

# LKPD

## Matematika

### Membandingkan Bilangan

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_



Disusun Oleh : Rena Gustin

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dan mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis hubungan dua bilangan 1–20 untuk menentukan bilangan yang lebih besar, lebih kecil, atau sama berdasarkan gambar, garis bilangan, atau konteks cerita. (C4 – HOTS)
2. Membandingkan dua bilangan 1–20 dengan menggunakan tanda perbandingan <, >, dan = secara tepat dalam berbagai bentuk soal. (C3)
3. Menyimpulkan cara menentukan besar–kecil bilangan 1–20 melalui hasil diskusi dan pemahaman dari berbagai representasi (gambar, garis bilangan, dan situasi nyata). (C5 – HOTS)

## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
2. Hitung jumlah benda pada soal bergambar dengan cermat untuk menemukan bilangan yang sesuai.
3. Gunakan garis bilangan jika merasa kesulitan menentukan bilangan yang lebih besar atau kecil.
4. Gunakan tanda perbandingan < (lebih kecil dari), > (lebih besar dari), dan = (sama dengan) dengan benar.
5. Pada soal cerita, pahami informasi yang diberikan sebelum menentukan perbandingannya.
6. Tulis jawaban dengan rapi pada tempat yang sudah disediakan.
7. Kerjakan LKPD ini dengan jujur dan penuh semangat.

## A. Mengamati Gambar Benda

Perhatikan dengan teliti jumlah benda yang ada pada dua kelompok gambar. Hitung jumlahnya satu per satu, kemudian tentukan bilangan mana yang lebih besar atau lebih kecil dengan mengisi tanda  $<$ ,  $>$ , atau  $=$ .

1. Lihat dua kelompok apel berikut:



(6 apel)



(4 apel)

Bandingkan jumlah apel pada kedua kelompok tersebut.

$\rightarrow 6 \underline{\hspace{1cm}} 4$

4. Perhatikan gambar donat berikut:



(5 donat)

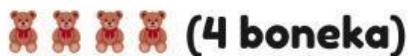


(7 donat)

Manakah bilangan yang lebih besar?

$\rightarrow 5 \underline{\hspace{1cm}} 7$

5. Amati boneka berikut:



(4 boneka)



(2 boneka)

Bandingkan kedua bilangan tersebut.

$\rightarrow 4 \underline{\hspace{1cm}} 2$

## B. Soal Garis Bilangan

Lihat garis bilangan 0–20 yang di sajikan. Ingat bahwa angka yang terletak lebih ke kanan adalah bilangan yang lebih besar.

0–1–2–3–4–5–6–7–8–9–10–11–12–13–14–15–16–17–18–19–20

1. Bandingkan angka 6 dan 14 berdasarkan posisi keduanya pada garis bilangan.

→ 6 \_\_\_\_ 14

2. Tentukan tanda perbandingan antara 15 dan 9. Lihat posisi keduanya pada garis bilangan.

→ 15 \_\_\_\_ 9

3. Pada garis bilangan, angka 18 dan 18 berada pada titik yang sama. Bandingkan kedua bilangan tersebut.

→ 18 \_\_\_\_ 18

4. Amati angka 4 dan 11. Bilangan manakah yang berada lebih kanan pada garis bilangan?

→ 4 \_\_\_\_ 11

## C. Membandingkan Langsung

**Bandingkan kedua bilangan berikut berdasarkan pengetahuanmu tentang angka 1–20.**

**1. Bandingkan bilangan 7 dan 16. Manakah yang lebih besar?**

$$\rightarrow 7 \underline{\quad} 16$$

**2. Bandingkan bilangan 10 dan 3. Tuliskan tanda perbandingan yang tepat.**

$$\rightarrow 10 \underline{\quad} 3$$

**3. Tentukan hubungan antara bilangan 9 dan 9. Apakah keduanya sama?**

$$\rightarrow 9 \underline{\quad} 9$$

**4. Bandingkan bilangan 13 dan 19 berdasarkan besarnya kecilnya.**

$$\rightarrow 13 \underline{\quad} 19$$