

Lembar Kerja Peserta Didik

PERKALIAN BILANGAN CACAH SAMPAI 100.000

Kelas 5

Kelompok : _____

Kelas: _____



Tujuan

1. Peserta didik dapat menerapkan konsep perkalian teknik memisahkan angka dari pengali pada nilai tempat pada bilangan cacah sampai 100.000 dengan benar.
2. Peserta didik dapat menerapkan konsep perkalian teknik cara bersusun pada bilangan cacah sampai 100.000 dengan benar
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan operasi perkalian bilangan cacah sampai 100.00 dengan benar.
4. Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelesaian masalah perkalian bilangan cacah sampai 100.000 secara runtut dan jelas

Petunjuk

1. Bacalah teks dengan cermat agar memahami isi dan informasi dari teks
2. Jawablah Pertanyaan yang tersedia berdasarkan informasi dari teks
3. Diskusikan hasilnya bersama teman sekelompokmu

teks bacaan

Pada hari kedua Lebaran Idulfitri, suasana desa tempat tinggal Asa terasa sangat meriah. Sejak pagi, Asa dan keluarganya sudah bersiap untuk bersilaturahmi ke rumah saudara-saudara mereka. Ibu menyiapkan kue-kue kecil untuk dibawa, sementara Ayah memastikan kendaraan sudah siap digunakan. Asa, yang masih merasa antusias setelah hari raya kemarin, tampak gembira karena ia tahu setiap kunjungan bukan hanya mempererat tali keluarga, tetapi juga menjadi momen istimewa baginya untuk menerima amplop sebagai tanda kasih sayang dari para kerabat. Setelah berkeliling sejak pagi, keluarga Asa berhasil mengunjungi 5 rumah saudara. Di setiap rumah, Asa disambut dengan hangat dan diberikan satu amplop. Ia menyimpan semua amplop itu rapi di dalam tas kecilnya, sambil membayangkan berapa banyak uang yang akan ia kumpulkan hari ini. Sesampainya di rumah pada sore hari, Asa membuka satu per satu amplop tersebut dengan hati-hati. Ternyata, setiap amplop berisi Rp72.000. Asa kemudian mulai menghitung. Ia tahu bahwa jumlah uang yang diterima dapat ditentukan dengan mengalikan jumlah amplop dengan jumlah uang dalam setiap amplop. Karena Asa menerima 5 amplop dan setiap amplop berisi Rp72.000, Asa ingin mengetahui berapa total uang yang ia dapatkan pada hari kedua Lebaran ini

Asa ingin tahu berapakah total semua yang yang dia dapatkan dari 5 amplop tersebut. bisakah kamu membantu Ada menghitungnya dengan perkalian cara memisahkan pengali pada tempat nilainya



Asa ingin tahu berapakah total semua yang yang dia dapatkan dari 5 amplop tersebut. bisakah kamu membantu Ada menghitungnya dengan perkalian cara susun





Petunjuk

Hubungkanlah perkalian di bawah ini dengan hasil kalinya

$$56.879 \times 10$$

490.000

$$27.896 \times 12$$

334.752

$$98.000 \times 5$$

568.790

$$76.877 \times 2$$

153.754

