

SEKOLAH DASAR  
KELAS 2

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**“POLA DI SEKITAR KITA”**



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Contoh: Peserta didik dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, bunyi/suara).

## PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan amati setiap pertanyaan dua kali untuk memastikan anda benar - benar mengerti apa yang diminta!
2. Cermati setiap petunjuk / instruksi yang ada di bagian awal LKPD
3. LKPD 1 :
  - Perhatikan kedua soal yang telah diberikan
  - Kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan benar
4. LKPD 2:
  - Amati dan pahami semua item yang ada di kolom kiri sebagai pertanyaan dan semua item di kolom kanan sebagai jawaban
  - Mulailah dengan mencocokkan pasangan yang paling anda yakini kebenarannya
  - tarik garis lurus antara item kiri ke item kanan
5. LKPD 3
  - Perhatikan urutan warna pada setiap soal
  - kemudia jawab warna berulang apa yang anda temukan



# POLA DI SEKITAR KITA

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN BENAR!

NAMA :

KELAS :

**1**

Jawablah pertanyaan berikut ini !

- Apakah yang dimaksud dengan pola

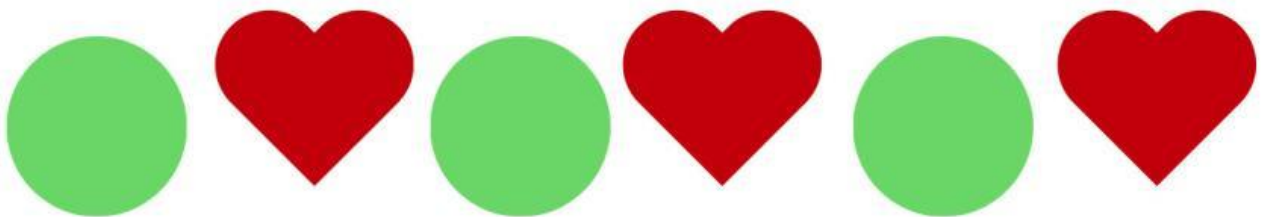
---

- Sebutkan jenis - jenis pola !

---

**2**

Perhatikan gambar di bawah ini!

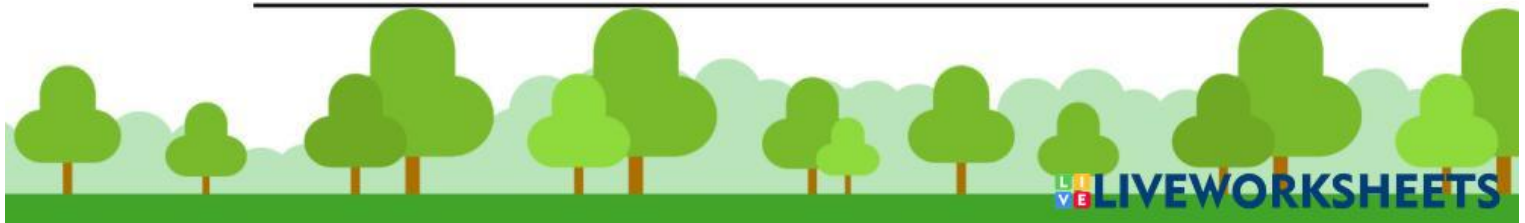


- Apakah gambar di atas menunjukkan sebuah pola ?

---

- Pola apa yang ada pada gambar tersebut?

---



# URUTAN POLA BENTUK

LENGKAPI POLA GAMBAR BERIKUT DENGAN MERARIK GARIS YA!



1



2



3



4



5



DISUSUN OLEH : NURUL FADHILAH

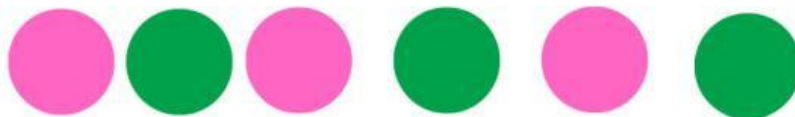


Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# MENGENAL POLA WARNA

TENTUKAN POLA WARNA BERIKUT INI !



DISUSUN OLEH : NURUL FADHILAH