PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI NO. 112 SATTULU
Alamat : Sattulu, Desa Pattongko, Kec. Sinjai Tengah, Kab. Sinjai

SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran	: IPAS	Nama	:_____
Alokasi Waktu	: 90 Menit	Kelas	: V (LIMA)

A. Pilihan Ganda (PG)

(Pilih satu jawaban yang paling tepat.)

1. Perhatikan gambar dan teks berikut ini!



Saat kamu membuang sisa makanan, lama-kelamaan sisa makanan itu akan menghilang dan membusuk karena diuraikan oleh cacing, jamur, atau bakteri.

Peran organisme seperti cacing dan jamur dalam ekosistem sesuai skenario di atas adalah sebagai...

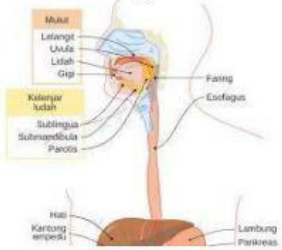
a. Produsen, karena menghasilkan makanan sendiri.

b. Konsumen I, karena memakan sisa tumbuhan.

c. Dekomposer (Pengurai), karena menguraikan sisa makhluk hidup.

d. Konsumen II, karena memakan cacing lainnya.

2. Perhatikan gambar dan teks berikut ini!



Pagi ini, kamu memulai hari dengan sarapan lengkap: nasi sebagai sumber karbohidrat, telur sebagai sumber protein, dan sayuran sebagai sumber vitamin dan serat. Setelah melewati proses dikunyah di mulut dan diubah menjadi gumpalan kecil, makanan tersebut bergerak melalui kerongkongan. Selanjutnya, makanan masuk ke dalam sebuah kantong yang sangat elastis. Di dalam kantong ini, terjadi pengadukan yang kuat, dan

LIVEWORKSHEETS

makanan bercampur dengan cairan asam yang sangat kuat serta berbagai enzim pencernaan. Proses ini bertujuan untuk memecah makanan menjadi bubur yang sangat lembut sebelum diteruskan ke usus.

Organ yang bertugas mencampur makanan yang sudah kamu telan dengan asam dan enzim, serta mengubahnya menjadi bubur lembut, adalah...

a. Kerongkongan

b. Usus Halus

c. Hati

d. Lambung

3. **Perhatikan gambar dan teks berikut ini!**



Ayahmu sedang memperbaiki kabel listrik di rumah. Ia selalu menggunakan obeng yang pegangannya terbuat dari plastik atau karet, bukan dari besi.

Mengapa pegangan obeng untuk memperbaiki listrik harus terbuat dari plastik atau karet?

a. Agar lebih ringan saat digunakan.

b. Agar obeng tidak mudah berkarat.

c. Plastik dan karet adalah isolator yang tidak menghantarkan listrik.

d. Plastik dan karet adalah konduktor yang menghantarkan panas.

4. **Perhatikan gambar dan teks berikut ini!**



Sudah seminggu ini terjadi hujan lebat tanpa henti di desamu. Sungai di dekat sekolahmu mulai meluap dan membawa banyak sampah dari hulu.

Peristiwa alam yang paling mungkin terjadi akibat hujan lebat yang terus-menerus dan meluapnya sungai adalah...

a. Kekeringan, karena air hujan terserap tanah.

LIVEWORKSHEETS

b. Banjir, karena daya tampung sungai terlampaui.

c. Gempa Bumi, karena pergerakan lempeng.

d. Angin Topan, karena perubahan tekanan udara.

5. Perhatikan gambar dan teks berikut!



Edo (laki-laki) dan Siti (perempuan) keduanya berusia 12 tahun. Edo mulai mengalami perubahan suara menjadi lebih berat, sementara Siti mengalami pertumbuhan pinggul yang melebar.

Berdasarkan data di atas, kesimpulan yang paling tepat tentang pertumbuhan dan perkembangan mereka pada masa pubertas adalah...

a. Pertumbuhan fisik laki-laki selalu lebih cepat dari perempuan.

b. Keduanya mengalami perkembangan yang sama persis di usia yang sama.

c. Perkembangan yang dialami Edo dan Siti termasuk ciri-ciri primer pubertas.

d. Keduanya mengalami perkembangan sekunder pubertas yang berbeda, sesuai jenis kelamin.

B. Pilihan Ganda Kompleks (PGK)

(Pilih lebih dari satu jawaban yang benar dengan memberi tanda centang pada kotak.)

