

SEKOLAH DASAR  
KELAS 2

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## “POLA DI SEKITAR KITA”



NAMA KELOMPOK :

.....  
.....  
.....  
.....

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Contoh: Peserta didik dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, bunyi/suara).

## PETUNJUK PENGERJAAN

1. Baca dan amati setiap pertanyaan dua kali untuk memastikan anda benar - benar mengerti apa yang diminta!
2. Cermati setiap petunjuk / instruksi yang ada di bagian awal LKPD
3. LKPD 1:
  - Perhatikan kedua soal yang telah diberikan
  - Kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan benar
4. LKPD 2:
  - Amati dan pahami semua item yang ada di kolom kiri sebagai pertanyaan dan semua item di kolom kanan sebagai jawaban
  - Mulailah dengan mencocokkan pasangan yang paling anda yakini kebenarannya
  - tarik garis lurus antara item kiri ke item kanan
5. LKPD 3
  - Perhatikan urutan warna pada setiap soal
  - kemudia jawab warna berulang apa yang anda temukan

# POLA DI SEKITAR KITA

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN BENAR!

NAMA :

KELAS :

1

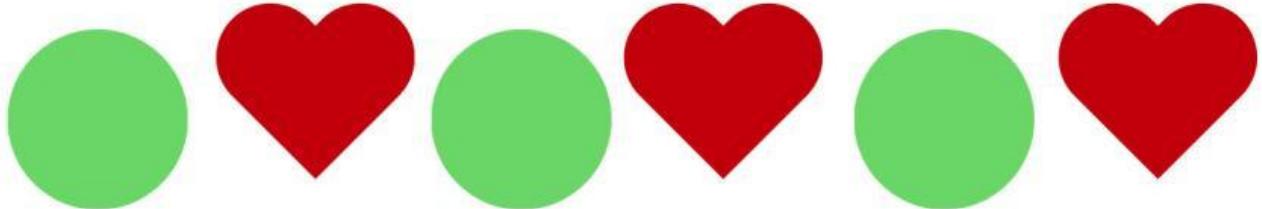
Jawablah pertanyaan berikut ini !

- Apakah yang dimaksud dengan pola
- 

- Sebutkan jenis - jenis pola !
- 

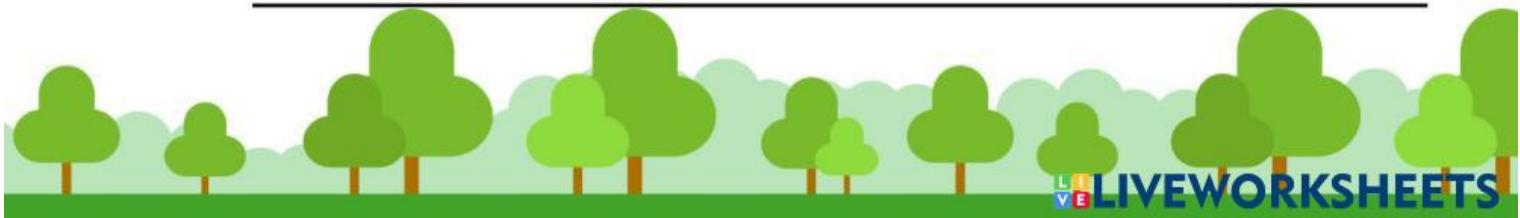
2

Perhatikan gambar di bawah ini!



- Apakah gambar di atas menunjukkan sebuah pola ?
- 

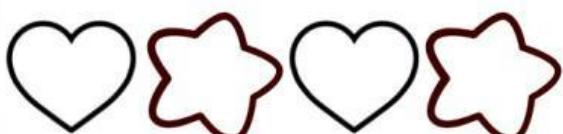
- Pola apa yang ada pada gambar tersebut?
- 



# URUTAN POLA BENTUK

LENGKAPI POLA GAMBAR BERIKUT DENGAN MERARIK GARIS YA!

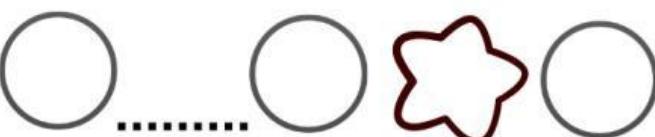
1



2



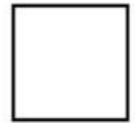
3



4



5



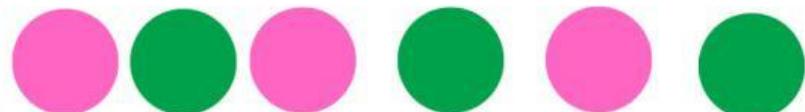
DISUSUN OLEH : NURUL FADHILAH

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# MENGENAL POLA WARNA

TENTUKAN POLA WARNA BERIKUT INI !



DISUSUN OLEH : NURUL FADHILAH