LKPD

Bahasa Indonesia

KELAS 4 BAB 3 LIHAT SEKITAR

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Petunjuk Pengerjaan

Alat dan Bahan

Kegiatan 1

Kegiatan 2

Kegiatan 3

Kegiatan 4

Kegiatan 5

Refleksi Kegiatan

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

- Murid memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang hal-hal menarik di lingkungan sekitarnya.
- Murid menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami dan menyampaikan gagasan dari teks informatif, serta mampu
- mengungkapkan gagasan dalam kerja kelompok dan diskusi, serta memaparkan pendapatnya secara lisan dan tertulis.
- Murid mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam.
- Murid mampu membaca dengan fasih dan lancar.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada Bab 3, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi dan memahami kosakata baru yang berkaitan dengan hal-hal menarik di lingkungan sekitar.
- Mengenali berbagai rambu lalu lintas serta menjelaskan fungsinya sesuai konteks cerita.
- Menulis paragraf argumentasi sederhana dengan menyertakan alasan yang logis dan data pendukung.
- Berpartisipasi aktif dalam diskusi dengan menyampaikan pendapat sesuai tata cara dan etika berdiskusi.
- Menggunakan kaidah kebahasaan terutama awalan ber- dan be- dalam kalimat dengan benar.
- Memahami dan mengikuti instruksi lisan maupun tulisan yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.
- Menulis teks deskripsi berdasarkan pengamatan terhadap objek atau situasi di lingkungan sekitar.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1. Cermati alat dan bahan yang harus disiapkan sebelum mulai mengerjakan setiap kegiatan.
2. Bacalah setiap instruksi dengan cermat pada tiap kegiatan.
3. Kerjakan LKPD secara berurutan mulai dari Kegiatan 1 sampai Kegiatan 4.
4. Perhatikan gambar, cerita, dan teks pendukung karena informasi tersebut akan membantu menentukan jawaban.
5. Pada Kegiatan 1 amati dan pilih rambu lalu lintas yang sesuai, kemudian tempel pada tempat yang telah disediakan.
6. Pada kegiatan 2, Bacalah cerita dengan saksama lalu pilih dan pasangkan rambu lalu lintas yang paling tepat sesuai permasalahan dalam cerita tersebut.
7. Pada Kegiatan 3, baca penjelasan tentang paragraf argumentasi, lalu jawablah pertanyaan dengan kalimat lengkap dan jelas.
8. Pada Kegiatan 4, pahami penjelasan tentang awalan "ber-", kemudian lengkapi kalimat sesuai kata dalam kurung.
9. Pada kegiatan 5, amati semua gambar kendaraan, lalu lingkari pada kendaraan yang sesuai dengan jenisnya pada setiap kotak.
10. Tulis jawabanmu dengan rapi dan jelas pada ruang jawaban.
11. Lakukan refleksi kegiatan dengan menjawab pertanyaan di akhir LKPD untuk mengetahui pemahamanmu setelah belajar.
12. Jika ada bagian yang belum dipahami, bertanyalah kepada guru.
13. Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum mengumpulkan LKPD.
14. Kerjakan dengan jujur, teliti, dan mandiri.

Alat dan Bahan

Alat :
1. Alat Tulis
2. Gunting
3. Penggaris
4. Lem Kertas

Bahan :
1. LKPD (Kegiatan 1–4)
2. Gambar rambu lalu lintas yang akan ditempel

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

RAMBU - RAMBU LALU LINTAS

TEMPELKAN RAMBU LALU LINTAS PADA TEMPAT YANG TEPAT !

Nama: Kelas:

DILARANG PARKIR	JALAN LICIN	JEMBATAN
JALAN BERKELOK	DILARANG PUTAR BALIK	DILARANG MASUK

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

SOAL CERITA PERINGATAN RAMBU LALU LINTAS

Bacalah pernyataan pada kotak sebelah kiri, kemudian pasangkan rambu lali lintas yang tepat sesuai dengan permasalahan yang ada pada cerita tersebut.

