MODUL AJAR

MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1

BANGUN RUANG

DI SUSUN OLEH:

NAMA : SEFRIANI

N P M : A2G024079

PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2) PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BENGKULU

2025

LIVEWORKSHEETS

MODUL AJAR MATEMATIKA KELAS 1 SD

<table>
<tr><td rowspan="9">Identitas penulis</td><td>Nama Penyusun</td><td>:</td><td>Sefriani</td></tr>
<tr><td>Satuan Pendidikan</td><td>:</td><td>SD Negeri 06 Kota Bengkulu</td></tr>
<tr><td>Jenjang Pendidikan</td><td>:</td><td>SD</td></tr>
<tr><td>Tahun Pelajaran</td><td>:</td><td>2025/2026</td></tr>
<tr><td>Mata Pelajaran</td><td>:</td><td>Matematika</td></tr>
<tr><td>Fase</td><td>:</td><td>A</td></tr>
<tr><td>Kelas/Semester</td><td>:</td><td>I / 1</td></tr>
<tr><td>Topik Spesifik</td><td>:</td><td>Mengenal Bangun Ruang</td></tr>
<tr><td>Alokasi Waktu</td><td>:</td><td>2 JP (2 x 35 Menit)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Identitas</td><td colspan="3">Peserta Didik:
Peserta didik reguler (Bukan berkebutuhan khusus)
Peserta didik berjumlah 10, (laki-laki berjumlah 5 dan perempuan berjumlah 5)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Materi Pelajaran:
Mengenal Bangun Ruang</td></tr>
<tr><td colspan="3">Dimensi Profil Lulusan:
DPL 1= Keimanan Dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME
DPL 3= Penalaran Kritis
DPL 4= Kreativitas
DPL 5= Kolaborasi
DPL 6= Kemandirian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Desain Pembelajaran</td><td colspan="3">Capaian Pembelajaran:
Pada akhir Fase A, Peserta didik dapat mengenal bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tujuan Pembelajaran:
1. Dengan mengamati informasi dari berbagai sumber (gambar, teks, video), Peserta didik dapat mengetahui berbagai macam bentuk bangun ruang di sekitarnya.

2. Melalui Tugas Kelompok, Peserta didik dapat bekerjasama dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok yaitu mengidentifikasi berbagai macam bentuk bangun ruang.

3. Dengan penugasan individu peserta didik dapat mengidentifikasi dan mendeskripsikan berbagai jenis bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</td></tr>
</table>

LIVEWORKSHEETS

	Lintas Disiplin Ilmu: **IPAS (Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial):** Peserta didik mengamati benda nyata di linkungan sekitar untuk mengenali bentuk bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari. **Bahasa Indonesia :** Peserta didik menulis atau menceritakan benda-benda di sekitar rumah atau sekolah yang memiliki bentuk bangun ruang tertentu. **Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) :** Peserta didik membuat karya seni atau kerajinan dari bentuk bangun ruang.
	Praktik Pedagogi: Pendekatan: Saintifik. Model Pembelajaran: Project Based Learningg (PjBL) Metode Pembelajaran: Eksplorasi, Praktik, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan
	Kemitraan Pembelajaran: Kolaborasi Guru dan Peserta Didik
	Lingkungan Pembelajaran: 1. Ruang Kelas 2. Lingkungan Sekolah
	Pemanfaatan Digital: 1. Laptop 2. Proyektor
	Media Pembelajaran 1. Vidio Pembelajaran https://youtu.be/RPIOv7CPydk?si=6jfqPBacHNiCNkUM 2. PPT (Power Point) 3. Alat Peraga Bangun Ruang. 4. Buku Matematika Buku Cetak Matematika kelas 1 SD Kurikulum Merdeka, Penerbit Erlangga edisi revisi. 5. Bahan praktik membuat model ı Sedotan ı Plastisin 6. LKPD kelompok dan LKPD individu.

LIVEWORKSHEETS

	Langkah-Langkah Pembelajaran
	Awal
Pengalaman Belajar	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum dimulainya pelajaran.(**Keimanan Dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME)** 3. Guru melakukan komunikasi aktif dengan mengabsen peserta didik dan menanyakan kegiatan belajar siswa di rumah. 4. Peserta didik bersama dengan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. 5. Ice Breaking " Tepuk Konsentrasi " 6. Peserta didik diajak untuk mengingat materi pada pertemuan sebelumnya. 7. Peserta didik mendapatkan informasi tentang tujuan kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan pada hari ini. 8. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kesiapan peserta didik sebelum melakukan kegiatan belajar hari ini.
	Inti: **Memahami:** **Prinsip pembelajaran: Berkesadaran, Bermakna dan Menggembirakan** ❖ **Sintaks PjBL Fase 1** **Menentukan Pertanyaan Dasar (10 Menit)** 1. Peserta didik mengamati vidio tentang " Bangun ruang" yang di tampilkan oleh guru. 2. Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan materi yang ada di video. https://youtu.be/RPIOv7CPydk?si=6jfqPBacHNiCNkUM 3. Guru mengajukan pertanyaan pemantik: "Di sekitar kita ada bentuk apa saja ya? Contoh bangun ruang disekitar kita?" Siswa mengungkapkan jawaban awal. **Prinsip: Berkesadaran (menyadari apa yang ada di sekitar)** 4. Peserta didik bersama dengan guru meyanyikan lagu tentang bangun ruang. (Lagu ada di PPT) 5. Peserta didik mengamati bentuk bangun ruang yang di tunjukkan oleh guru. 6. Peserta didik secara bersama-sama menyebutkan nama bangun ruang yang ditunjukkan oleh guru. 7. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang sedang dipelajari:

LIVEWORKSHEETS

Mengaplikasikan:
Prinsip pembelajaran: Berkesadaran, Bermakna dan Menggembirakan

❖ **Sintaks PjBL Fase 2**
Mendesain Perencanaan Proyek (10 Menit)

1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik.
2. Peserta didik memberikan nama kelompok pada lembar kerja dengan bimbigan guru.
3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait cara mengerjakan LKPD.

❖ **Sintaks PjBL Fase 3**
Menyusun Jadwal (5 Menit)

1. Guru dan peserta didik menyepakati waktu pengerjaan proyek dalam pembelajaran ini (±20 menit)

❖ **Sintaks PjBL Fase 4**
Memonitor Proyek (25 Menit)

1. Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi bentuk benda nyata di sekitar berdasarkan bentuk bangun ruang yang akan dibuat.
2. Peserta didik membuat model bangun ruang (balok, kubus, Prisma segi tiga, dan Limas segiempat) dari sedotan & plastisin.
3. Guru memantau, membimbing, memberi umpan balik selama proes pengerjaan

❖ **Sintaks PjBL Fase 5**
Menguji Hasil (10 Menit)

1. Setiap kelompok secara bergantian mempersentasikan hasil kerja kelompok dan temuan benda-benda bangun ruang di sekitar dengan bantuan guru.
2. kelompok lain memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap kelompok yang maju berpersentasi.

Merefleksi:
Prinsip pembelajaran: Berkesadaran, Bermakna dan Menggembirakan

❖ **Sintaks PjBL Fase 6**
Mengevaluasi Pengalaman (5 Menit)

1. Peserta didik secara individu mengerjakan LKPD individu.
2. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan mengidentifikasi dan mendeskripsikan ciri-ciri bangun ruang pada LKPD yang telah di bagikan oleh guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang di pelajari hari ini.

