



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Larutan Elektrolit dan Non-
Elektrolit



Nama :

Kelas :





Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengamati fenomena hantaran listrik pada berbagai larutan.
2. Mengelompokkan larutan ke dalam elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan non-elektrolit berdasarkan gejala yang ditimbulkan.
3. Menjelaskan penyebab suatu larutan dapat atau tidak dapat menghantarkan listrik berdasarkan konsep ionisasi.
4. Menyimpulkan karakteristik larutan elektrolit dan non-elektrolit.





Stimulation

Setelah menonton video diatas apa yuk jawab soal berikut chemsquad!!!!!!!!!!!!!!

Pertanyaan Pemantik:

Apa yang kamu amati dari video tersebut?

.....

.....

.....

Mengapa lampu bisa menyala ketika elektroda dicelupkan ke larutan garam?

.....

.....

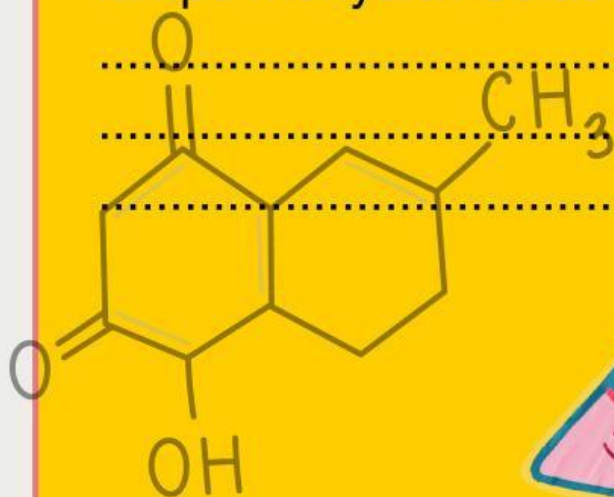
.....

Menurutmu, apakah semua larutan dapat membuat lampu menyala? Jelaskan dugaan awalmu!

.....

.....

.....



WE GOT CHEMISTRY





Problem Statement

Berdasarkan stimulasi, tuliskan masalah utama yang akan kamu selidiki.

Rumusan masalah versi siswa:

.....

.....

.....

.....

.....

Contoh arahan guru: “Mengapa beberapa larutan bisa menghantarkan listrik, sementara yang lain tidak?”

OH

