

학교생활기록부 작성 기초 자료-창의적 체험 활동(자율)

학년 () 반 ()번

이름 ()

* 학교생활기록부 기재를 위한 기초 자료 작성

※ 가능한 한 아래의 순서(구성)에 맞추어 각 항목을 구체적·세부적 작성하기 바랍니다.

① 활동 핵심 내용(요약) → ② 활동 참여 배경/이유/동기 → ③ 활동 진행 과정+나의 역할
→ ④ 추가적으로 분석한 내용 서술 → ⑤ 과정을 통해 깨달은 점+성장한 점

① 저는 A 활동을 통해 B를 배울 수 있었습니다.

② A 활동에 참여한 이유는 ~한 상황에서 ~하고 싶었기 때문입니다.

③ 저는 ~하는 역할을 담당했습니다. A 활동은 ~의 순서로 진행되었습니다.

④ A 활동에서 B와 관련된 C를 탐구하고자 하였고, C의 추가적인 요소 3가지를 분석했습니다.
분석 내용은~~입니다.

⑤ 이 과정을 통해 ~란 ~임을, 그리고 ~해야 함을 깨닫고, D라는 목표를 갖게 되었습니다.

1. 진로희망(직업명 또는 계열) 및 사유

진로희망 (직업명 / 학과명)	직업명	
	학과명(계열)	

2. 창의적체험활동-자율활동(학교 및 학급 활동)

활동명	주요 활동 내용 정리 및 추가 탐구 조사 활동
학교 학생자치회 활동	*'역할명 / 구체적 활동' 형태로 기재 *해당 활동을 일기 형식으로 서술하는 것이 아닌 보고서 형식으로 서술 *배운점·체득한 지식과 인성을 '협업·소통 / 나눔·배려 / 성실·규칙준수 / 리더십'의 항목 중 선택하여 기재
학급 자치 (개인 역할)	*학급 내에서 임원 역할, 봉사활동 내용을 '역할명 / 구체적 활동' 형태로 기재 *해당 활동을 일기 형식으로 서술하는 것이 아닌 보고서 형식으로 서술 *배운점·체득한 지식과 인성을 '협업·소통 / 나눔·배려 / 성실·규칙준수 / 리더십'의 항목 중 선택하여 기재

1) 희망 진로·전공 분야에서 민주주의적 운영의 올바른 사례 또는 위반 사례 조사 *사례 분석 및 해당 내용이 민주주의 시민 역량의 어떤 요소와 연계되는지 분석 (요소: <u>문화상대주의</u>, <u>협력을 통한 문제해결 능력</u>, <u>리더십을 통한 이해관계 파악</u>, <u>선거결과에 따른 정부의 투자 방향성</u>)	
‘민주주의 역량 강화 교육’ [창체 시행] 인성교육(5.7 / 9.5) 다문화교육 (5.9 / 10.31)	2) 희망 진로·전공 분야의 민주주의 역량 강화를 위한 AI(인공지능) 활용 방안 *AI(인공지능) 시스템 도입 현황 및 가능성 분석(현재 상황 조사 or 새로운 방안 제시) *현재 적용 중인 AI프로그램 또는 적용 가능성 높은 프로그램에 대한 제안 서술 *시스템 도입의 장단점 분석
인권에 대한 이해와 문제 비평 [창체 시행] 세계시민교육(4.25) 인성교육(5.7 / 9.5)	인권 향상 방안 탐구(희망 계열이 아닌 반대 분야에 대한 내용 조사 / 인문: 자연계 조사, 자연: 인문계 조사) (인권 개념 종류와 예시: 선거권, 노동권, 안전권, 평등권, 합리적 선택권 / 다문화, 인종차별, 종교의 자유, 생체실험, 표현의 자유 등) *인문계: 특정 과학 실험, 이론 등 탐구 -> 인권에 미친 영향 분석 *자연계: 특정 철학, 정치적 선택, 외교 등 탐구 -> 인권에 미친 영향 분석 *예체능: 위의 내용 중 택1

일상 속 뇌 과학 원리 [창체 시행] 마약 예방 교육(8.29) 도박 예방 교육(9.19) 인터넷 게임 중독 예방 교육(11.14)	1) 뇌 과학과 신경계의 연관성 탐구 •일반인 / 도박 중독자 / 마약 중독자의 “뇌 변화”를 비교-아래의 항목으로 나누어 비교 -PFC(저전두엽)의 구조 -기능적 손상과 외형적 손상의 구조 -도파민 시스템
	2) 도박으로 인한 사회 문제 / 마약으로 인한 사회 문제 분석 •각각 중독으로 인한 문제 양상을 기사를 찾아 비평하시오. •두 문제점을 해결할 수 있는 방안을 제시하시오. (제도적 방안, 재사회화 방안, 학교 교육에서의 방안 등 다양하게 제시)

문해력 확장 활동	도서 연계 비평 활동(이전에 읽은 책 재활용 가능) *책에 등장하는 소재, 인물, 키워드, 상황 등 내용 중 한 가지를 선택하여 확장 조사 *확장 조사한 내용과 연계된 현대 사회 문제를 소개하고 분석		
	도서 제목		저자