LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan sosial

Komponen Biotik dan Abiotik

Nama: _____ Nomor: _____

_____ _____

Oleh:
Ni Putu Jiwati Karyani

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat memahami pengertian komponen biotik dan abiotik dengan benar menggunakan bahasa sendiri.
2. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara komponen biotik dan abiotik dengan memberikan minimal satu contoh yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengerjakan E-LKPD secara berpasangan, peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi dengan percaya diri di depan kelas dan menggunakan bahasa yang jelas.
4. Melalui kegiatan permainan interaktif Wordwall, peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda ke dalam komponen biotik dan abiotik dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Diskusikan jawabanmu bersama teman sekelompok.
3. Tulis jawabanmu dengan rapi dan jelas.
4. Jika belum paham, tanyakan kepada guru.
5. Kerjakan dengan jujur dan semangat!

LIVEWORKSHEETS

AYO BERDISKUSI!

Bacalah pertanyaan berikut dengan teliti, lalu diskusikan bersama pasanganmu dan tuliskan jawabannya!

Pertanyaan

1. Apa saja komponen biotik dan abitik yang ada di lingkungan seketiarmu? _____

_____

_____

2. Pernahkah kamu melihat atau berinteraksi langsung dengan komponen-komponen tersebut? Berikan contohnya _____

_____

_____

3. Bagaimana peran komponen biotik dan abiotik membantu makhluk hidup untuk tetap hidup? _____

_____

_____

Penilaian	*Masukan Guru*	*Tanda Tangan*
☆☆☆☆☆	_____	_____

LIVEWORKSHEETS