangun Ruang Balok

1. Siapkan beberapa balok, menggunakan media 'Isometric Drawing'  
<https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/>
2. Bentuk bangun gabungan dari 2 balok, dapat dilakukan secara bertumpuk atau berjejer (berdampingan)
3. Lanjutkan kembali membentuk bangun gabungan menggunakan 3 balok
4. Ulangi hingga membentuk bangun gabungan menggunakan 7 balok
5. Setelah itu, gambarkan hasil mengonstruksi yang telah dilakukan pada kertas isometrik yang disediakan (jika sekolah memiliki fasilitas komputer/laptop, hasil mengonstruksi yang dilakukan dapat di screenshot)

## IDENTITAS KELOMPOK :

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



# Mengonstruksi Bangun Ruang Kubus

1. Siapkan beberapa kubus satuan, menggunakan media ‘Isometric Drawing’

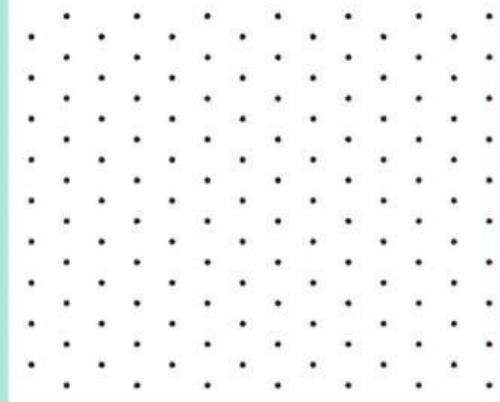
<https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/>

2. Hasil mengonstruksi yang telah dilakukan dapat digambarkan pada kertas isometrik yang disediakan (jika sekolah memiliki fasilitas komputer/laptop, hasil mengonstruksi yang dilakukan dapat di screenshot)

## 1. Gunakan 2 kubus satuan.

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

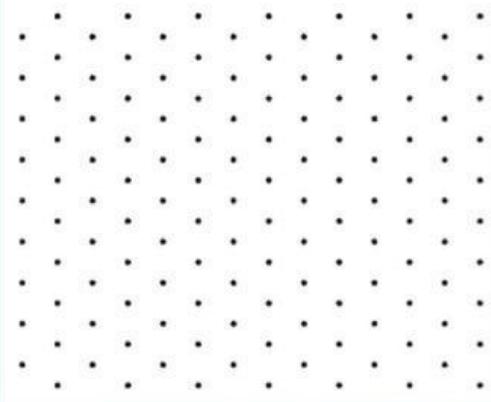
Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



## 4. Gunakan 5 kubus satuan.

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

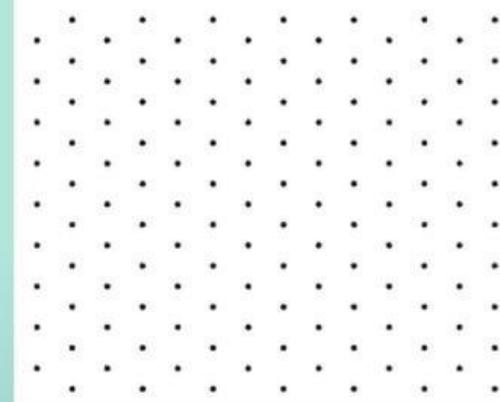
Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



## 2. Gunakan 3 kubus satuan

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

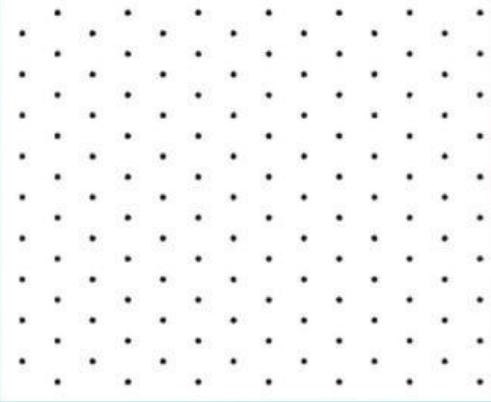
Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



## 5. Gunakan 6 kubus satuan.

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

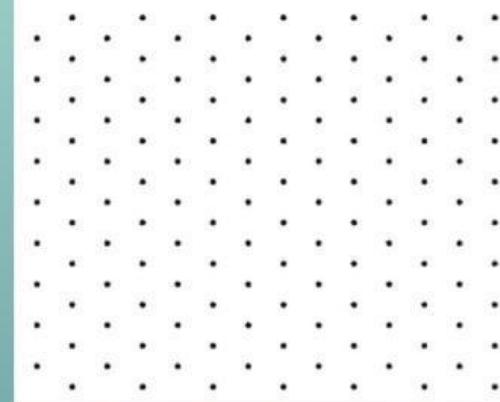
Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



## 3. Gunakan 4 kubus satuan

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

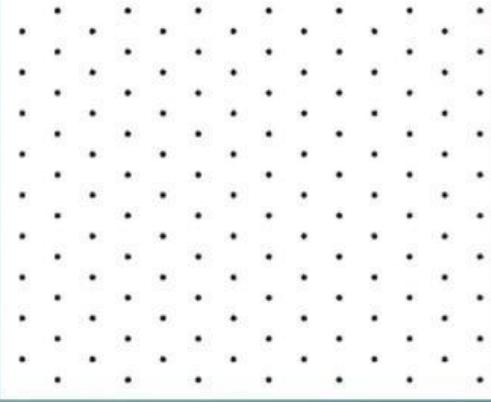
Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



## 6. Gunakan 7 kubus satuan.

Kubus-kubus itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

Gambarkan susunan kubus yang mungkin!



