



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

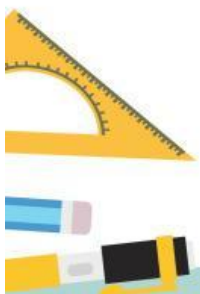
PERSAMAAN GARIS LURUS

Matematika Kelas VIII SMP



Kelompok : _____

Anggota :





Tujuan Pembelajaran

- E1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian PLSV dari contoh $ax + b = 0$.
- E2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian PLDV dari contoh $ax + by + c = 0$.
- E3. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk umum persamaan linier.



Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap persamaan dengan cermat.
2. Tentukan apakah termasuk:
 - Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV)
 - Persamaan Linier Dua Variabel (PLDV)
 - Bukan persamaan linier
3. Diskusikan bersama kelompok sebelum menuliskan jawaban.
4. Tuliskan alasan mengapa suatu persamaan termasuk kategori tersebut.



Kegiatan - I

Perhatikan daftar persamaan berikut:

1. $2x + 5 = 11$
2. $3x - y = 7$
3. $5x^2 + 1 = 10$
4. $7 - 4x = 3$
5. $x + y + 9 = 0$
6. $6x^3 - 2 = 4$
7. $10 + 2x = 0$
8. $4x + 2y - 8 = 0$





Kegiatan-1



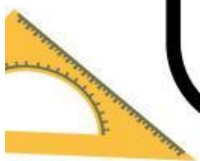
Persamaan	Kategori (PLSV / PLDV / Non-Linier)	Alasan
1. $2x + 5 = 11$		
2. $3x \cdot y = 7$		
3. $5x^2 + 1 = 10$		
4. $7 - 4x = 3$		
5. $x + y + 9 = 0$		
6. $6x^2 \cdot 2 = 4$		
7. $10 + 2x = 0$		
8. $4x + 2y - 8 = 0$		



Menalar

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa ciri utama persamaan linier?
2. Mengapa $5x^2 + 1$ bukan persamaan linier?
3. Dalam PLDV, apa peran dua variabel x dan y ?
4. Berikan contoh persamaan linier lain beserta kategorinya!





Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan kelompok tentang perbedaan :
PLSV, PLDV, dan persamaan non-linier:

