

## Пернетақтада жаттығу

1- тапсырма. Пернетақта бөліктерінің атауын жаз.



2- тапсырма. Көп нүктенің орнына екінші бағанадағы етістіктердің тиістісін қойып, сөйлемдерді компьютерде тер.

|   |                      |                          |          |
|---|----------------------|--------------------------|----------|
| 1 | Кәусәр мәтін....     | <input type="checkbox"/> | емдейді  |
| 2 | Ақын өлең....        | <input type="checkbox"/> | барады   |
| 3 | Оқушылар есеп....    | <input type="checkbox"/> | тереді   |
| 4 | Дәрігер балаларды... | <input type="checkbox"/> | жазады   |
| 5 | Нұрислам мектепте... | <input type="checkbox"/> | шығарады |

3- тапсырма. Блокнот программасын іске қосу ретін нөмірле.

1. Блокнот.
2. Стандартты (Стандартные).

3. Барлық программа (Все программы)
4. Іске қосу ( Пуск).

Жауабы: ○ ○ ○ ○

**4- тапсырма. Мәтіндегі қате жазылған сөздерді тауып оларды түзетіп жаз.**

*Мектебтің аумағында керемет бағ бар. Онда алмұрт, қараөріг және алуан түрлы гулдер өседі. Оқушылер гүлдерді бабтап күтеді. Бақ- біздің мектептің мақтанышы.*

| Қате сөз  | Дұрысы    | Қай пернелерді қолданамыз?                                                                                                          |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектебтің | Мектептің | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Backspace</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">п</span> |
|           |           |                                                                                                                                     |
|           |           |                                                                                                                                     |
|           |           |                                                                                                                                     |
|           |           |                                                                                                                                     |
|           |           |                                                                                                                                     |
|           |           |                                                                                                                                     |
|           |           |                                                                                                                                     |
|           |           |                                                                                                                                     |