LIVEWORKSHEETS

	Kegiatan Penutup (10 Menit)
	1. Guru merefleksi perasaan peserta didik terkait pelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum di pahami. 3. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin do'a. 5. Guru menutup pelajaran dengan salam
Asesmen Pembelajaran	Asesmen pada Awal Pembelajaran :Asesmen Diagnostik (Tanya Jawab)
	Asesmen pada Proses Pembelajaran : Observasi, diskusi.
	Asesmen pada Akhir Pembelajaran : LKPD individu, presentasi hasil proyek
REFLEKSI	**Refleksi Guru** 1. Hal baru apa Kamu dapatkan dalam pembelajaran hari ini? 2. Apakah ada kesulitan selama kegiatan pembelajaran berlangsung? 3. Apakah siswa tertarik dengan model pembelajaran yang diterapkan? 4. Apakah siswa tertarik dengan media yang digunakan? 5. Kegiatan apa yang menarik dari pembelajaran hari ini?
	Refleksi Peserta Didik 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini? 3. Apa hal baru yang kamu pelajari dari temanmu?
RENCANA PENGAYAAN DAN REMEDIAL	**1. Pengayaan** Pemberian pembelajaran ulang dengan metode pemberian instrument-instrumen atau latihan secara khusus, dimulai dengan instrument-instrumen atau latihan sesuai dengan kemampuannya. **2. Remidial** Diberikan kepada peserta didik yang tidak dapat menuntaskan tugas dengan nilai di bawah KKM atau kategori paham sebagian dan tidak paham.

LIVEWORKSHEETS

GLOSARIUM	⁞ **Bangun ruang** Bentuk tiga dimensi yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi. ⁞ **Kubus** Bangun ruang yang memiliki 6 sisi berbentuk persegi sama besar. ⁞ **Balok** Bangun ruang yang memiliki 6 sisi berbentuk persegi panjang. ⁞ **Kerucut** Bangun ruang yang memiliki alas berbentuk lingkaran dan satu titik puncak. ⁞ **Bola** Bangun ruang yang seluruh sisinya berbentuk lengkung dan menyerupai bola. ⁞ **Ciri-ciri bangun ruang** Karakteristik atau sifat yang dimiliki suatu bangun ruang, misalnya bentuk sisi, jumlah sisi, dan bentuk alas. ⁞ **Model (bangun ruang)** Bentuk tiruan bangun ruang yang dibuat menggunakan bahan tertentu untuk mempermudah pemahaman. ⁞ **Sedotan**

LIVEWORKSHEETS

	Alat berbentuk tabung tipis yang digunakan sebagai bahan pembuatan model bangun ruang. **Plastisin** Bahan lunak yang dapat dibentuk menjadi berbagai bentuk, termasuk bangun ruang. **LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)** Lembar atau bahan ajar berisi tugas yang dikerjakan siswa untuk membantu memahami materi. **IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)** Mata pelajaran yang mempelajari lingkungan alam dan sosial di sekitar. **SBdP (Seni Budaya dan Prakarya)** Mata pelajaran yang mempelajari seni dan keterampilan membuat karya. **Saintifik (Pendekatan Saintifik)** Pendekatan pembelajaran yang melibatkan kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan. **PjBL (Project Based Learning)** Model pembelajaran berbasis proyek dengan kegiatan merancang dan menghasilkan suatu karya. **Kelompok** Sekumpulan siswa yang bekerja sama dalam menyelesaikan tugas. **Presentasi** Penyampaian hasil kerja atau temuan siswa di depan kelas. **Asesmen** Proses pengumpulan informasi tentang perkembangan dan pencapaian belajar siswa. **Remedial** Program pembelajaran ulang bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditargetkan. **Pengayaan** Program pembelajaran tambahan bagi siswa yang sudah mencapai kompetensi agar pemahamannya meningkat. **Observasi** Kegiatan memperhatikan secara langsung objek atau kejadian untuk memperoleh informasi. **Kolaborasi** Kerja sama antara dua orang atau lebih dalam mencapai tujuan. **Refleksi** Kegiatan meninjau kembali proses pembelajaran untuk mengetahui keberhasilan dan hal yang perlu diperbaiki.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bengkulu, …….