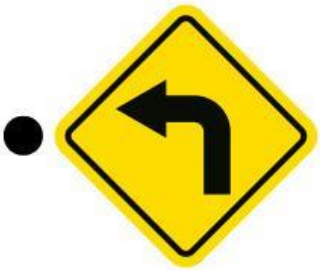
Nama: Kelas:

Raka dan ibunya sedang pergi berbelanja. Saat melewati sebuah jembatan, ibu memperlambat mobil karena di depannya terlihat jalan menjadi sempit. Rambu lalu lintas apa yang tepat?

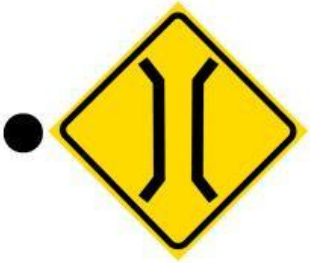
Raka berjalan bersama ibunya di trotoar. Ketika akan menyeberang, Raka melihat sebuah rambu yang menunjukkan orang sedang berjalan melintas. Rambu apa itu?

Sore hari, keluarga Beni melewati jalan yang banyak tikungannya. Ayah melihat rambu bergambar panah melengkung, lalu memperlambat mobil. Rambu apa itu?

Pagi itu, Adit melihat ayahnya menghentikan motor karena ada kereta api yang sedang melintas. Palang pintu tertutup dan lampunya berkedip merah. Rambu apa yang menunjukkan perlintasan kereta api?



Ketika naik motor, ayah memperlambat laju kendaraan karena di depan ada rambu yang mengingatkan pengendara untuk berhati-hati dan tidak terlalu cepat. Rambu apa itu?



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3
ARGUMENTASI

BAHAS BAHASA

Paragraf Argumentasi

Saat berdiskusi atau menyampaikan pendapat secara lisan atau tertulis, kamu perlu menyebutkan alasan atau penyebab kamu berpendapat demikian. Makin kuat alasan, atau didukung oleh bukti-bukti seperti peraturan atau data ilmiah, makin kuat pula pendapatmu. Pernyataan yang kamu sampaikan itu disebut argumentasi. Jika argumentasi disampaikan dalam bentuk tertulis atau dalam sebuah paragraf, paragraf yang kamu tulis disebut paragraf argumentasi.

Ciri-ciri paragraf argumentasi yaitu:
- mengandung pendapat, keyakinan, dan pandangan terhadap sebuah permasalahan;
- ada data akurat yang dipakai untuk meyakinkan orang lain;
- menjelaskan permasalahan dengan cara menganalisis dan menganalogikan; dan
- terdapat kesimpulan dalam bentuk pendapat yang lebih luas, tetapi bukan merupakan penegasan kembali topik utama.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

PEMAHAMAN PARAGRAF ARGUMENTASI

Nama: Kelas:

Jawablah setiap pertanyaan dengan tepat dan rapi!

1. Apa yang dimaksud dengan paragraf argumentasi?

   Jawab: _____

   _____

2. Sebutkan tiga ciri-ciri paragraf argumentasi.

   Jawab: _____

   _____

3. Mengapa penting untuk menyertakan data atau fakta dalam paragraf argumentasi?

   Jawab: _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

AWALAN-BER

BAHAS BAHASA

Salah satu imbuhan di dalam bahasa Indonesia adalah awalan 'ber-'. Fungsinya sebagai pembentuk kata kerja atau kata sifat. Kata kerja yang dibentuk oleh awalan 'ber-' tidak membutuhkan objek, karena itu kalimat yang dihasilkannyantidak bisa dijadikan kalimat pasif.
Penulisan kata yang memiliki imbuhan 'ber-' termasuk mudah, yaitu 'ber-' + kata dasar.
Namun, kamu harus berhati-hati, ada pengecualian untuk kata dasar yang diawali huruf /r/ atau yang suku kata pertamanya berakhiran /er/. Bentuk katanya akan berubah menjadi 'be-'. Lihat contoh pada tabel di bawah ini!

