

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**KELAS 6**

**SEKOLAH DASAR**

**NAMA KELOMPOK :  
ANGGOTA KELOMPOK :**

**KELAS:**

**HARI/TANGGAL:**

**WAKTU :**



## TUJUAN LKPD

Setelah menegrjakan LKPD peserta didik dapat menentukan bentuk gotong royong dan mampu menceritakan pengalamannya terkait gotong royong.

Alat: Ruangan Kelas



## PENTUNJUK PENERJAAN

1. Bacalah setiap perintah dalam LKPD dengan teliti
2. Amati poster gotong royong\* yang tersedia pada LKPD. Perhatikan kegiatan apa saja yang dilakukan oleh anak-anak di dalam gambar.
3. Kegiatan pertama menuliskan kegiatan gotong royong yang kamu lihat pada poster.
4. Langkah selanjutnya, tuliskan pengalaman anggota kelompok ketika mengikuti kegiatan gotong royong di sekolah atau lingkungan sekitar terkait dengan poster tersebut
5. Tulislah jawaban dengan bahasa yang rapi, jelas, dan mudah dipahami.
6. Diskusikan bersama kelompok
7. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas atau ketika diminta oleh guru



## AKTIVITAS 1



Tuliskan kegiatan gotong royong apa saja yang ada pada poster di atas!

### KEGIATAN GOTONG ROYONG YANG DILAKUKAN




## AKTIVITAS 2

Ceritakan pengalaman anggota kelompok dalam gotong royong terkait dengan poster di atas!

### PENGALAMAN KAMU TERKAIT POSTER TERSEBUT
