

โรงเรียน เอกบุรพา วิเทศศึกษา

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง งานประดิษฐ์

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ชื่อ..... นามสกุล ชั้น G. 6/..... เลขที่

คำสั่ง จงวงกลมล้อมรอบ ☐ ข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว (ข้อละ 1 คะแนน)

- ถ้านักเรียนเกิดปัญหาขณะปฏิบัติงาน นักเรียนจะทำตามข้อใด
 - นั่งอยู่เฉยๆ
 - ไม่สนใจและทำงานต่อไป
 - เลิกทำงานนี้แล้วทำงานใหม่
 - ปรึกษาเพื่อนในกลุ่มและครูเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา
- นักเรียนจะอย่างไรให้กลุ่มของตนเองทำงานเสร็จเร็วขึ้น
 - ทำชิ้นงานส่วนหนึ่งมาจากที่บ้าน
 - แบ่งหน้าที่ให้สมาชิกแต่ละคนทำ
 - ช่วยกันทำงานโดยไม่ต้องวางแผน
 - ทำงานคนเดียว
- ถ้านักเรียนต้องการประดิษฐ์โคมไฟจากไม้ไอศกรีม ควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ออกแบบชิ้นงาน
 - ศึกษาวิธีการประดิษฐ์
 - เตรียมวัสดุ อุปกรณ์
 - วางแผนการทำงาน
- ถ้าต้องการเจาะไม้หนา ควรใช้เครื่องมือใดจึงจะเหมาะสม
 - สว่านมือ
 - สว่านไฟฟ้า
 - เครื่องเจาะตาไก่
 - เครื่องเจาะกระดาษ

5. การออกแบบชิ้นงานก่อนลงมือประดิษฐ์มีประโยชน์อย่างไร
- ก. ได้ทดลองใช้ผลงาน
 - ข. เห็นข้อผิดพลาดของชิ้นงาน
 - ค. ประหยัดเวลาในการทำงาน
 - ง. คิดผลงานได้ใหม่ ไม่ซ้ำใคร
6. ขณะทำงานประดิษฐ์ หากไม่มีความรู้ในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ให้ผู้อื่นปฏิบัติแทน
 - ข. ใช้เครื่องมือจนกว่าจะชำนาญ
 - ค. เปลี่ยนใช้เครื่องมือที่ถนัด
 - ง. ศึกษาการใช้งานของเครื่องมืออื่น ๆ
7. ถ้าไม่ร่างภาพ นักเรียนจะใช้สิ่งใดถ่ายทอดความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับชิ้นงานที่ตนเองออกแบบ
- ก. เสียงเพลง
 - ข. ภาษาใบ้
 - ค. แผนภาพความคิด
 - ง. สุภาษิต คำพังเพย
8. ถ้ามีไม้มะขาม 1 ท่อนสั้น ๆ และแม่เหล็ก นักเรียนจะเลือกประดิษฐ์ของใช้ในข้อใด
- ก. กระบวยตักน้ำ
 - ข. กระป๋องออมสิน
 - ค. ที่ติดตู้เย็น
 - ง. กล้องใส่ของ
9. ข้อใดคือประโยชน์ของการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งด้วยตนเอง
- ก. ทำให้มีของใช้จำนวนมาก
 - ข. เป็นการเพิ่มรายจ่ายมากขึ้น
 - ค. ฝึกให้เป็นคนมีน้ำใจต่อผู้อื่น
 - ง. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
10. ข้อใดเป็นการใช้ทักษะการตัด
- ก. ใช้น้ำมันก้นสนิมหยอดจุดหมุนของกรรไกร
 - ข. ใช้เลื่อยเลื่อยไม้ออกเป็น 2 ท่อน
 - ค. ใช้กาวพลังช้างติดที่ค้ำยันกรอบรูป
 - ง. ใช้เข็มเย็บผ้า