

## LEMBAR KERJA 3 :

### PROYEK

- 1. Diskusikan pembagian tugas di kelompok.**
- 2. buat proyek mindmapping peran dan tugas disekolah dan masyarakat serta interaksi sosial**
- 3. Buat proyek pada kertas hvs**
- 4. buat sekreatif mungkin.**
- 5. Gunakan hasil observasi dan wawancara sebagai referensi.**

## LEMBAR KERJA 2 : OBSERVASI

**Amati lingkungan sekolah dan rumah, lalu isi tabel berikut:**

N o	TEMPAT	SIAPA YANG DIAMATI	PERAN/TUGA S	CONTOH PERILAKU POSITIF
1				
2				
3				
4				
5				

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

SD ( KELAS IV/FASE B/  
SEMESTER 2

## IPAS

Peran dan Tugas dilingkungan sekolah dan masyarakat serta interaksi sosial.



Nama : \_\_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## TUJUAN LKPD

Setelah mengikuti kegiatan ini, murid diharapkan

1. Mengidentifikasi peran dan tanggung jawab setiap anggota sekolah dan masyarakat.
2. Mengamati perilaku sosial positif di sekolah dan lingkungan rumah
3. Membuat proyek nyata seperti poster, peta peran warga sekolah, atau jadwal tugas kelas

## Petunjuk Pengerjaan

Baca materi tentang peran dan tugas di sekolah dan masyarakat.

1. Lakukan observasi di lingkungan sekolah dan sekitar rumah untuk mencatat perilaku sosial.
2. Lakukan wawancara dengan guru, staf, ketua RT/RW, atau pedagang untuk mengetahui peran mereka.
3. Diskusikan dengan kelompok tentang pembagian tugas untuk proyek.
4. Buat proyek kelompok mindmapping
5. Presentasikan hasil proyek di depan kelas.

# LEMBAR KERJA 1 : WAWANCARA

**Wawancarai salah satu guru, staf, ketua RT/RW, atau pedagang, lalu catat jawaban di tabel berikut:**

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Apa peran Anda di sekolah / lingkungan masyarakat?	
2	Apa tugas utama Anda sehari-hari?	
3	Bagaimana Anda membantu murid / warga?	
4	Bagaimana murid / warga dapat ikut menjaga lingkungan tetap aman dan bersih?	
5	Apakah ada kegiatan gotong royong yang dilakukan? Jika ya, ceritakan.	