



Universitas Islam Negeri Bandung Sunan Gunung Djati

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Mengenal Sistem Koordinasi

Nama: Ghailan Hadi Muslimin

Kelas: 3-B

Mata Kuliah: Media dan TIK Pendidikan

Dosen Pengampu: Sri Maryanti, M.Pd



Nama :

Kelas :

Pendahuluan

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : XI / 1

Materi Pokok : Sistem Koordinasi pada Manusia

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar:

3.9 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi dan mengaitkannya dengan proses koordinasi sehingga tubuh dapat berfungsi sebagai satu kesatuan.

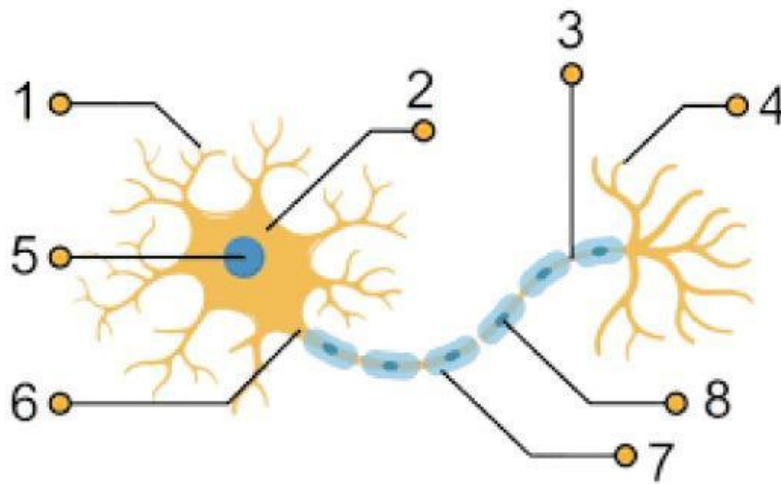
4.9 Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan terjadinya gangguan pada sistem koordinasi tubuh manusia.

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi bagian-bagian sel saraf (neuron) dan fungsinya.
2. Membandingkan mekanisme kerja sistem saraf dan sistem endokrin.
3. Menganalisis hubungan antara stimulus, reseptor indera, dan respons yang dihasilkan.
4. Menganalisis gangguan atau penyakit pada sistem koordinasi.



Aktivitas 1: Mengenali Sel Saraf



Petunjuk: Perhatikan gambar sel saraf (neuron) di atas ini! Lengkapi tabel dengan menuliskan nama bagian dan fungsinya yang sesuai dengan nomor pada gambar.

No	Nama Bagian Sel Saraf	Fungsinya untuk manusia
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Aktivitas 2: Menjodohkan (matching)

Pasangkan pernyataan di kolom A dengan jawaban di kolom B!

Kolom A

1. Penyakit akibat kerusakan sel penghasil dopamin
2. Respon cepat tanpa dipengaruhi otak
3. Kelenjar penghasil hormon pertumbuhan
4. Reseptor rasa pada lidah
5. Bagian telinga yang berisi cairan dan sel rambut

Kolom B

- A. Refleks
- B. Koklea
- C. Hipofisis
- D. Parkinson
- E. Papila

Aktivitas 3: Teka-Teki Silang

Petunjuk: Isilah teka teki silang di bawah ini! Berdasarkan bagian bagian dari sistem koordinasi.

A	H	T	T	B
D	K	E	I	Q
R	T	S	R	S
E	I	T	O	O
N	M	I	I	N
A	U	S	D	K
L	S	P	X	E

Aktivitas 4: Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Tuliskan 3 hal baru yang kamu pelajari hari ini tentang sistem koordinasi:

2. Bandingkan pengetahuanmu sebelum dan sesudah mempelajari materi ini:

3. Jika kamu menjadi guru, bagaimana cara menjelaskan konsep "impuls saraf" kepada teman yang belum paham?
