

# MISIÓN 1: NORMAS, VALORES Y VIRTUDES EN ACCIÓN

## NORMAS

1. ¿Qué son las normas?

- a) Son el conjunto de leyes de un país.
- b) Son el conjunto de reglas o principios enfocados a orientar nuestro comportamiento para realizar de forma correcta una acción.
- c) Son principios generales que no es necesario seguir.

## VALORES

2. ¿Qué son los valores?

- a) Son el conjunto de principios que adoptamos para orientar nuestra acción.
- b) Son el conjunto de normas enfocadas a conseguir hacer el bien.
- c) Son las cualidades por las que una persona es apreciada o bien considerada (los valores nos los dan los demás).

## VIRTUDES

3. ¿Qué son las virtudes?

- a) Son actitudes firmes que enfocan nuestros actos y conductas hacia el bien.
- b) Son un conjunto de cualidades que todas las personas poseen.
- c) Son cualidades que solo algunas personas destacadas pueden llegar a tener.

## MORAL

4. ¿Qué es la Moral?

- a) Es el conjunto de virtudes de una persona.
- b) Es el conjunto de virtudes y valores de una sociedad.
- c) Es el conjunto de normas de un grupo o de una sociedad (hay tantas como grupos o culturas).

## VIRTUDES HUMANAS

5. ¿Cuál de las siguientes NO es una virtud humana?

- a) Empatía.
- b) Envidia.
- c) Serenidad.

## MISIÓN 2: VIVIR EN SOCIEDAD

### CONDUCTA CÍVICA

1. ¿En qué consiste una conducta cívica?
  - a) En un comportamiento deseable para toda la ciudadanía.
  - b) En no respetar a los demás.
  - c) En no hacer daño a los demás.

### VIDA EN SOCIEDAD

2. ¿Cuál es uno de los fundamentos de la vida en sociedad?
  - a) Hacer lo que te haga feliz, aunque moleste a otros.
  - b) Es necesario crear leyes.
  - c) Es necesario respetar las normas de convivencia.

### PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS

3. ¿Cuál de los siguientes NO es un principio democrático?
  - a) El derecho a votar.
  - b) La igualdad ante la ley.
  - c) El derecho a viajar.

### OBJETO DE LAS LEYES

4. ¿Para qué sirven las leyes?
  - a) Para organizar la convivencia de las personas que viven en un país.
  - b) Para regular una acción o una actividad.
  - c) Para diferenciar a los ciudadanos unos de otros y que no sean iguales.

### EL DEFENSOR DEL PUEBLO

5. Una de estas respuestas NO es una actuación del DEFENSOR DEL PUEBLO.
  - a) Actuar "de oficio".
  - b) Elaborar monográficos sobre situaciones que se estima que hay derechos humanos en riesgo en nuestro país.
  - c) No hacer caso de las quejas que le llegan sobre vulneración de los derechos de la infancia.

## MISIÓN 3: DIFERENTES, PERO IGUALES

### MALALA YOUSAFZAI

1. ¿Quién es Malala Yousafzai?

- a) Es una activista por los derechos civiles y premio Nobel de la Paz.
- b) Es una activista por los derechos sociales.
- c) Es la segunda persona más joven en recibir el premio Nobel de La Paz.

### IDENTIDAD PERSONAL

2. ¿Qué es la identidad personal?

- a) Es la percepción que otras personas tienen de ti.
- b) Es la percepción que cada persona tiene de sí misma.
- c) Es como me perciben en mi familia.

### LA NATURALEZA HUMANA

3. ¿Qué hace diferente al ser humano del resto de animales?

- a) Nuestra capacidad para construir cosas.
- b) Nuestra capacidad para habitar todo el planeta.
- c) Nuestra capacidad para pensar, razonar y actuar de forma diferente a cualquier otro animal.

### DIVERSIDAD CULTURAL

4. ¿Qué es la diversidad cultural?

- a) Las distintas formas de cultura que ha desarrollado el ser humano alrededor del mundo.
- b) Las diferencias que hay entre barrios o ciudades de un mismo país.
- c) La diversidad de gastronomías (comidas).

### LOS DERECHOS HUMANOS

5. ¿Los derechos humanos se aplican a toda la humanidad sin excepción?

- a) No, solo se aplican a los niños y a las personas desfavorecidas.
- b) Sí, excepto a ciertas personas.
- c) Sí, se aplican a todas las personas sin importar ningún tipo diferencia que puede haber en la especie humana.

# MISIÓN 4: LA DEMOCRACIA

## DEMOCRACIA

1. ¿Qué es la democracia?

- a) Un sistema político basado en que una parte de la población (ciudadanos mayores de 18 años) elige a los gobernantes.
- b) Un sistema basado en el gobierno de las personas más inteligentes.
- c) Un sistema político basado en el que los ciudadanos de un lugar eligen a sus gobernantes.

## DIÁLOGO

2. ¿Cuál de los siguientes enunciados NO es una virtud del diálogo?

- a) Demostrar que tengo razón.
- b) Descubrir y compartir ideas.
- c) Conocer diversos puntos de vista.

## EMPATÍA

3. ¿Qué es la empatía?

- a) La capacidad de saber lo que piensan otras personas y de actuar en consecuencia.
- b) La capacidad de ponerse en el lugar de las demás personas y comprender sus sentimientos.
- c) La capacidad de saber comunicar los propios sentimientos y emociones.

