

ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นทักษะใด แล้วเขียนลงในช่องว่างหน้าข้อความให้ถูกต้อง

ทักษะการพยากรณ์

ทักษะการหาความสัมพันธ์ของสเปกกับเวลา

ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล

ทักษะการวัด

ทักษะการวัด

ทักษะการใช้จำนวน

ทักษะการจำแนก

ทักษะการสังเกต

- _____ สัมผัสเหรียญห้าบาทอย่างเร็วบนโต๊ะ จากนั้นสังเกตเห็นว่าเป็นรูปทรงกลม
- _____ อิฐก้อนหนึ่งหนัก 45 กรัม มีปริมาตร 15 ลูกบาศก์เซนติเมตร อิฐหินนี้จะมีน้ำหนักแน่น 3 กรัมต่อลูกบาศก์เซนติเมตร
- _____ น้ำตาลสูงกว่าน้ำผึ้ง 2.5 เซนติเมตร แต่น้ำตาลเตี้ยกว่าน้ำฝน 1 เซนติเมตร
- _____ ในการทดลองนี้สุนัขที่สมบูรณ์ หมายถึง สุนัขที่มีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์
- _____ ให้นักเรียนบันทึกอุณหภูมิของอากาศในห้องเรียนและได้ต้นไม้เมื่อเวลา 8.00 น. 12.00 น. 15.00 น. ลงในตารางบันทึกผลการทดลอง
- _____ เมื่อต้มน้ำไปนานๆระดับน้ำในภาชนะลดลงเพราะน้ำระเหยกลายเป็นไอ
- _____ การวัดอุณหภูมิของสิ่งใด ต้องให้กระเปาะเทอร์โมมิเตอร์สัมผัสกับสิ่งนั้น การอ่านตัวเลขตรงขีดที่ตรงกับระดับของเหลว
- _____ ใบไม้ใบนี้สีเขียวแก่ ขอบใบหยัก

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ขั้นสูงหรือขั้นผสมมี _____ ทักษะ