Contoh pembentukan kata berimbuhan	Keterangan
ber + rambut → berambut ber + ragam → beragam ber + rencana → berencana	Awalan 'ber-' berubah bentuk menjadi 'be-' jika huruf awal kata dasar adalah r.
ber + kerja → bekerja ber + cermin → becermin ber + serta → beserta ber + pergi + an → bepergian	Awalan 'ber-' berubah bentuk menjadi 'be-' jika suku kata pertama kata dasar berakhiran /er/, yang diucapkan secara lemah.
ber + ajar → belajar ber + unjur → belunjur	Pengecualian khusus
ber + main → bermain ber + kunjung → berkunjung ber + sekolah → bersekolah	Bentuk umum kata berimbuhan 'ber-', selain perubahan bentuk dan pengecualian di atas.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4
AWALAN-BER

Nama: Kelas:

Kerjakan soal latihan berikut ini!
Berilah imbuhan 'ber-' atau 'ber-' + '-an' pada kata yang ada dalam kurung sehingga menjadi kalimat yang benar.

1. Capung (**terbang**) di udara.

   Jawab: _____

2. Bibi (**cermin**) sambil mematut diri.

   Jawab: _____

3. Bima (**sekolah**) di SD Tunas Mulia.

   Jawab: _____

4. Adik (**ajar**) membaca.

   Jawab: _____

5. Tuti (**rambut**) panjang.

   Jawab: _____

6. Petani (**kerja**) di sawah.

   Jawab: _____

7. Tina dan Tini (**main**) petak umpet.

   Jawab: _____

8. Kerbau (**rendam**) di kubangan.

   Jawab: _____

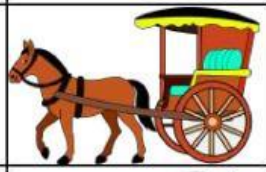
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5

TRANSPORTASI/KENDARAAN

Perhatikan gambar berikut, dan lengkapi tabel dibawah ini.

Nama: Kelas:

No.	Gambar	Darat, Laut, atau Udara	Jauh/Dekat	Tenaga Yang Menggerakkan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5

TRANSPORTASI/KENDARAAN

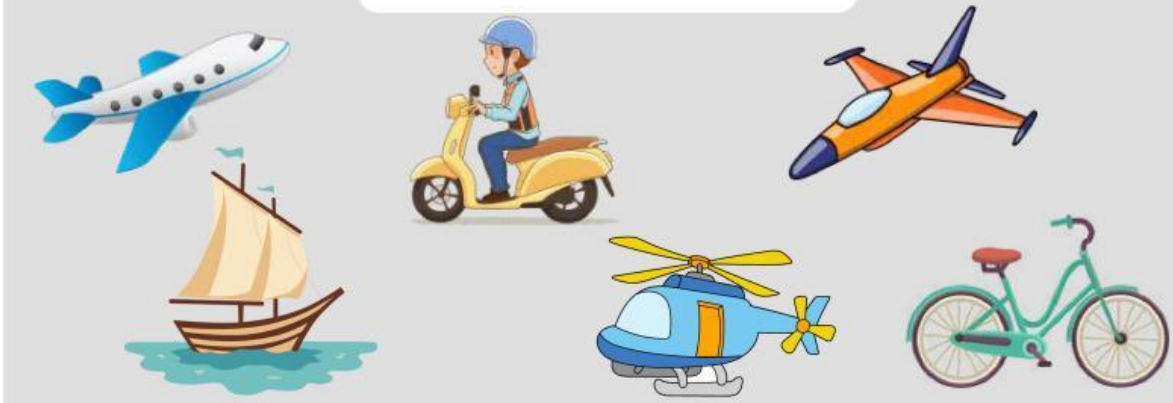
MENGENAL JENIS KENDARAAN

Ayo cari dan lingkari kendaraan yang sesuai dengan jenisnya di setiap kotak

Nama: Kelas:

Kendaraan Laut

Kendaraan Udara



Kendaraan Darat

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Kegiatan

- Apa yang saya pelajari dari kegiatan ini?

_____

- Bagian mana yang paling saya pahami?

_____

- Bagian mana yang masih membuat saya bingung?

_____

- Ceritakan perasaan kalian saat mengerjakan LKPD kegiatan ini

LIVEWORKSHEETS

TERIMA KASIH ATAS KETEKUNAN DAN KEDISIPLINAN DALAM MENYELESAIKAN LKPD. TETAPLAH BELAJAR DENGAN BAIK UNTUK MENCAPAI HASIL TERBAIK.

LIVEWORKSHEETS