LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pola Bilangan Membesar dan Mengecil

Identitas :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Fase / Kelas :

Semester :

Hari / Tanggal :

Waktu :

Tujuan LKPD : Setelah menyelesaikan LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan pola bilangan yang terbentuk dari pertambahan dan pengurangan jumlah siswa.

Petunjuk:

1. Bacalah masalah dengan cermat.
   "Di sebuah kebun, bunga di petak A bertambah dua kali lipat setiap minggu, sedangkan bunga di petak B berkurang menjadi sepertiga setiap minggu karena dipanen".

2. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu bagaimana perubahan jumlah siswa terjadi.
4. Lengkapilah tabel di bawah ini untuk mengetahui pola bilangan pada setiap kelompok.
5. Jawablah pertanyaan yang ada setelah tabel.

LIVEWORKSHEETS

Tabel jumlah bunga petak A dan petak B selama beberapa minggu:

Minggu ke-	Petak A (bunga)	Petak B (bunga)
1	5	81
2	…	…
3	…	…
4	…	…

Tugas:

1. Lengkapi tabel di atas dengan hitungan pola bilangan sesuai cerita.

2. Tuliskan pola bilangan yang terjadi pada petak A dan petak B.

3. Jelaskan bagaimana cara kamu menentukan bilangan pada minggu ke-2, ke-3, dan ke-4.

4. Jika minggu ke-5 jumlah bunga petak A terus bertambah dua kali lipat, berapa jumlah bunga pada petak A?

5. Jika minggu ke-5 jumlah bunga petak B terus berkurang menjadi sepertiga, berapa jumlah bunga pada petak B?

LIVEWORKSHEETS