6. Perhatikan teks berikut!
Kulkas (Lemari Es): Magnet di pintu kulkas berfungsi sebagai perekat yang kuat (daya tarik tersembunyi) untuk memastikan pintu menutup rapat secara otomatis. Ini penting untuk menjaga suhu dingin di dalamnya tetap stabil.

Speaker Musik: Magnet permanen yang kuat di bagian belakang *speaker* berinteraksi dengan arus listrik dari musik. Interaksi ini mengubah getaran menjadi suara yang merambat di udara, memungkinkan *speaker* berfungsi.

Analisislah manfaat gaya magnet pada kedua peralatan tersebut. (Pilih dua jawaban yang tepat).

a. [ ] Mengubah energi listrik menjadi energi panas.

b. [ ] Pada kulkas, magnet berfungsi sebagai perekat agar pintu tertutup rapat.

c. [ ] Pada speaker, magnet berfungsi menggerakkan membran untuk menghasilkan suara.

LIVEWORKSHEETS

d. [ ] Meredam getaran saat alat bekerja.

7. Perhatikan gambar dan teks berikut!



Pak Budi adalah seorang petani yang tinggal di dekat wilayah hutan lindung. Karena desakan ekonomi dan lahan pertanian yang sempit, Pak Budi dan beberapa tetangganya memutuskan untuk **menebang pohon-pohon secara liar** di perbukitan hutan tersebut. Kayu-kayu dijual, dan lahan yang tersisa diubah menjadi kebun singkong. Tindakan ini dilakukan terus-menerus selama musim kemarau.

Evaluasilah dampak tindakan penebangan liar tersebut pada keseimbangan ekosistem hutan. (Pilih dua jawaban yang tepat).

a. [ ] Oksigen di bumi akan meningkat.

b. [ ] Populasi hewan penghuni hutan akan kehilangan tempat tinggal (habitat).

c. [ ] Potensi terjadinya tanah longsor dan erosi akan meningkat saat musim hujan.

d. [ ] Populasi serangga hama pertanian akan berkurang.

8. Perhatikan gambar dan teks berikut!



Kamu dan teman-teman sedang mengikuti pelajaran olahraga. Pelatih meminta kamu untuk berlari mengelilingi lapangan sekolah sebanyak lima putaran. Setelah mencapai putaran ketiga, kamu mulai merasa lelah dan **napasmu menjadi jauh lebih cepat** dan dalam. Peningkatan laju napas ini adalah upaya tubuhmu untuk mengambil lebih banyak oksigen (O_2) dari udara dan mengeluarkan sisa pembakaran energi berupa karbon dioksida (CO_2). Proses pertukaran gas yang vital ini harus terjadi di suatu tempat di dalam tubuh.

Organ apa saja yang terlibat langsung dalam proses pertukaran oksigen (O_2) dan karbon dioksida (CO_2) saat kamu bernapas? (Pilih dua jawaban yang tepat).

a. [ ] Jantung

b. [ ] Paru-paru

LIVEWORKSHEETS

c. [ ] Hati

d. [ ] Hidung / Tenggorokan (saluran udara)

9. Perhatikan teks berikut!

Saat sedang belajar di kelas, tiba-tiba salah satu lampu neon di bagian depan kelas padam. Namun, kamu dan teman-temanmu tidak perlu khawatir karena **lampu-lampu lain yang ada di kelas, termasuk di belakang dan di samping, tetap menyala terang** dan proses belajar mengajar dapat dilanjutkan. Teknisi sekolah menjelaskan bahwa sistem pemasangan kabel listrik di kelasmu dirancang agar setiap lampu memiliki jalurnya sendiri menuju sumber listrik.

Jelaskan karakteristik dari jenis rangkaian listrik yang digunakan di kelas tersebut. (Pilih dua jawaban yang tepat).

a. [ ] Semua komponen listrik dipasang berurutan tanpa cabang.

b. [ ] Disebut rangkaian paralel.

c. [ ] Jika satu komponen rusak/mati, komponen lain tidak terpengaruh (tetap berfungsi).

d. [ ] Membutuhkan kabel yang lebih sedikit.

10. Perhatikan teks berikut!

Hasil penelitian menunjukkan bahwa suhu rata-rata permukaan bumi terus meningkat tajam akibat peningkatan gas rumah kaca, yang dikenal sebagai **pemanasan global**. Peningkatan suhu ini menyebabkan lapisan es yang luas di Greenland dan Antartika (kutub) **mencair dengan volume yang sangat besar dan cepat**. Air hasil lelehan es tersebut kemudian mengalir dan bercampur dengan lautan dunia. Indonesia sebagai negara kepulauan yang dikelilingi lautan akan merasakan dampak besar dari fenomena ini.

