

LKPD

Pendidikan Pancasila Kelas 4 SD

Aturan di Lingkungan
Sekitar



LKPD Aturan di Lingkungan Sekitar

Hari/Tanggal :

Kelompok :

Anggota

1.

2.

3.

Waktu Pengerjaan: 15 menit

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD murid mampu Mmenjelaskan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal, mengelompokkan aturan yang ada di sekolah dan lingkungan tempat tinggal dan menganalisis manfaat menaati aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal.

Langkah-Langkah Pengerjaan

Langkah 1: Orientasi terhadap masalah

Simaklah video yang ditayangkan oleh guru dengan seksama!



<https://vt.tiktok.com/ZSPdtAsDe/>

Diskusikan dengan kelompok mu

Mengapa antre merupakan aturan yang penting?

.....

.....

.....

Langkah 2: Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Tulislah aturan yang ada di lingkungan sekitar di bawah ini!



Di Lingkungan Rumah



Di Lingkungan Sekolah



Di Lingkungan Masyarakat

Langkah 3: Penyelidikan Individu/Kelompok

Berilah tanda (✓) pada kolom di bawah ini yang sesuai dengan kegiatan penerapan aturan. Kamu dapat mencentang lebih dari satu tempat kegiatan penerapan aturannya.

| Kegiatan Penerapan Aturan | Rumah | Sekolah | Masyarakat |
|--|-------|---------|------------|
| 1 Tidak menyerobot antrean | | | |
| 2 Membuang sampah pada tempatnya. | | | |
| 3 Meminta izin kepada guru saat keluar kelas saat belajar. | | | |
| 4 Bermain sesuai waktu yang diberikan. | | | |
| 5 Menyimpan buku dan alat tulis pada tempatnya. | | | |
| 6 Melaksanakan jadwal piket dikelas. | | | |
| 7 Mengikuti upacara bendera secara tertib | | | |
| 8 Membereskan mainan. | | | |
| 9 Tidak tidur larut malam. | | | |
| 10 Mengikuti kegiatan pemuda dan pemudi. | | | |

Langkah 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas bersama teman kelompokmu!

Langkah 5: Menganalisis dan Mengevaluasi

- 1. Apa manfaat menaati aturan antre?**
- 2. Apa akibat jika aturan dilanggar?**
- 3. Tuliskan komitmenmu setelah belajar hari ini:**
“Mulai hari ini saya akan.....
.....
.....