

# LKPD

## PENDIDIKAN PANCASILA

Meneladani Sikap Para  
Perumus Pancasila



**Hari/Tanggal :**

**Kelompok : 1.**

2.

3.

4.

**Waktu Pengerjaan : 15 Menit**

**Tujuan LKPD :**

Melalui kegiatan pada LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu :

- 1. Mengidentifikasi sikap teladan para perumus Pancasila dan menghubungkannya dengan perilaku sehari-hari.**
- 2. Membuat solusi sederhana untuk memperbaiki masalah di sekolah dengan menggunakan nilai-nilai Pancasila.**

## **Petunjuk Pengerjaan**

- 1. Bacalah LKPD yang diberikan guru dengan cermat**
- 2. Tuliskan nama setiap anggota kelompok pada LKPD**
- 3. Bacalah setiap perintah dengan seksama**
- 4. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok (4–5 orang).**
- 5. Diskusikan setiap pertanyaan dengan membagi peran dalam kelompok.**
- 6. Tuliskan hasil diskusi secara lengkap dan rapi pada kolom jawaban.**
- 7. Persiapkan kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.**

## **Langkah Langkah Pengerjaan LKPD**

**1. Orientasi peserta didik pada masalah**  
**Ayo Mengamati**  
**perhatikan gambar berikut ini!**



**Gambar 1**



**Gambar 2**



**Gambar 3**

**Isi tabel berdasarkan hasil pengamatanmu.**

Gambar	Apa Yang Terjadi	Sikap yang belum ditunjukan
1		
2		
3		

## **2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk belajar**

Masing masing anggota kelompok duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.

Cocokkan tokoh perumus Pancasila dengan sikap teladannya.

Berikan ✓ pada kolom yang sesuai.

Tokoh Perumus	Berani	Sederhana	Kreatif	Mengutamakan Persatuan
Ir. Soekarno				
Mohammad Hatta				
Mohammad Yamin				
Panitia Sembilan				

### 3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok

#### Ayo Menghubungkan

Hubungkan sikap teladan para tokoh dengan contoh perilaku yang bisa kamu lakukan sebagai siswa.

##### Sikap Teladan

Berani

kreatif

sedehana

Mengutamakan Persatuan

##### Contoh Perilaku Sehari-Hari

Mengangkat tangan saat ingin berpendapat

Tidak sombang walaupun punya kelebihan

Menyelesaikan tugas dengan ide baru

Bermain bersama tanpa membeda-bedakan teman

## 4 . Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya

### Ayo Buat Solusi!

Gunakan sikap teladan para tokoh untuk memperbaiki masalah pada gambar di langkah pertama.

Masalah di Gambar

Sikap Pancasila yang Dipakai

Solusi yang Dibuat

**Stelah mengisi tabel ini ,Persentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas bersama teman kelompokmu!**

### **5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan Masalah**

- Peserta didik melakukan refleksi pribadi pada bagian akhir lkpd**
- guru melakukan umpanbalik terhadap hasil diskusi dan refleksi**

**Ayo Menilai Diriku!**

**Beri tanda ✓ sesuai pengalamamu selama kegiatan.**

Pernyataan	✓ / x
Saya bekerja sama dengan kelompok	
Saya melihat manfaat sikap tokoh-tokoh perumus Pancasila	
Saya bisa membuat solusi dari masalah yang diberikan	