Prediksikan dampak langsung dari peristiwa pencairan es di kutub terhadap lingkungan di Indonesia. (Pilih dua jawaban yang tepat).

a. [ ] Terjadinya gempa bumi yang lebih sering.

b. [ ] Kenaikan permukaan air laut (rob) yang mengancam wilayah pesisir.

c. [ ] Penurunan suhu udara secara drastis.

d. [ ] Kerusakan ekosistem pantai dan hilangnya pulau-pulau kecil

C. Menjodohkan

(Tarik garis atau tuliskan pasangan yang tepat antara Kolom A dan Kolom B.)

11. Perhatikan gambar dan teks berikut!





LIVEWORKSHEETS

Didi dan adiknya sedang mengukur tinggi badan mereka di dinding rumah menggunakan meteran. Mereka mencatat tinggi badan Didi saat ini adalah 145 cm, padahal enam bulan lalu tingginya masih 142 cm. Di sisi lain, adiknya yang menanam kacang hijau mengamati bahwa daun tanaman kacang tersebut selalu bergerak mengikuti arah datangnya sinar matahari.

Jodohkan setiap konsep di Kolom A dengan contoh kejadian nyata yang paling sesuai di Kolom B berdasarkan pengamatan Didi dan adiknya!

Kolom A (Konsep)	**Pasangan (Jawaban)**	**Kolom B (Contoh Nyata)**
Pertumbuhan		**A.** Didi mampu berlari lebih cepat dan daya tahannya meningkat.
Perkembangan		**B.** Bertambahnya tinggi badan Didi dari 142 cm menjadi 145 cm.
Gerak Tumbuhan		**C.** Daun kacang hijau bergerak mengikuti arah datangnya sinar matahari.

12. Perhatikan teks berikut!

Di sebuah kebun dekat sekolah, kamu mengamati ada pohon mangga, seekor ulat yang memakan daun mangga, dan seekor burung yang kemudian memangsa ulat tersebut. Burung tersebut berperan penting dalam mengendalikan populasi ulat.

Jodohkan setiap peran organisme di Kolom A dengan contoh organisme yang paling tepat di Kolom B berdasarkan rantai makanan di kebun tersebut.

Kolom A (Peran Organisme)	**Pasangan (Jawaban)**	**Kolom B (Contoh Organisme)**
Produsen		**A.** Burung yang memakan ulat.
Konsumen Tingkat I		**B.** Ulat yang memakan daun pohon mangga.
Konsumen Tingkat II		**C.** Pohon mangga yang membuat makanannya sendiri.

LIVEWORKSHEETS

13. Perhatikan teks berikut!

Lampu senter di rumahmu menyala menggunakan baterai. Baterai adalah sumber energi yang mengalirkan arus listrik. Di waktu lain, kamu melihat paku-paku kecil di atas meja tertarik dan menempel pada salah satu ujung magnet.

Jodohkan konsep di Kolom A dengan contoh kejadian nyata yang paling sesuai di Kolom B berdasarkan fenomena Listrik dan Magnet.

Kolom A (Konsep)	**Pasangan (Jawaban)**	**Kolom B (Contoh Nyata)**
Listrik Dinamis		**A.** Muatan listrik yang tidak bergerak yang terjadi saat penggaris plastik digosokkan ke rambut.
Gaya Magnet		**B.** Paku-paku kecil tertarik dan menempel pada ujung magnet batang.
Listrik Statis		**C.** Lampu senter menyala karena adanya aliran arus dari baterai.

14. Perhatikan gambar dan teks berikut!



Saat kamu berolahraga, otot-otot di kakimu berkontraksi agar kamu bisa bergerak. Kontraksi adalah gerakan memendek. Selain otot kaki, di dalam tubuhmu ada organ yang bekerja tanpa henti untuk memindahkan darah ke seluruh tubuh, yang juga dilakukan melalui gerakan memendek (kontraksi).

Jodohkan jenis gerakan organ di Kolom A dengan fungsi dan lokasi organ yang paling tepat di Kolom B.

LIVEWORKSHEETS

Kolom A (Jenis Gerakan)	Pasangan (Jawaban)	Kolom B (Fungsi & Lokasi Organ)
Kontraksi Otot Jantung		**A.** Gerakan mendorong makanan ke lambung.
Gerak Peristaltik		**B.** Gerakan sadar yang membuat tanganmu bisa memegang benda.
Gerak Otot Rangka		**C.** Gerakan memompa darah ke seluruh tubuh secara tidak sadar.