## DIÁLOGO

4. ¿Es importante el diálogo para tener una democracia verdadera?

- a) No, la democracia se fundamenta en las leyes no en el diálogo.
- b) Sí, ya que el diálogo permite comprender las cosas desde diferentes visiones y por ello hacer leyes más justas para todos.
- c) No, la democracia no necesita de la participación de los ciudadanos o el diálogo de la sociedad, sino de los políticos que hacen las leyes.

## ARGUMENTACIÓN

5. ¿Por qué es importante saber argumentar?

- a) Porque nos permite ganar todas las discusiones.
- b) Porque nos permite engañar a otros y conseguir los que queremos.
- c) Porque nos permite evitar que nos engañen y saber cuándo lo que se dice es cierto y cuando no.

# MISIÓN 5: DERECHOS DE LA INFANCIA

## DERECHOS HUMANOS

1. ¿Cuándo se aprobaron los Derechos Humanos?

- a) El 10 de diciembre de 1948.
- b) El 15 de agosto de 1999
- c) El 20 de diciembre de 2024.

## DERECHOS DE LA INFANCIA

2. ¿Cuál de los siguientes NO es un derecho de la infancia?

- a) Derecho a la salud.
- b) Derecho al trabajo.
- c) Derecho a jugar.

## DEBERES DE LA INFANCIA

3. Señala cuál de los siguientes es un deber de la infancia.

- a) Deber de trabajar.
- b) Respetarse mutuamente, sin importar ninguna distinción.
- c) No aprovechar la educación.

## CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA

4. ¿Qué son las ciudades amigas de la infancia?

- a) Aquellas ciudades que están comprometidas con los derechos de la infancia.
- b) Las ciudades que tienen polideportivos para que los niños jueguen.
- c) Aquellas ciudades que disponen de escuelas públicas.

## UNICEF

5. ¿Qué es UNICEF?

- a) Una organización que busca la paz mundial.
- b) Una organización que lucha por la sostenibilidad ambiental del planeta.
- c) Una institución dedicada a la defensa de los derechos de la infancia y la juventud.

# MISIÓN 6: ¡QUEREMOS JUGAR!

## DESIGUAL ECONÓMICA

1. ¿Cuándo se considera que hay una desigualdad económica?
  - a) Cuando todo el mundo no tiene el mismo dinero.
  - b) Cuando alguien tiene algo que otra persona quiere y no se lo da.
  - c) Cuando las personas no tienen las mismas posibilidades de acceso al trabajo, sanidad, educación...

## TRABAJO INFANTIL

2. ¿Existe el trabajo infantil?
  - a) No, está prohibido en todo el mundo.
  - b) Sí, porque hay niños que quieren trabajar.
  - c) Sí, debido a la pobreza infantil y a que muchos países no defienden los Derechos Humanos.

## DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

3. ¿La Declaración Universal de los Derechos Humanos defiende a la infancia?
  - a) No, están hechos solo para los adultos.
  - b) Sí, defiende los derechos de la infancia sin importar ninguna distinción o lugar.
  - c) Sí, defiende la infancia, pero no en todos los casos.

## EXPLORACIÓN INFANTIL

4. ¿Qué es la explotación infantil?
  - a) Es el empleo de menores de edad en actividades laborales que no les corresponden.
  - b) Es cuando los niños ayudan en las tareas domésticas.
  - c) Es cuando obligan a los niños a no trabajar.

## TRABAJO INFANTIL EN EL MUNDO

5. ¿Cuántos niños y niñas, debido a la pobreza y la explotación infantil, trabajan en todo el mundo?
  - a) 15 millones de niños y niñas en todo el mundo.
  - b) 152 millones de niños y niñas en todo el mundo.
  - c) 2 millones de niños y niñas en todo el mundo.

# **MISIÓN 7: MUCHOS COLORES, UN ÚNICO PLANETA**

## **MINORÍAS**

1. ¿Qué es una minoría?

- a) Un grupo reducido con mucho poder dentro de la sociedad.
- b) Un grupo grande o pequeño que no pertenece a la sociedad.
- c) Un conjunto de personas que tiene una situación de desventaja con respecto a los demás miembros de la sociedad en la que viven.

## **MULTICULTURALIDAD**

2. ¿Qué es la multiculturalidad?

- a) Es la convivencia de diversas culturas en un mismo lugar.
- b) Es cuando diferentes sociedades y culturas colaboran juntas.
- c) Es el resultado de que una cultura domine a otra.

## **MIGRACIONES**

3. ¿Qué son las migraciones?

- a) El movimiento de pocas personas dentro de un país.
- b) Es el desplazamiento de personas entre países.
- c) Es el desplazamiento ocasional por turismo.

## **CONVIVENCIA Y MULTICULTURALIDAD**

4. ¿Cómo se consigue una convivencia pacífica teniendo en cuenta la multiculturalidad de un país?

- a) Promoviendo el respeto y la tolerancia a las diferencias entre las personas.
- b) No hay que promover el respeto y la tolerancia a las diferencias entre las personas.
- c) Ninguna de las respuestas anteriores es cierta.

## **RAZONES DE LA MIGRACIÓN**

5. ¿Por qué razones SUELEN migrar las personas?

- a) Debido a un interés por otra cultura.
- b) Debido a precariedad económica, conflicto social o guerra.
- c) Para hacer turismo.