

Lembar Kerja Peserta Didik

1 LKPD 2

Matematika

Pemusatan Data

π +



Nama : _____

Kelas : _____

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pemasaran data, peserta didik diharapkan dapat :

- Menentukan ukuran pemasaran data (modus, median, dan rata-rata)
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemasaran data



Petunjuk Penggerjaan

- Baca LKPD berikut dengan seksama
- Isi kolom kosong yang sudah disediakan sesuai dengan instruksi atau perintahnya
- Apabila ada yang kurang dipahami bisa langsung bertanya pada guru





Perhatikan cerita dibawah ini!



Bu Rina adalah seorang guru matematika di MTsN 1 Kota Malang. Di kelas VIII A, Bu Rina ingin mengetahui jenis ekstrakurikuler apa yang paling diminati siswa. Ia meminta setiap siswa menuliskan jumlah kegiatan ekstrakurikuler yang mereka ikuti. Data yang terkumpul adalah sebagai berikut:

1, 2, 1, 3, 2, 2, 1, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 2, 1

Bu Rina bingung menentukan nilai yang mewakili kondisi mayoritas siswa. Ia ingin tahu:

- Berapa rata-rata jumlah ekskul siswa?
- Berapa nilai tengahnya?
- Berapa nilai yang paling sering muncul?

Nah, sekarang... yuk bantu Bu Rina menemukan jawabannya! Gunakan langkah-langkah dalam LKPD ini untuk menemukan mean, median, dan modus secara mandiri.



Ayo lengkapi data dibawah ini!

Tuliskan kembali data jumlah ekstrakurikuler yang diikuti siswa kelas VIII A

Menurutmu, apakah data diatas menunjukkan bahwa semua siswa memiliki jumlah ekskul yang sama? Mengapa?

Jika kamu ingin menyampaikan "kondisi umum" dari data tersebut, angka mana yang paling tepat mewakili? Mengapa?



Ayo mengumpulkan informasi!

Berdasarkan data diatas, urutkan data dari yang terkecil hingga yang terbesar!

Cari informasi melalui PPT, buku, video, maupun internet mengenai penegrtian dari :

Modus :

Median :

Mean :



Ayo jawab soal-soal dibawah ini!

Berdasarkan informasi yang telah kamu dapat sebelumnya, hitung modus, median, dan mean dari data jumlah ekstrakurikuler yang diikuti siswa kelas VIII A

Modus

Median

Mean



Ayo menyimpulkan!

Setelah mempelajari materi pemasaran data, tuliskan kesimpulanmu dibawah ini!



Ayo refleksi!

Selama mempelajari materi pemasaran data, hal apa saja yang kamu rasakan? Tuliskan refleksi kalian dibawah ini!