

AKTIVITAS SISWA

Tema: "Timeline Ulama Penyebar Islam di Indonesia"

Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA

Nama

Kelompok:

Kelas:





A. PERTANYAAN MENDASAR



Menelusur Jejak Ulama

Kita tahu bahwa Islam di Indonesia tidak muncul tiba-tiba. Ada ribuan ulama yang mendedikasikan hidupnya untuk berdakwah. Namun, seringkali kita hanya mengenal mereka secara terpisah-pisah, seperti kepingan puzzle yang berserakan. Masalahnya, banyak catatan sejarah yang tumpang tindih mengenai siapa yang lebih dulu datang, siapa yang berguru kepada siapa, dan mengapa metode dakwah mereka bisa berbeda-beda di setiap abad.

Kita melihat sebuah fenomena unik: ulama di abad ke-13 banyak berdakwah di kalangan istana raja, sementara ulama di abad ke-15 (seperti Walisongo) justru lebih banyak menyentuh kesenian dan budaya rakyat biasa.

Masalahnya adalah: Tanpa sebuah timeline yang akurat, kita tidak akan pernah memahami mengapa strategi dakwah itu berubah.

Tanpa sebuah garis waktu (timeline) yang jelas, kita sulit melihat bagaimana 'tongkat estafet' dakwah ini disambungkan dari era awal hingga ke era Walisongo dan seterusnya."

"Mengapa penting memahami urutan waktu dalam mempelajari sejarah dakwah Islam di Indonesia?"

Jawaban:



B. MENDESAIN PERENCANAAN PROYEK

? Instruksi

Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok diminta membuat produk timeline (garis waktu) yang menampilkan perjalanan peran para ulama penyebar Islam di Indonesia dari berbagai daerah dan periode sejarah. Produk ini harus informatif, menarik secara visual, dan menunjukkan pemahamanmu terhadap kontribusi setiap tokoh. Cari referensi dari e-modul, sumber internet, buku untuk mempermudah pengerjaan

Dalam bekerja sama dengan teman lakukan hal-hal ini agar kelompok kalian menjadi kompak dan cepat selesai dalam mengerjakan tugas Rambu-Rambu Kerja Kelompok

1. Setiap anggota ikut berperan dan memberi ide dalam kelompok.
2. Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh sampai selesai.
3. Bersikap terbuka terhadap perbedaan pendapat.
4. Membagi tugas dan mengatur waktu dengan baik.
5. Bertanggung jawab atas tugas dan hasil kerja kelompok.
6. Menghargai pendapat dan usaha semua anggota kelompok.

Saat presentasi, perhatikan hal-hal berikut ya:

🔊 Suara jelas dan lantang

👂 Dengarkan dengan baik

💬 Bahasa mudah dipahami

👁️ Kontak mata dengan audiens

😊 Sikap sopan dan ramah

👐 Gestur yang tepat



C. MENYUSUN JADWAL

Siswa dapat menyusun tugas serta alur kerja kelompoknya dengan memperhatikan langkah-langkah sebagai berikut:

- Setiap kelompok mencari informasi penting setiap ulama yang meliputi tahun kelahiran, tahun wafat, wilayah dakwah, kontribusi utama, dan warisan yang masih ada hingga kini.
- Susun dalam bentuk timeline kronologis, mulai dari ulama paling awal hingga ulama paling akhir.
- Gunakan media kreatif, misalnya: Canva, PowerPoint, poster digital, atau aplikasi timeline.
- Tambahkan elemen visual seperti ikon, foto ilustrasi tokoh, atau peta wilayah dakwah (opsional tetapi disarankan).
- Berikan deskripsi gambaran singkat mengenai karyamu dan unggah hasil akhir dalam link dibawah.
- Pastikan karya orisinal, rapi, dan mudah dibaca.

D. MONITOR PROYEK

Tuliskan kerjasama yang terbangun dan pembagian kelompok dari pengerjaan timeline ulama penyebar Ajaran Islam di Indonesia!

Jawaban:



**Ayo
Berlatih!**

E. MENYAJIKAN HASIL PROYEK

Kumpulkan karya kalian dan buat deskripsi mengenai timeline yang kalian buat, setelah itu presentasikan di depan kelas

klik link dibawah ini untuk pengumpulannya

F. EVALUASI

Jawab pertanyaan berikut untuk memperdalam pemahaman tentang timeline penyebar Islam:

Penjelasan Sederhana

1

Jelaskan dengan kata-katamu sendiri, mengapa penting menyusun timeline para tokoh penyebar Islam secara kronologis? Apa manfaatnya bagi pemahaman kita tentang penyebaran Islam di Nusantara?

Jawaban:



Ayo Berlatih!

2

Membangun Keterampilan Dasar

Sebutkan 3 informasi penting yang harus dicari saat membuat timeline ulama penyebar Islam! Mengapa informasi tersebut penting?

Jawaban

3

Menyimpulkan

Berdasarkan timeline yang kamu susun, apa kesimpulanmu tentang pola penyebaran Islam di Nusantara? Apakah ada perbedaan metode dakwah antara tokoh di Aceh, Jawa, dan Minangkabau?

Jawaban



Ayo Berlatih!

Penjelasan Lebih Lanjut

4

Mengapa Sultan Malik al-Saleh dan tokoh Aceh lainnya memilih jalur pemerintahan, sedangkan Wali Songo lebih fokus ke pendekatan budaya? Jelaskan analisismu!

Jawaban:

5

Strategi dan Taktik

Jika kamu adalah seorang da'i di zaman sekarang, strategi dakwah mana yang akan kamu gunakan relevan untuk zaman modern?

Jawaban:
