LKPD

Pembagian bilangan cacah sampai 100.000

kelas 5

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan

1. Peserta didik dapat memahami konsep pembagian dengan cara bersusun pada bilangan cacah sampai 100.000 dengan tepat
2. Peserta didik dapat menerapkan konsep pembagian dengan cara bersusun pada bilangan cacah sampai 100.000 dengan tepat
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan operasi pembagian bilangan cacah sampai 100.000 dengan benar
4. Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelesaian masalah pembagian bilangan cacah sampai 100.000 secara runtut dan jelas

Petunjuk

1. Bacalah teks dengan cermat agar memahami isi dan informasi dari teks
2. Jawablah Pertanyaan yang tersedia berdasarkan informasi dari teks
3. Diskusikan hasilnya bersama teman sekelompokmu

Teks bacaan

Pada suatu pagi yang cerah, Ibu meminta Yaya dan adiknya untuk pergi ke toko kue yang tidak jauh dari rumah. Hari ini adalah hari yang istimewa karena kami ingin membeli kue kesukaan Ayah untuk merayakan ulang tahunnya malam nanti. Sebelum kami berangkat, Ibu memberikan kami sejumlah uang untuk digunakan di toko kue. Beliau menyerahkan uang sebesar Rp98.000 dan berpesan agar uang itu dibagi rata antara Yaya dan adiknya, supaya masing-masing dari kami bisa memilih kue yang ingin dibeli. Aku menerima uang itu dengan hati-hati, lalu mengajak adiknya duduk sebentar di ruang tamu sebelum berangkat. “Kalau uangnya dibagi sama rata, kita dapat berapa ya?” tanya yaya sambil melihat tumpukan uang di tangan. Adiknya tersenyum dan ikut menghitung bersama. Kami tahu bahwa untuk mengetahui bagian masing-masing, kami harus membagi jumlah uang tersebut menjadi dua bagian yang sama besar. Setelah itu barulah kami berangkat menuju toko kue dengan semangat. Di sepanjang jalan, adiknya terus menebak-nebak kue apa yang akan ia pilih nanti. Namun yang paling membuatnya penasaran adalah berapa uang yang akan kami miliki setelah dibagi sama rata

LIVEWORKSHEETS

Tujuan

1. Peserta didik dapat memahami konsep pembagian dengan cara bersusun pada bilangan cacah sampai 100.000 dengan tepat
2. Peserta didik dapat menerapkan konsep pembagian dengan cara bersusun pada bilangan cacah sampai 100.000 dengan tepat
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan operasi pembagian bilangan cacah sampai 100.000 dengan benar
4. Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelesaian masalah pembagian bilangan cacah sampai 100.000 secara runtut dan jelas

Petunjuk

1. Bacalah teks dengan cermat agar memahami isi dan informasi dari teks
2. Jawablah Pertanyaan yang tersedia berdasarkan informasi dari teks
3. Diskusikan hasilnya bersama teman sekelompokmu

Teks bacaan

Pada suatu pagi yang cerah, Ibu meminta Yaya dan adiknya untuk pergi ke toko kue yang tidak jauh dari rumah. Hari ini adalah hari yang istimewa karena kami ingin membeli kue kesukaan Ayah untuk merayakan ulang tahunnya malam nanti. Sebelum kami berangkat, Ibu memberikan kami sejumlah uang untuk digunakan di toko kue. Beliau menyerahkan uang sebesar Rp98.000 dan berpesan agar uang itu dibagi rata antara Yaya dan adiknya, supaya masing-masing dari kami bisa memilih kue yang ingin dibeli. Aku menerima uang itu dengan hati-hati, lalu mengajak adiknya duduk sebentar di ruang tamu sebelum berangkat. “Kalau uangnya dibagi sama rata, kita dapat berapa ya?” tanya yaya sambil melihat tumpukan uang di tangan. Adiknya tersenyum dan ikut menghitung bersama. Kami tahu bahwa untuk mengetahui bagian masing-masing, kami harus membagi jumlah uang tersebut menjadi dua bagian yang sama besar. Setelah itu barulah kami berangkat menuju toko kue dengan semangat. Di sepanjang jalan, adiknya terus menebak-nebak kue apa yang akan ia pilih nanti. Namun yang paling membuatnya penasaran adalah berapa uang yang akan kami miliki setelah dibagi sama rata

LIVEWORKSHEETS

Yaya dan adiknya pergi ke toko kue untuk membeli kue ulang tahun untuk ayah, ibu memberikan Yaya dan adiknya uang sebesar Rp. 98.000 ibu berpesan uang tersebut dibagi dua sama rata agar masing-masing dari kami dapat membeli kue yang diinginkan, yaya ingin tahu berapa jumlah uang yang masing-masing mereka dapatkan

Petunjuk

isilah pertanyaan dibawah ini pada kolom yang telah disediakan

Sebuah toko menerima 72.000 butir telur yang harus dimasukkan ke dalam karton berisi 30 butir. hitunglah berapa banyak karton yang dibutuhkan dan Bagaimana langkah pembagiannya?

LIVEWORKSHEETS

Dalam sebuah acara sekolah, panitia menyediakan 96.500 lembar stiker untuk dibagikan kepada 175 kelas di kota tersebut secara merata. hitunglah berapa banyak stiker yang diterima setiap kelas?
Apakah masih ada sisa stiker? Jelaskan.

LIVEWORKSHEETS