BÀI 13: DI TRUYỀN HỌC NGƯỜI VÀ DI TRUYỀN Y HỌC

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

1. Phương pháp nghiên cứu phả hệ

a) Khái niệm: (Điền từ phù hợp vào …… để hoàn thiện khái niệm) là sơ đồ dùng các ……ghi lại sự di truyền của một (hoặc một vài) tính trạng qua ……..… trong ……..

b) Các bước xây dựng phả hệ: (Nối nội dung trong ô màu xanh phù hợp với thứ tự các bước)

Sử dụng các ký hiệu để biểu thị mối quan hệ họ hàng và sự di truyền của tính trạng nghiên cứu qua các thế hệ.	Thu thập thông tin về tính trạng được nghiên cứu trên những người thuộc cùng một gia đình/dòng họ qua nhiều thế hệ.
Xác định tính trạng cần nghiên cứu.	

Bước 1:

Bước 2:

Bước 3:

c) Ứng dụng: (Điền từ phù hợp vào …… để hoàn thiện ứng dụng)

- Phát hiện ra được đặc điểm…….=> tư vấn di truyền.

LIVEWORKSHEETS

2. Phương pháp nghiên cứu NST người

a) Khái niệm: (Điền từ phù hợp vào … để hoàn thiện khái niệm)

là phương pháp nghiên cứu các đặc điểm về ……..., ……..., ……..NST của bộ NST bất thường so với bộ NST ……..

b) Cách tiến hành: (Nối nội dung trong ô màu xanh phù hợp với thứ tự các bước)

Lấy các tế bào bạch cầu của người đem nuôi cấy trong môi trường nhân tạo cho chúng phân chia.	Các tế bào bạch cầu đang phân chia được lấy ra làm tiêu bản quan sát bộ NST ở kì giữa.

Đối chứng với những bất thường về NST với bộ NST bình thường.

Bước 1:

Bước 2:

Bước 3:

c) Ứng dụng: (Điền từ phù hợp vào … để hoàn thiện ứng dụng)

- Xác định được những đột biến NST gây bệnh.

- Phát hiện sớm các đột biến ở thai nhi giúp các cặp bố mẹ có thể đưa ra ……phù hợp, tránh sinh con bị …….

- Phát hiện ra nhiều bệnh …….. ở người (vd: Bệnh ung thư bạch cầu.)

LIVEWORKSHEETS