15. Perhatikan gambar dan teks berikut!



Saat musim hujan, banyak sampah yang dibuang sembarangan di bantaran sungai. Sampah tersebut menumpuk dan menghalangi aliran air. Sementara itu, di daerah pegunungan, penebangan liar membuat tanah kehilangan daya cengkeram akarnya.

Jodohkan aktivitas manusia di Kolom A dengan jenis peristiwa alam yang paling mungkin terjadi di Kolom B sebagai dampaknya.

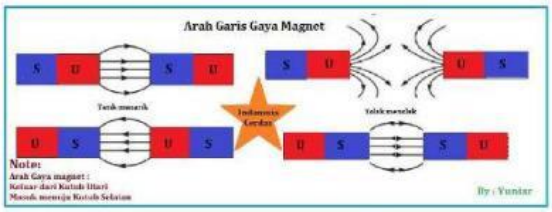
Kolom A (Aktivitas Manusia)	Pasangan (Jawaban)	Kolom B (Dampak Peristiwa Alam)
Membuang sampah sembarangan di sungai		**A.** Kekeringan di musim kemarau.
Penebangan pohon di lereng bukit		**B.** Tanah longsor saat hujan deras.
Menggunakan air tanah berlebihan		**C.** Banjir di kawasan pemukiman sekitar sungai.

LIVEWORKSHEETS

D. Isian Singkat

(Jawab dengan singkat dan jelas.)

16. Perhatikan gambar dan teks berikut!



Rina memiliki dua buah magnet batang yang ia bawa dari sekolah. Ia mencoba-coba mendekatkan kedua ujung magnet tersebut. Saat ia mendekatkan ujung yang pertama, kedua magnet saling tarik-menarik dengan kuat. Namun, ketika Rina membalik salah satu magnet dan mendekatkan ujung yang berbeda, **kedua magnet tersebut justru saling dorong dan tolak-menolak** sehingga ia tidak bisa menyentuhkan keduanya. Fenomena tolak-menolak ini menunjukkan adanya interaksi gaya pada benda yang mengandung magnet.

Hal ini terjadi karena kedua ujung magnet yang saling tolak-menolak tersebut memiliki jenis **kutub yang...**

17. Perhatikan teks berikut!

Saat upacara bendera pertama setelah liburan panjang, kamu melihat beberapa temanmu, terutama yang laki-laki, terlihat mencolok karena **tinggi badannya bertambah cukup pesat** dibandingkan semester lalu. Ada banyak hal yang memengaruhi peningkatan tinggi badan ini, seperti nutrisi dari makanan yang sehat dan olahraga teratur. Namun, ada satu faktor mendasar yang sudah ada sejak kamu lahir dan merupakan penentu utama batas maksimal tinggi badan yang bisa kamu capai.

Faktor utama dari dalam tubuh yang menentukan batas maksimal tinggi badan seseorang dan diwariskan dari orang tua adalah **...**

18. Perhatikan teks berikut!

Hari ini kamu mengikuti kegiatan jalan sehat di bawah sinar matahari yang terik. Kamu berusaha menjaga agar tubuhmu tidak kekurangan cairan dengan **meminum beberapa botol air mineral**. Setelah beberapa jam, kamu merasa perlu untuk pergi ke kamar kecil dan buang air kecil. Proses buang air kecil (mengeluarkan *urine*) ini penting karena *urine* adalah zat sisa yang mengandung kelebihan air dan racun yang sudah disaring dari darah. Jika tidak dikeluarkan, zat sisa ini dapat meracuni tubuh.

Organ yang berperan vital dalam menjaga keseimbangan cairan tubuh dengan cara **menyaring darah** dan menghasilkan zat sisa berupa air kecil (*urine*) adalah **...**

19. Perhatikan teks berikut!

Dinda membeli lampu belajar baru untuk menemaninya membaca buku di malam hari. Pada kotak lampu tersebut, tertera label yang bertuliskan **"20 Watt / 220 Volt"**. Dinda berencana menyalakan lampu belajar ini selama rata-rata **5 jam setiap malam**. Angka "Watt" pada label tersebut sangat penting karena menunjukkan seberapa besar energi

LIVEWORKSHEETS

listrik yang dikonsumsi oleh lampu tersebut setiap detik (daya). Walaupun lampu tersebut dinyalakan selama 5 jam, konsumsi daya per detiknya tetap sama.

