



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

PEBANDINGAN SENILAI DAN BERBALIK NILAI

MATEMATIKA KELAS VII

Nama

Kelas



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat mengidentifikasi ciri dan sifat perbandingan senilai serta perbandingan berbalik nilai melalui e-book cerita.
2. Murid dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai melalui ZEP

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah materi dan informasi pada setiap bagian dengan teliti.
2. Diskusikan langkah penyelesaian bersama anggota kelompok.
3. Gunakan tabel, gambar, atau grafik bila diperlukan untuk membantu pemahaman.
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok dengan rapi pada tempat yang tersedia.
5. Kerjakan latihan pada bagian Praktik Mandiri secara individu.



ORIENTASI MASALAH

5 koki membutuhkan 10 kg wortel. Jika koki menjadi 8, berapa kg wortel dibutuhkan? (Pak Labu)

2 pembeli dilayani 10 menit per pembeli. Jika pembeli menjadi 5, berapa menit per pembeli? (Pak Terong)

[illegible]

MENGORGANISASI UNTUK BELAJAR

Lengkapi tabel berikut berdasarkan pemahaman kelompokmu!

Kasus	Diketahui	Ditanya	Dugaan Jenis Hubungan
Pak Labu	5 Koki → 10 Kg	8 Koki →?	
Pak Terong	2 Pembeli → 10 Menit	5 Pembeli →?	

MEMBIMBING PENYELIDIKAN/ PEMECAHAN MASALAH

➤ Kasus Senilai

$$x = \frac{8 \times 10}{5} = 16 \text{ Kg}$$

➤ Kasus Berbalik Nilai

$$2 \times 10 = 5 \times y$$
$$y = 4 \text{ Menit}$$

Langkah Kelompokmu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MENYAJIKAN HASIL

Instruksi:

1. Tulis perbedaan hubungan senilai dan berbalik nilai.
2. Buat diagram panah:
 - Senilai: Naik $\rightarrow$ Naik
 - Berbalik Nilai: Naik $\rightarrow$ Turun
3. Presentasikan hasil Kelompok.

ANALISIS DAN EVALUASI

➤ Latihan 1 - Perbandingan Senilai

5 koki membutuhkan 10 kg wortel. Berapa kg wortel yang dibutuhkan 8 koki?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ Latihan 2 - Perbandingan Berbalik Nilai

2 pembeli dilayani 10 menit per pembeli. Berapa waktu rata-rata per pembeli jika ada 5 pembeli?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....