LKPD

Matematika

Tema:

Bangun Ruang

Kelompok : _____

Anggota :

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Penyusun	: Maharani Eka Putri
Instansi	: SD Negeri
Tahun Penyusunan	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas:	: A/2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan/2x35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan berbagai jenis bangun ruang sederhana (balok, kubus, kerucut, dan bola)
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dari masing-masing bangun ruang.
3. Peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda di sekitar berdasarkan bentuk bangun ruang yang menyerupainya (misalnya: dadu → kubus, kotak susu → balok, topi ulang tahun → kerucut, bola sepak → bola).
4. Peserta didik dapat membandingkan persamaan dan perbedaan antar bangun ruang.

LIVEWORKSHEETS

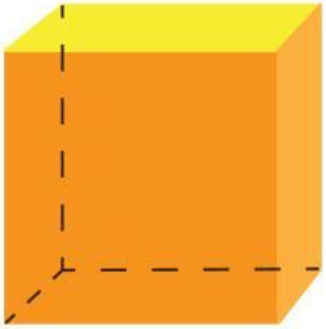
PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdoa sebelum mengerjakan lembaran soal.
2. Isilah identitas seperti nama dan kelas.
3. Bacalah setiap perintah pada LKPD dengan teliti sebelum mengerjakan.
4. Perhatikan gambar-gambar yang tersedia pada setiap bagian.
5. Ikuti setiap perintah yang ada pada setiap kegiatannya.
6. Tuliskan jawaban yang benar pada kolom yang telah disediakan.
7. Jika ada yang tidak dipahami, silahkan bertanya pada guru.
8. Mulailah mengerjakan LKPD ini dengan sungguh-sungguh.
9. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

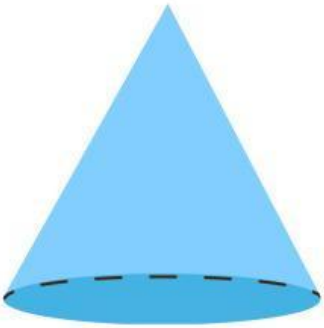
LIVEWORKSHEETS

Bangun Ruang

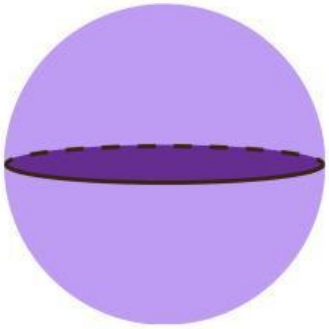
Tulislah nama-nama bangun ruang di bawah ini.



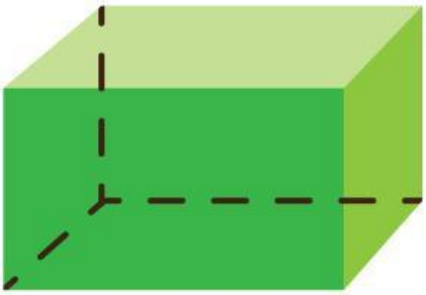
_____



_____



_____



_____

LIVEWORKSHEETS

Bentuk Benda

Hubungkan benda dengan bentuknya.

Kerucut

Kubus

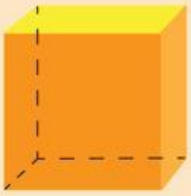
Balok

Bola

LIVEWORKSHEETS

Bagian-bagian Bangun Ruang

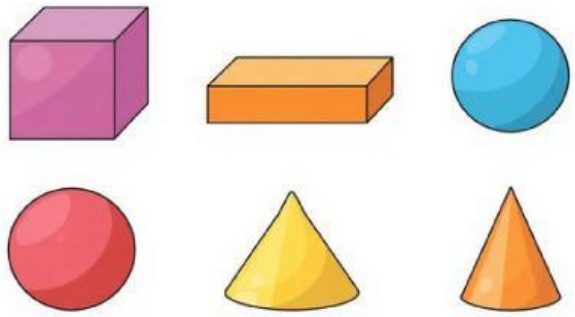
Tuliskan banyak sisi, sudut, dan rusuk bangun ruang pada tabel di bawah ini.

No	Bangun Ruang	Bagian- bagian
1.		• Sisi: • Sudut: • Rusuk:
2.		• Sisi: • Sudut: • Rusuk:
3.		• Sisi: • Sudut: • Rusuk:
4.		• Sisi: • Sudut: • Rusuk:

LIVEWORKSHEETS

Persamaan dan Perbedaan

Coba jawab pertanyaan-pernyataan yang diberikan



Persamaan

Perhatikan kubus dan balok.

1. Apa persamaan dari kedua bangun ruang tersebut?

   Keduanya memiliki.....

   .....

   .....

2. Mengapa kamu berpikir mereka sama?

   Karena.....

   .....

   .....

Perbedaan

Perhatikan bola dan kubus.

1. Apa perbedaan dari kedua bangun ruang tersebut?

   Bola .....

   Kubus.....

2. Jelaskan alasanmu!

   Jawaban:.....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS