

Tim Penyusun : Kelompok 1

- Farhan Ghazi Najib • Elva Sulvia Putri
- Az Zahra Mim Nur Qalbiyah • Tri Murni



# E-LKPD

# \* BIO-REPRO

Biologi Kelas XI SMA/MA  
Semester Genap

Nama :

Kelas :





## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



E-LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik mempelajari materi Sistem Reproduksi Manusia melalui pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning). Agar kegiatan belajar berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai, perhatikan petunjuk berikut:

1. Isilah identitas diri dan kelompok pada halaman awal E-LKPD sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah tujuan pembelajaran dan pengantar materi pada setiap submateri dengan saksama agar kamu memahami arah kegiatan yang akan dilakukan.
3. Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan sesuai dengan petunjuk yang tersedia. Jangan melewati tahapan kegiatan karena setiap aktivitas saling berkaitan.
4. Diskusikan setiap permasalahan dalam kelompok dengan sikap saling menghargai pendapat, bertanggung jawab, dan aktif berpartisipasi.
5. Isilah tabel, lembar kerja, dan pertanyaan refleksi secara jujur berdasarkan hasil diskusi dan pemahamanmu sendiri.
6. Keterkaitan dengan Proyek Akhir: Hasil dari setiap aktivitas akan digunakan sebagai bahan dalam pembuatan proyek akhir berupa video atau poster edukatif tentang kesehatan reproduksi remaja. Oleh karena itu, kerjakan setiap tugas dengan sungguh-sungguh.
7. Gunakan sumber belajar yang tepercaya, seperti buku pelajaran, materi dari guru, dan referensi ilmiah yang dianjurkan.
8. Unggah atau kumpulkan hasil pekerjaan sesuai format dan waktu yang ditentukan oleh guru.
9. Lakukan refleksi diri di akhir kegiatan untuk menilai pemahaman, sikap, dan peranmu selama pembelajaran berlangsung.
10. Jika mengalami kesulitan, bertanyalah kepada guru atau diskusikan dengan teman kelompok secara santun dan terbuka.

# SUB-MATERI 6

Kesehatan Reproduksi





## Kesehatan Reproduksi



### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi perilaku bertanggung jawab dalam menjaga kesehatan reproduksi remaja.
2. Menganalisis akibat dari perilaku menyimpang terhadap kesehatan reproduksi dan masa depan remaja.
3. Menyusun pesan edukasi berbasis data ilmiah tentang upaya menjaga kesehatan reproduksi.
4. Membuat media digital edukatif (video atau poster) untuk mengampanyekan kesehatan reproduksi pada remaja lain.



### Pengantar

Masa remaja merupakan fase penting dalam perkembangan manusia yang ditandai oleh perubahan fisik, psikologis, dan sosial. Organ reproduksi mulai matang dan rasa ingin tahu meningkat, sehingga remaja rentan terhadap perilaku yang dapat mengancam kesehatan reproduksi, seperti:

- Seks bebas
- Kurangnya menjaga kebersihan organ reproduksi
- Penyalahgunaan media informasi seksual
- Minimnya edukasi dan rasa malu bertanya

Remaja dengan pemahaman yang benar akan kesehatan reproduksi akan terhindar dari risiko:

- Penyakit menular seksual (PMS)
- Kehamilan yang tidak diinginkan
- Dampak psikologis dari hubungan seksual pranikah

Perilaku bertanggung jawab dalam kesehatan reproduksi mencakup:

- Menjaga kebersihan organ reproduksi
- Menghindari perilaku seksual berisiko
- Memiliki kontrol diri terhadap pergaulan
- Menyaring informasi seksual dari media
- Konsultasi atau pemeriksaan kesehatan bila diperlukan



"Ayo jelajah materi lebih dalam! Klik ikon di bawah."



Oleh karena itu, edukasi dan kampanye kesehatan reproduksi sangat penting untuk dilakukan oleh remaja, untuk remaja lainnya.



## Aktivitas 6



1. Aktivitas pembelajaran pada sub materi ini adalah PROYEK AKHIR berupa:

- Video edukatif atau
- Poster digital edukatif

dengan tema Kesehatan Reproduksi Remaja.

2. Proyek dikerjakan secara berkelompok (4–5 orang).

- Setiap kelompok memilih satu bentuk produk: video atau poster.
- Produk harus bersifat:
  - Edukatif
  - Ilmiah
  - Menarik bagi remaja
  - Mengandung pesan moral yang positif

3. Tahapan Pelaksanaan Proyek:

(1) Perencanaan

- Menentukan tema spesifik (misalnya: menjaga kebersihan organ reproduksi, bahaya seks bebas, pencegahan penyakit menular seksual, dll).
- Menentukan bentuk produk (video/poster).
- Membagi peran setiap anggota kelompok.

(2) Pengumpulan Informasi

- Mengambil materi dari hasil aktivitas pada sub materi sebelumnya.
- Mencari referensi tambahan dari sumber tepercaya.
- Menentukan pesan utama yang akan disampaikan.

(3) Pembuatan Produk

- Menyusun storyboard atau sketsa desain.
- Melakukan produksi video atau desain poster.
- Mengedit hasil proyek sesuai konsep.

(4) Presentasi Hasil

- Menampilkan video/poster di depan kelas atau melalui media digital.
- Menjelaskan isi dan tujuan pesan dari produk kelompok.