

# LKPD

# MATEMATIKA

## KELAS 6

### BAB 3

### Kubus dan Balok

Nama Kelompok :  
Kelas :

# **VISUALISASI SPASIAL BALOK**

## **Identitas Kelompok**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian mengurai bangun ruang. (C2-Pemahaman)
2. Peserta didik mampu merancang penguraian kubus dan balok. (C6-Kreasi)

## **Baca setiap instruksi dengan seksama.**

1. Gunakan benda atau media digital (seperti aplikasi interaktif pada: <https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Isometric-Drawing-Tool/>) untuk mempermudah visualisasi.
2. Gambar susunan bangun ruang menggunakan titik-titik isometrik yang tersedia di lembar kerja.
3. Pastikan gambar Anda rapi, tepat, dan sesuai dengan instruksi jumlah kubus atau balok yang digunakan.
4. Diskusikan hasil gambar dengan teman sebangku atau kelompok kecil, lalu presentasikan susunan yang Anda buat.
5. Bandingkan hasil pekerjaan dengan teman lain, dan refleksikan apakah ada susunan berbeda yang mungkin dibuat.

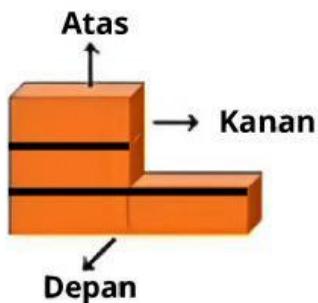
## **LANGKAH KERJA**

### Langkah Pengrajaan untuk Visualisasi Spasial Balok

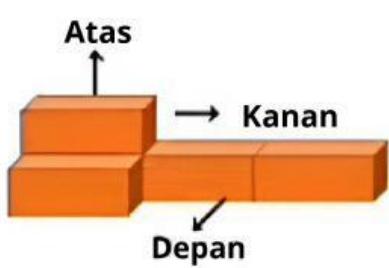
1. Amati orientasi balok dilihat Perhatikan susunan balok yang diberikan pada gambar di kiri masing-masing soal.
2. Dari arah depan, kanan, dan atas.
3. Pada tabel tampilan di sebelah kanan, beri warna pada kotak yang sesuai dengan bagian balok yang terlihat dari masing-masing arah tersebut.
4. Pastikan kolom depan, kanan, dan atas di tabel berwarna dengan konsisten, mengikuti bentuk dan posisi balok yang telah diberikan.
5. Kerjakan secara berurutan untuk masing-masing soal berikutnya.

# Visualisasi Spasial Balok

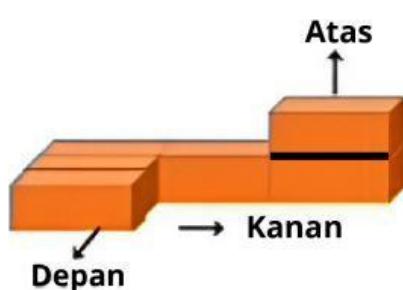
Buatlah tampilan susunan balok berikut dari tiga arah yang berbeda dengan memberikan warna pada kotak berikut!



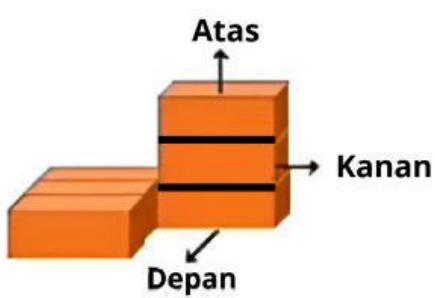
Tampilan susunan balok		
Depan	Kanan	Atas



Tampilan susunan balok		
Depan	Kanan	Atas



Tampilan susunan balok		
Depan	Kanan	Atas



Tampilan susunan balok		
Depan	Kanan	Atas