Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

## Konsep Uang dan Peranannya

Nama Kelompok: _____

Kelas: _____



## ANGGOTA KELOMPOK



LIVEWORKSHEETS

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan jenis uang (koin dan kertas) serta nilai nominalnya dengan tepat.
2. Peserta didik dapat melakukan operasi hitung (penjumlahan dan pengurangan) menggunakan uang dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan uang dengan yang tepat

## Langkah Pengerjaan

1. Pahamilah narasi dengan seksama
2. Bacalah setiap soal dengan cermat.
3. Tulis jawaban secara lengkap dengan langkah penyelesaian.

LIVEWORKSHEETS

# TEKS

Pada hari Sabtu, Rina dan adiknya pergi ke minimarket dekat rumah untuk membeli beberapa keperluan. Rina membawa uang sebesar Rp50.000 dari hasil tabungannya. Ia berencana membeli sabun mandi seharga Rp12.500, shampo Rp18.000, dan sikat gigi Rp7.500. Sementara itu, adiknya meminta dibelikan cokelat seharga Rp9.000, sehingga Rina harus memastikan apakah uangnya cukup untuk semua kebutuhan tersebut.

Saat melihat-lihat, Rina menemukan sebuah paket hemat yang berisi sabun mandi dan sikat gigi dengan harga Rp18.000, yang ternyata lebih murah dibandingkan membeli keduanya secara terpisah.

Rina pun mulai bingung menentukan pilihan pembelian agar uangnya tetap cukup dan ia juga bisa memenuhi permintaan adiknya. Ia ingin mengetahui:

1. Berapa total belanja jika semua barang dibeli secara terpisah?
2. Apakah uangnya cukup jika ia memilih paket hemat?
3. Berapa kembalian yang akan ia terima?
4. Mana pilihan pembelian yang paling hemat?

Rina harus membuat keputusan yang tepat agar semua kebutuhan bisa terbeli tanpa melebihi uang yang ia bawa.



LIVEWORKSHEETS



# Soal

1. Rina ingin membeli sabun mandi, shampo, dan sikat gigi. Ia melihat bahwa sabun mandi dan sikat gigi bisa dibeli dalam paket hemat seharga Rp18.000. Jelaskan keputusan apa yang sebaiknya diambil Rina untuk menghemat uangnya. Berapa selisih harga antara membeli terpisah dan membeli paket hemat?

2. Rina berencana membelikan cokelat untuk adiknya. Namun, ia harus memastikan uang Rp50.000 yang ia bawa cukup untuk membeli kebutuhan utama dan cokelat tersebut. Jika ia memilih paket hemat, shampo, dan cokelat, jelaskan langkah-langkah perhitungan yang harus dilakukan Rina untuk memastikan uangnya cukup.

LIVEWORKSHEETS



# Soal

3. Setelah menghitung semua kebutuhan, Rina ingin mengetahui berapa kembalian yang akan ia terima jika ia memilih pilihan pembelian yang paling hemat. Jelaskan bagaimana cara menentukan kembalian dari uang Rp50.000 yang ia miliki. Apa alasan pilihan tersebut paling hemat?

LIVEWORKSHEETS

# NILAI MATA UANG

Tulislah nilai mata uang yang sesuai dengan gambar nilai mata uang yang ada di sebelah kiri.

| Gambar mata uang | Nilai mata uang |
| --- | --- |
|  | ..... |
|  | ..... |
|  | ..... |
|  | ..... |
|  | ..... |
|  | ..... |

LIVEWORKSHEETS