



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

BAHASA ARAB

NAMA: \_\_\_\_\_ KELAS: XII MA/Sederajat



# الرياضة

إستمع! ثم اختر الإجابة الصحيحة في المربع!



- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. اِسْمِي مُحَمَّدٌ، وَأَنَا طَالِبٌ فِي
- (1) \_\_\_\_\_ التَّعْلِيمِ الْجَامِعِيِّ. بَدَأْتُ مُمَارَسَةَ
- (2) \_\_\_\_\_ مُنْذُ صَغَرِي، وَكَانَ أَبِي يَأْخُذْنِي إِلَى
- (3) \_\_\_\_\_ لِلْجَرِيِّ كُلِّ (4) \_\_\_\_\_. وَكَانَ ذَلِكَ
- يُسَاعِدُنِي عَلَى الشُّعُورِ بِالنَّشَاطِ وَالْتَّرْكِيزِ فِي دِرَاسَتِي. وَمَعَ مَرُورِ
- السَّنِينَ، فَهِمْتُ أَنَّ الرِّيَّاضَةَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ لَعِبٍ، بَلْ هِيَ وَسِيلَةٌ
- لِحِفْظِ (5) \_\_\_\_\_ الْجِسْمِ. وَفِي يَوْمٍ مِنْ
- (6) \_\_\_\_\_ انْضَمَمْتُ إِلَى فَرِيقِ (7) \_\_\_\_\_ فِي
- الْمَدْرَسَةِ، فَتَعَلَّمْتُ هُنَاكَ قِيَمًا كَثِيرَةً؛ مِثْلَ (8) \_\_\_\_\_
- وَاحْتِرَامِ الْقَوَاعِدِ. وَأَصْبَحَتِ الرِّيَّاضَةُ جُزْءًا مَهْمًا مِنْ حَيَاتِي؛ فَهِيَ
- تُسَاعِدُنِي عَلَى (9) \_\_\_\_\_ وَتَجْدِيدِ طَاقَتِي، وَتُعَلِّمُنِي كَيْفَ
- أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي وَنَشَاطِي فِي الدَّرَاسَةِ وَ
- (10) \_\_\_\_\_

# المفردات

|                       |                           |             |                   |
|-----------------------|---------------------------|-------------|-------------------|
| menghormati aturan    | احْتِرَامُ الْقَوَاعِدِ   | pendidikan  | التَّعْلِيمُ      |
| hidupku               | حَيَاتِي                  | universitas | الْجَامِعِيَّةُ   |
| manajemen waktuku     | إِدَارَةُ وَقْتِي         | olahraga    | الرِّيَاضَةُ      |
| memperbarui energi    | تَجْدِيدِ طَاقَتِي        | latihan     | مُحَارَسَةُ       |
| kehidupan sehari-hari | الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ | lari        | الْجَرْيُ         |
| aku mulai             | بَدَأْتُ                  | semangat    | النَّشَاطُ        |
| ia membawaku          | يَأْخُذُنِي               | konsentrasi | التَّوَكُّدُ      |
| ia membantuku         | يُسَاعِدُنِي              | permainan   | اللَّعِبُ         |
| aku bergabung         | انْضَمَمْتُ               | kesehatan   | الصِّحَّةُ        |
| aku belajar           | تَعَلَّمْتُ               | tubuh       | الْجِسْمُ         |
| ia menjadi            | أَصْبَحْتُ                | tim         | فَرِيقٌ           |
| ia membantuku         | تُسَاعِدُنِي              | sepak bola  | كُرَّةُ الْقَدَمِ |
| ia mengajarku         | تُعَلِّمُنِي              | nilai-nilai | قِيَمًا           |
| aku menjaga           | أُحَافِظُ                 | kerja sama  | التَّعَاوُنُ      |
|                       |                           | disiplin    | الْإِنْضِبَاطُ    |

# التدريبات



١. مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ أَبُو مُحَمَّدٍ فِي الصَّبَاحِ؟

أ. يُعَلِّمُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ

ب. يَأْخُذُهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِلْجَزِي

ج. يَلْعَبُ مَعَهُ فِي الْبَيْتِ

د. يَزَافِقُهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

٢. مَاذَا تَعَلَّمَ مُحَمَّدٌ مِنَ الرِّيَاضَةِ؟

أ. كَيْفَ يَرَسُمُ

ب. قِيَمًا مِثْلَ التَّعَاوُنِ وَالانضِبَاطِ

ج. الطَّبْخَ

د. تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ

٣. مَتَى بَدَأَ مُحَمَّدٌ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ؟

أ. فِي الْمَدْرَسَةِ

ب. فِي الْجَامِعَةِ

ج. مِنْذُ صَغَرِهِ

د. بَعْدَ التَّحَرُّجِ

٤. لِمَاذَا تُعْتَبَرُ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ حَيَاتِهِ؟

أ. لِأَنَّهَا تُعَلِّمُهُ الطَّبْخَ

ب. لِأَنَّهَا تَجْعَلُهُ نَائِمًا طَوَالَ النَّهَارِ

ج. لِأَنَّهَا تُسَاعِدُهُ عَلَى إِدَارَةِ وَقْتِهِ وَتَجْدِيدِ طَاقَتِهِ

د. لِأَنَّهَا صَعْبَةٌ جَدًّا

٥. فِي أَيِّ نَادٍ انْضَمَّ مُحَمَّدٌ؟

أ. نَادِي السَّبَاحَةِ

ب. فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ

ج. نَادِي الثَّلَاوَةِ

د. فَرِيقِ الرَّسْمِ





# التدريبات



طابق الجمل في العمودين (أ) و (ب)!

العمود ب

العمود أ

لِلْجَزِي كُلِّ صَبَاحٍ

بَدَأَتْ مُمَارَسَةَ  
الرِّيَاضَةِ

لَيْسَتْ مُجَرَّدَ لَعِبٍ، بَلْ  
هِيَ وَسِيلَةٌ لِحِفْظِ  
الصَّحَّةِ وَتَقْوِيَةِ الْجِسْمِ

كَانَ أَبِي يَأْخُذُنِي إِلَى  
الْحَدِيقَةِ

مُنْذُ صَغَرِي

فَهِمْتُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ

وَتَعَلَّمْتُ قِيَمًا مِثْلَ  
التَّعَاوُنِ وَالانضِبَاطِ  
وَاحْتِرَامِ الْقَوَاعِدِ

انْضَمَمْتُ إِلَى فَرِيقِ  
كُرَةِ الْقَدَمِ

تُسَاعِدُنِي عَلَى إِدَارَةِ  
وَقْتِي وَتَجْدِيدِ طَاقَتِي

أَصْبَحْتُ الرِّيَاضَةَ جُزْءًا  
مُهْمًا مِنْ حَيَاتِي



# الشباب

إستمع! ثم اختر الإجابة الصحيحة في المربع!



- أنا (1) \_\_\_\_\_، وأنا شاب في السنة الجامعية  
(2) \_\_\_\_\_. أحب (3) \_\_\_\_\_ اللغة العربية، وأذهب  
كل يوم إلى (4) \_\_\_\_\_ مع أصدقائي. نتعلم كلمات  
جديدة، ونقرأ نصوصًا (5) \_\_\_\_\_، ونتدرب على الحوار.  
(6) \_\_\_\_\_ لأنني أرى تقدّمي كل أسبوع.  
وفي (7) \_\_\_\_\_، أحب أن أطور نفسي كشاب.  
(8) \_\_\_\_\_ مرتين في الأسبوع، وأساعد أهلي في البيت،  
وأحاول أن أكون شخصًا جيدًا. (9) \_\_\_\_\_، وأتمنى أن  
أصبح معلمًا يومًا ما، وأن أنفع (10) \_\_\_\_\_ من حولي.

# المفردات

|                      |                        |                      |                                     |
|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| kami berlatih        | نَتَدَرَّبُ            | Pemuda               | شَاب                                |
| aku merasa           | أَشْعُرُ               | tahun pertama kuliah | السَّنَةِ الْجَامِعِيَّةِ الْأُولَى |
| aku melihat          | أَرَى                  | bahasa Arab          | اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ            |
| aku bermain          | أَلْعَبُ               | universitas          | الْجَامِعَةِ                        |
| aku membantu         | أُسَاعِدُ              | kebahagiaan          | السَّعَادَةِ                        |
| aku berusaha         | أُحَاوِلُ              | Pekan                | أُسْبُوع                            |
| aku berharap         | أَتَمَنَّى             | Olahraga             | الرِّيَاضَةِ                        |
| pada waktu yang sama | فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ | keluargaku           | أَهْلِي                             |
| dua kali             | مَرَّتَيْنِ            | cita-citaku          | أَحْلَامِي                          |
| suatu hari           | يَوْمًا مَا            | masyarakat           | الْمُجْتَمَعِ                       |
| di sekitarku         | مِنْ حَوْلِي           | para pemuda          | الشَّبَابِ                          |
|                      |                        | kami membaca         | نَقْرَأُ                            |

# التدريبات



١. مَنْ هُوَ بَشِيرٌ؟

- أ. مُعَلِّمٌ فِي الْجَامِعَةِ
- ب. طَالِبٌ فِي السَّنَةِ الْجَامِعِيَّةِ الْأُولَى
- ج. مُوَظَّفٌ فِي الشَّرِكَةِ
- د. لَاعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ

٢. مَاذَا يَتَعَلَّمُ بَشِيرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

- أ. رَسْمًا وَغِنَاءً
- ب. نُصُوصًا صَعْبَةً
- ج. كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً وَنُصُوصًا سَهْلَةً
- د. غُلُومَ الطَّبِّ

٣. مَاذَا يَشْعُرُ بَشِيرٌ بِالسَّعَادَةِ؟

- أ. لِأَنَّهُ يَسْكُنُ قَرِيبًا مِنَ الْجَامِعَةِ
- ب. لِأَنَّهُ يَرَى تَقْدَمَهُ كُلَّ أُسْبُوعٍ
- ج. لِأَن دُرُوسَهُ قَلِيلَةٌ
- د. لِأَنَّهُ لَا يُحِبُّ الدِّرَاسَةَ

٤. كَمْ مَرَّةً يَلْعَبُ بَشِيرُ الرِّيَاضَةِ فِي الْأُسْبُوعِ؟

- أ. مَرَّةً وَاحِدَةً
- ب. ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
- ج. مَرَّتَيْنِ
- د. خَمْسَ مَرَّاتٍ

٥. مَاذَا يَتَمَنَّى بَشِيرٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

- أ. أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا
- ب. أَنْ يُصْبِحَ رِيَاضِيًّا
- ج. أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا وَأَنْ يَنْفَعِ الْمُجْتَمَعَ
- د. أَنْ يُسَافِرَ إِلَى دَوْلَةٍ أَوْرُوبِيَّةٍ



# التدريبات



طابق الجمل في العمودين (أ) و (ب)!

العمود ب

العمود أ

مَعَ أَصْدِقَائِي

أَحِبُّ دِرَاسَةَ  
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِإِنْفَعِ الْمُجْتَمَعِ

أَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى  
الْجَامِعَةِ

لِأَطْوَرِ نَفْسِي

نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

وَنَقْرَأُ نُصُوصًا سَهْلَةً

أَلْعَبُ الرِّيَاضَةَ مَرَّتَيْنِ  
فِي الْأُسْبُوعِ

لِأَنَّهَا تُسَاعِدُنِي عَلَى  
النَّشَاطِ

أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ مُعَلِّمًا

