



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Ayo Temukan Jejak
Informasi Aural!

BAHASA INDONESIA
Kelas II

FASE
A

Nama :
Kelas :

A. Materi Pokok

Menunjukkan minat pada tuturan yang didengar dan memahami informasi dari teks aural berkaitan dengan diri

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan minat dan perhatian saat mendengarkan tuturan atau informasi dari teks aural
2. Peserta didik dapat memahami informasi sederhana dari teks aural yang berkaitan dengan diri
3. peserta didik dapat menyampaikan kembali informasi yang didengar dengan bahasa yang sederhana

C. Materi Pembelajaran



- **Teks aural** adalah teks yang disampaikan melalui suara atau pendengaran
- Mendengarkan adalah kegiatan penting untuk mendapatkan informasi
- Saat mendengarkan cerita, kita perlu fokus dan memperhatikan setiap kata
- Setelah mendengarkan, kita bisa menceritakan kembali apa yang kita dengar

D. Langkah Pembelajaran

Aktivitas 1 - Ayo Dengarkan Ceritaku!



Kita akan membaca cerita berjudul "**Petualangan Ari di Hutan Kecil**". Guru akan menampilkan boneka tangan sambil membacakan cerita. Jika ada bagian cerita yang kalian anggap penting, kalian bisa memberi tanda dengan pensil atau menunjukkannya ke guru kalian.

Petualangan Ari di Hutan Kecil



Halo teman-teman! Ini aku, Nina. Kemarin sore, Ibu membacakan sebuah cerita seru tentang seorang anak yang berani menjelajahi hutan di dekat rumahnya. Anak itu bernama Ari. Ari menemukan banyak hal menarik di hutan. Dia mendengar suara burung berkicau merdu, melihat kupu-kupu berwarna-warni terbang di antara bunga, dan menemukan jejak kaki binatang yang belum pernah dia lihat sebelumnya.

Meskipun awalnya Ari merasa sedikit takut karena suara-suara aneh di hutan, rasa ingin tahuinya lebih besar. Dia terus berjalan hati-hati sambil mengingat pesan Ibu untuk tidak pergi terlalu jauh dan selalu memperhatikan jalan. Akhirnya, Ari kembali ke rumah dengan cerita yang sangat banyak untuk diceritakan kepada Ibu. Dia merasa bangga karena sudah berani dan mendapatkan banyak pengalaman baru.



? Apakah kalian sudah memberikan tanda pada bagian cerita yang kalian anggap penting? **Pilih satu bagian yang kamu suka. Tulis bagian itu di dalam kotak berikut.**



Contoh:

Bagian cerita yang saya anggap penting: Ari melihat kupu-kupu berwarna-warni.



Jawab:

Bagian cerita yang saya anggap penting dan saya suka:



Setelah membaca cerita tentang Petualangan Ari di Hutan Kecil, kalian akan menjawab beberapa pertanyaan.

Coba jawab yang menurut kalian tepat ya!

1. Siapa nama anak yang menjelajahi hutan?

.....

2. Apa saja yang didengar Ari di hutan?

.....

3. Apa warna kupu-kupu yang dilihat Ari?

.....

4. Mengapa Ari tetap melanjutkan perjalanan meskipun sedikit takut?

.....

Aktivitas 2 - Benar atau Salah, Ya?



Ingin kembali cerita yang sudah kamu dengar tadi. Lingkari pada tanda **(✓) BENAR** jika sesuai dengan cerita, dan lingkari tanda **(✗) SALAH** jika tidak sesuai.

1. Ari menemukan jejak kaki binatang di hutan.



2. Ari pergi ke hutan tanpa mengingat pesan Ibu.



3. Di hutan, Ari melihat kupu-kupu berwarna-warni.



Ari merasa sedih saat pulang ke rumah.



Bagaimana perasaanmu setelah pembelajaran ini?



Senang



Biasa saja



Sedih



Marah



Kaget

E. Ayo Belajar Lagi!

Aktivitas 3 - Ayo Mendengarkan Audio!



Di bawah ini kode QR audio cerita “**Buaya dan Si Cerdik Kancil**”. Mintalah orang tuamu untuk membantu memindai (scan) kode QR tersebut menggunakan handphone. Setelah audio terbuka, dengarkan cerita dengan tenang dari awal sampai akhir. Pastikan kamu duduk dengan nyaman, tidak berbicara, dan fokus pada suara yang kamu dengar.



Minta tolong orang tuamu untuk membantu scan QR di samping!



SCAN HERE

Bagaimana perasaanmu setelah mendengarkan cerita pada audio tersebut??



Senang



Biasa saja



Sedih



Marah



Kaget

Aktivitas 3 - Ayo Ceritakan!



Setelah selesai mendengarkan, mintalah orang tua untuk menanyakan isi cerita yang baru saja didengarkan dengan pertanyaan berikut!

Catatan: orang tua membacakan pertanyaan, namun biarkan anak menjawab sendiri sesuai yang dipahami

1

Siapa saja tokoh pada cerita tersebut?

2

Rekaman itu menceritakan tentang apa?

3

Apa yang kamu suka dari cerita itu?

4

Apakah ada dari bagian cerita yang mirip denganmu?



Sekarang, ceritakan kembali kisah yang sudah kamu dengarkan dengan menggunakan kata-kata mu sendiri. Mintalah bantuan orang tuamu untuk mendengarkan ceritamu sampai selesai. Orang tuamu akan memberi tanda (**✓ / X**) apakah kamu sudah bercerita dengan jelas. Ceritakan pelan-pelan, tidak perlu terburu-buru.

Penilaian Oleh Orang Tua

Sudah
✓

Belum
X

Alasan

Apakah anak sudah bercerita dengan lancar?