LAILA DIAH AYU PRATIWI, S.Pd.Gr
NIP. -

SITI USWATUN KHASANAH, S.Pd
NIM. A1GP254595

LIVEWORKSHEETS

LAMPIRAN

LIVEWORKSHEETS

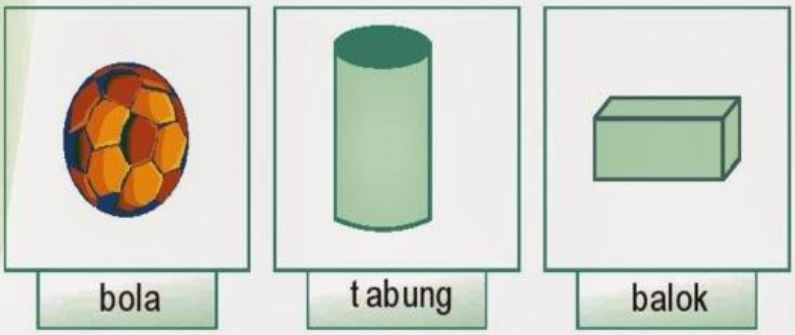


BAHAN AJAR

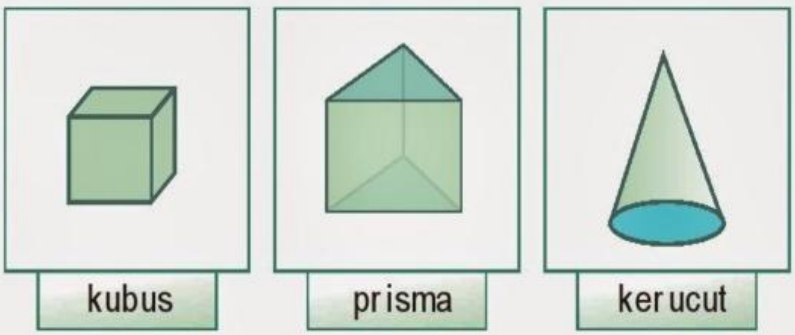
LIVEWORKSHEETS

1 mengenal bangun ruang

perhatikan gambar di bawah ini



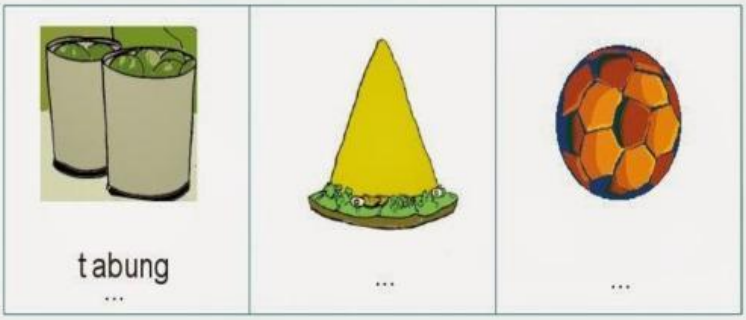
bola | tabung | balok



kubus | prisma | kerucut

2 mengelompokkan benda ruang berdasarkan bentuknya

banyak benda-benda di sekitar kita
apa bentuk benda benda di bawah ini



tabung ...	...	...

LIVEWORKSHEETS

POWER POINT

TujuanPembelajaran:

1. Dengan mengamati informasi dari berbagai sumber (gambar, teks, video), Peserta didik dapat mengetahui berbagai macam bentuk bangun ruang di sekitarnya.
2. Melalui Tugas Kelompok, Pesertadidik dapat bekerjasama dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok yaitu mengidentifikasi berbagaimacam bentuk bangun ruang.

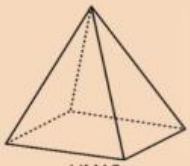
3. Dengan penugasanindividu peserta didik dapat mengidentif kasi dan mendeskripsikan berbagai jenis bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

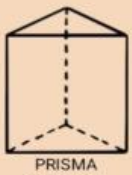


MACAM - MACAM BANGUN RUANG


KUBUS


BALOK


LIMAS SEGIEMPAT


PRISMA SEGITIGA


TABUNG


KERUCUT


BOLA



LIVEWORKSHEETS



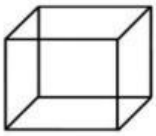
LIVEWORKSHEETS

LKPD KELOMPOK

1. Peserta didik mengamati bentuk bangun ruang yang ingin di buat.
2. Peserta didik menyusun bangun ruang dari sedotan dan plastisin bersama-sama.
3. Peserta didik mempersentasikan hasilnya di depan kelas

Nama Kelompok : Kelas :