Berdasarkan keterangan pada label, berapakah **daya listrik** yang digunakan oleh lampu belajar Dinda tersebut?

20. Perhatikan teks berikut!

Sore hari sepulang sekolah, kamu mengamati sebuah **rantai makanan** yang terjadi di sawah milik Pamanmu. Kamu melihat **padi** tumbuh subur sebagai pembuat makanan. Kemudian, kamu melihat seekor **belalang** sedang asyik memakan daun padi. Beberapa saat kemudian, seekor **katak** melompat dan menangkap belalang itu. Rantai makanan ini menunjukkan perpindahan energi dari satu organisme ke organisme lain. Dalam urutan ini, katak mendapat energi dari organisme yang merupakan Konsumen Tingkat I.

Dalam rantai makanan di sawah tersebut, katak berperan sebagai **Konsumen Tingkat ...**

E. Uraian

(Jawab pertanyaan berikut dengan lengkap dan jelas.)

21. Perhatikan teks berikut!

Ali adalah seorang siswa kelas 5 yang aktif. Belakangan ini, ia mulai menunjukkan ciri-ciri memasuki masa pubertas, seperti badan yang cepat meninggi. Namun, ia sering mengeluh **badannya cepat lelah**, dan di wajahnya mulai **muncul beberapa jerawat**. Ketika ditanya, Ali mengaku sering **tidur larut malam** karena bermain *game*, jarang minum air putih, dan sangat menyukai makanan ringan instan atau cepat saji yang tinggi gula.

Berikan minimal **dua saran** pola hidup sehat yang harus ia terapkan untuk mendukung pertumbuhan dan mengatasi masalah di masa pubertas ini!

22. Perhatikan gambar dan teks berikut!



Warga di perumahan "Sungai Asri" sering resah karena setiap kali musim hujan tiba, meskipun curah hujan yang turun masih dalam batas normal, **banjir lokal selalu terjadi**. Pengamatan menunjukkan bahwa permasalahan utama terletak pada **tumpukan sampah plastik dan rumah tangga** yang dibuang dan menyumbat saluran air di sekitar rumah warga hingga ke sungai utama. Hal ini membuat air hujan tidak dapat mengalir cepat ke sungai dan meluap.

Analisislah penyebab utama banjir di perumahan tersebut, dengan mengaitkannya antara aktivitas manusia dan kondisi alam!.

LIVEWORKSHEETS

23. Perhatikan gambar dan teks berikut!



Kelas V SD Neg. No. 213 Sabbang memiliki jendela yang kecil, sehingga **ventilasi udara di siang hari terasa kurang baik dan sangat panas**. Kondisi ini membuat siswa sulit berkonsentrasi saat belajar. Kamu ingin merancang sebuah solusi praktis dan murah yang bisa dibuat dari barang-barang bekas dan memanfaatkan energi listrik untuk mendinginkan ruangan.

Apa nama alat tersebut? Bagaimana **prinsip kerja** alat tersebut, dan energi apa yang diubah?

24. Perhatikan gambar dan teks berikut!



Kolam ikan di belakang sekolah adalah ekosistem kecil yang awalnya seimbang. Kolam tersebut memiliki populasi **ganggang (tumbuhan air)** yang sangat banyak (sebagai produsen) dan banyak **ikan Nila (herbivora)** yang memakan ganggang (sebagai konsumen tingkat I). Baru-baru ini, petugas sekolah melaporkan bahwa **populasi ikan Nila menurun drastis** akibat serangan penyakit. Hal ini mengganggu rantai makanan dan keseimbangan alami kolam.

Apa yang akan terjadi pada populasi ganggang dalam kolam tersebut dalam beberapa minggu ke depan? Tuliskan kesimpulannya!

25. Perhatikan teks berikut!

Saat kamu sedang duduk tenang, kamu menghirup udara yang penuh dengan oksigen (O2) melalui hidung. Oksigen ini sangat vital karena dibutuhkan oleh setiap sel dalam tubuhmu untuk menghasilkan energi, mulai dari sel otak hingga sel yang paling jauh di ujung jari kaki. Oksigen harus melalui perjalanan panjang dan membutuhkan "alat transportasi" khusus agar bisa didistribusikan ke seluruh jaringan tubuhmu.

Jelaskan secara ringkas dan jelas bagaimana oksigen yang telah kamu hirup (melalui paru-paru) dapat diangkut dan sampai ke sel-sel tubuhmu yang paling jau!

LIVEWORKSHEETS