# Mengonstruksi Bangun Ruang Balok

1. Siapkan beberapa balok, menggunakan media ‘Isometric Drawing’

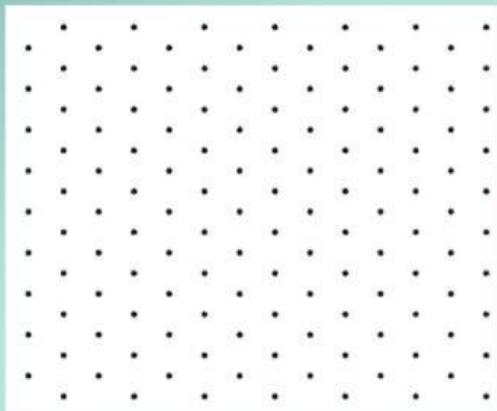
<https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/>

2. Hasil mengonstruksi yang telah dilakukan dapat digambarkan pada kertas isometrik yang disediakan (jika sekolah memiliki fasilitas komputer/laptop, hasil mengonstruksi yang dilakukan dapat di screenshot)

## 1. Gunakan 2 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

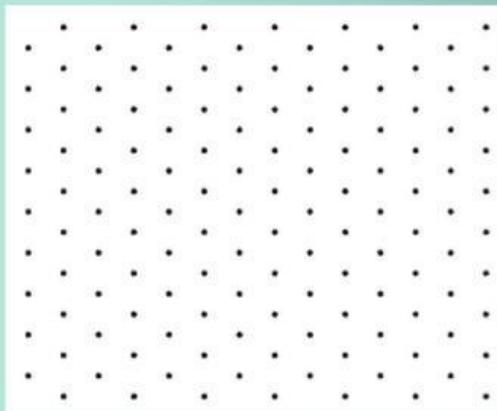
Gambarkan susunan balok yang mungkin.



## 4. Gunakan 5 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

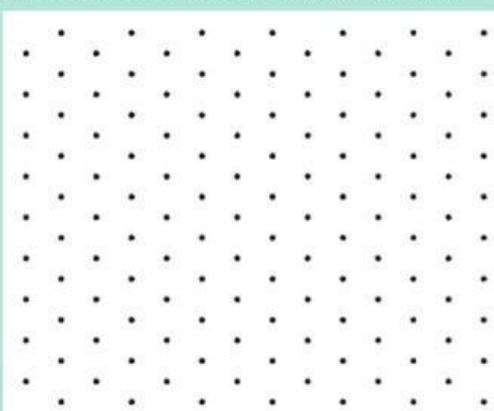
Gambarkan susunan balok yang mungkin.



## 2. Gunakan 3 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

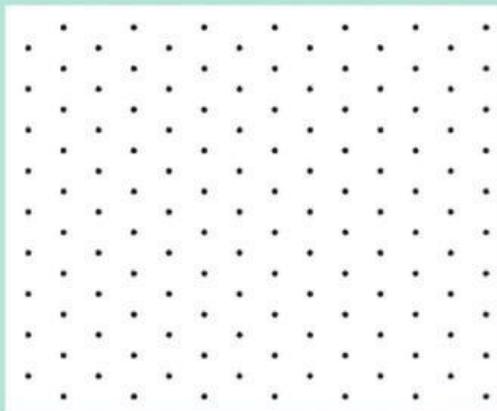
Gambarkan susunan balok yang mungkin.



## 5. Gunakan 6 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

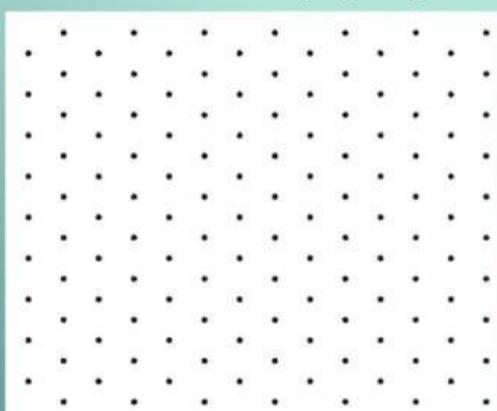
Gambarkan susunan balok yang mungkin.



## 3. Gunakan 4 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

Gambarkan susunan balok yang mungkin.



## 6. Gunakan 7 balok.

Balok itu dapat disusun berjejer (berdampingan) atau bertumpuk

Gambarkan susunan balok yang mungkin.