MEMBUAT BANGUN KUBUS

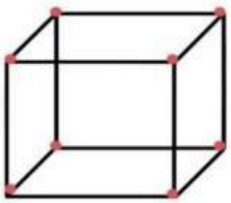


Alat dan Bahan

- Sedotan warna-warni
- Plastisin (warna bebas)
- Gunting
- Penggaris

Langkah Kerja

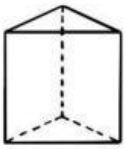
1. Potong sedotan menjadi 12 bagian sama panjang untuk membuat rusuk kubus.
2. Bentuk 8 bola kecil plastisin sebagai titik sudut kubus.
3. Hubungkan tiap bola plastisin dengan sedotan hingga membentuk rangka kubus.
4. Pastikan semua rusuk memiliki panjang yang sama.
5. Amati bentuknya dan beri label pada bagian-bagian kubus.



Kubus

Nama Kelompok : Kelas :

MEMBUAT BANGUN PRISMA SEGI TIGA

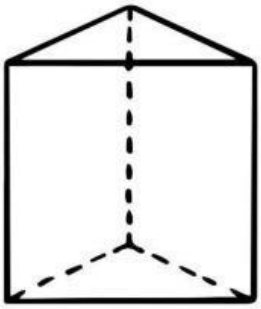


Alat dan Bahan

- Sedotan warna-warni
- Plastisin (warna bebas)
- Gunting
- Penggaris

Langkah Kerja

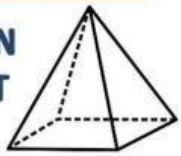
1. Buat dua segitiga sama besar dari sedotan sebagai alas dan tutup prisma.
2. Hubungkan ketiga titik sudut alas dan tutup menggunakan sedotan sebagai sisi tegak.
3. Gunakan plastisin di setiap titik sudut untuk menghubungkan sedotan.
4. Pastikan bentuknya kokoh dan berdiri tegak.
5. Amati bentuk akhirnya dan beri label bagian-bagian prisma.



PRISMA SEGITIGA

Nama Kelompok : Kelas :

MEMBUAT BANGUN LIMAS SEGI EMPAT

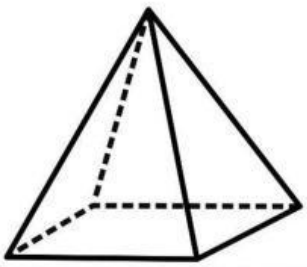


Alat dan Bahan

- Sedotan warna-warni
- Plastisin (warna bebas)
- Gunting
- Penggaris

Langkah Kerja

1. Buat alas berbentuk persegi dari sedotan dan plastisin.
2. Buat 1 titik puncak dari plastisin di atas tengah alas.
3. Hubungkan setiap sudut alas dengan titik puncak menggunakan sedotan (4 buah).
4. Amati bentuk limas yang terbentuk dan beri label bagian-bagiannya.



LIMAS SEGI 4

LIVEWORKSHEETS

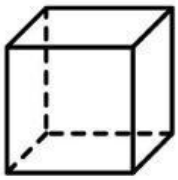
LKPD INDIVIDU

1. Guru membagi LKPD kepada masing-masing siswa.
2. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD.
3. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru.

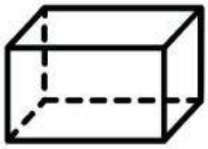
Nama : _____ Kelas : _____

Bangun Ruang

Hitunglah banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang berikut!

1. 

Nama Bangun : .....
Banyak Sisi : .....
Banyak Rusuk : .....
Banyak Titik Sudut : .....

2. 

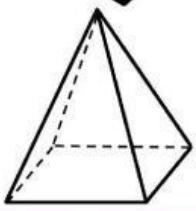
Nama Bangun : .....
Banyak Sisi : .....
Banyak Rusuk : .....
Banyak Titik Sudut : .....

3. 

Nama Bangun : .....
Banyak Sisi : .....
Banyak Rusuk : .....
Banyak Titik Sudut : .....

4. 

Nama Bangun : .....
Banyak Sisi : .....
Banyak Rusuk : .....
Banyak Titik Sudut : .....

5. 

Nama Bangun : .....
Banyak Sisi : .....
Banyak Rusuk : .....
Banyak Titik Sudut : .....

LIVEWORKSHEETS