Kegiatan Belajar I
Tata Surya



A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan praktikum, diskusi, dan studi literatur, siswa dapat:

1. Menganalisis berbagai benda langit dan mendeskripsikan perbedaannya dengan benar.
2. Mengevaluasi planet-planet berdasarkan kelompok pembedanya dengan benar.
3. Mengevaluasi tentang kondisi planet yang paling sesuai untuk kehidupan manusia dengan benar.



Petunjuk Penggunaan Lembar Kegiatan

1. Baca dan pahami lembar kegiatan berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti langkah-langkah kegiatan yang diberikan.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai apa yang harus dilakukan.
4. Bertanyalah kepada guru jika terdapat masalah yang tidak dapat terselesaikan.

Kelompok:

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

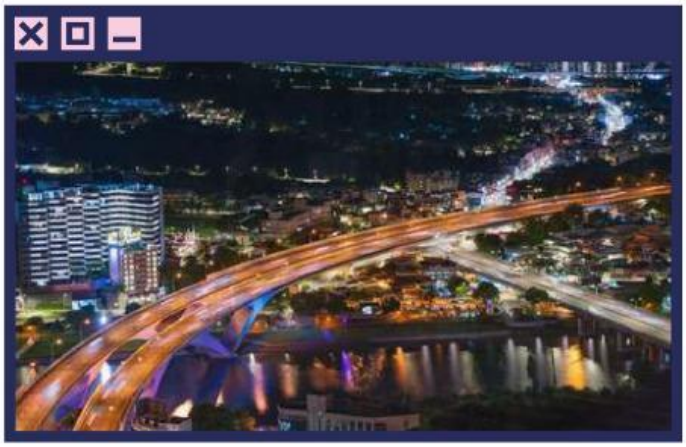
LIVEWORKSHEETS

Lembar Kegiatan I

Ayo Berpikir (*Stimulation*)

Salam semangat, sobat saintis muda!
Hari ini kita akan mempelajari apa saja yang ada di dalam tata surya.

Perhatikan tayangan berikut ini!



Scan Kode QR

Apa saja yang kalian lihat dari tayangan tersebut? Tuliskan pokok-pokok pembahasan utama yang kalian dapatkan dari tayangan video pada kolom berikut!

Identifikasilah pokok-pokok pembahasan utama yang telah kalian dapatkan dengan mengikuti tahapan pembelajaran selanjutnya.

LIVEWORKSHEETS



Ayo Analisis (*Problem Statement*)

Buatlah pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan tayangan video, yang telah kalian lihat sebelumnya, tulislah pada kolom berikut!

LIVEWORKSHEETS



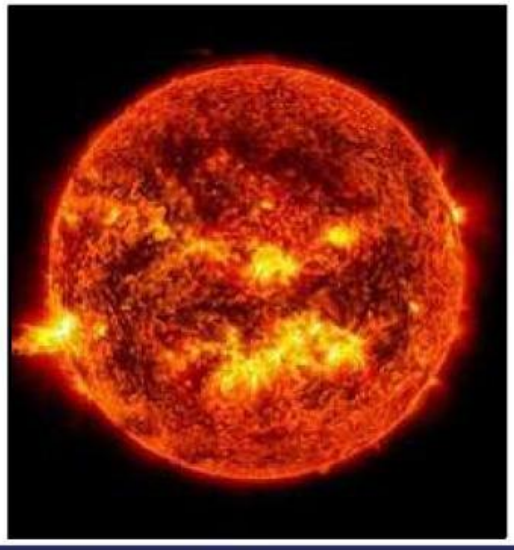
Ayo Selidiki (*Data Collection*)



Kerjakan kegiatan ini bersama teman kelompokmu, carilah informasi dari berbagai sumber yang relevan seperti buku ataupun jurnal.

Anggota Tata Surya

1. Sebelum melakukan kegiatan, bacalah petunjuk penggunaan *virtual reality* terlebih dahulu dengan cermat.
2. Setelah memahami penggunaan *virtual reality*, siswa menjelajahi *virtual reality* tata surya selama 3 menit.
3. Jika telah selesai melakukan kegiatan, selanjutnya menyimpan alat *virtual reality* pada tempatnya.
4. Setelah melakukan eksplorasi menggunakan *virtual reality*, tulislah tabel berikut dengan tepat!

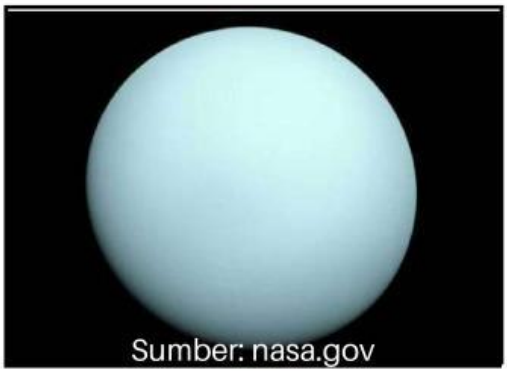
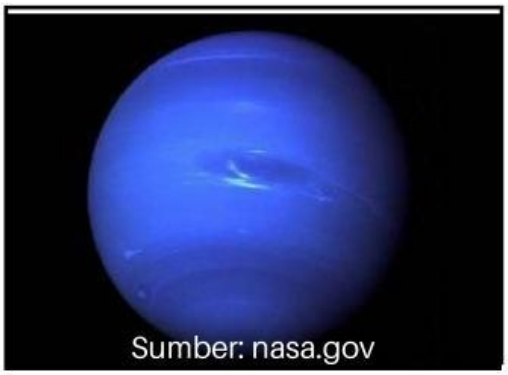
Benda-Benda Langit	Karakteristik
	Nama: Karakteristik:

LIVEWORKSHEETS

5.Tuliskan karakteristik dari planet-planet yang ada dalam tata surya pada tabel berikut!

Benda-Benda Langit	Karakteristik
 Sumber: nasa.gov	Nama: Karakteristik:
 Sumber: nasa.gov	Nama: Karakteristik:
 Sumber: nasa.gov	Nama: Karakteristik:
 Sumber: nasa.gov	Nama: Karakteristik:

LIVEWORKSHEETS

Benda-Benda Langit	Karakteristik
 Sumber: nasa.gov	Nama: Karakteristik:
 Sumber: nasa.gov	Nama: Karakteristik:
 Sumber: nasa.gov	Nama: Karakteristik:
 Sumber: nasa.gov	Nama: Karakteristik:

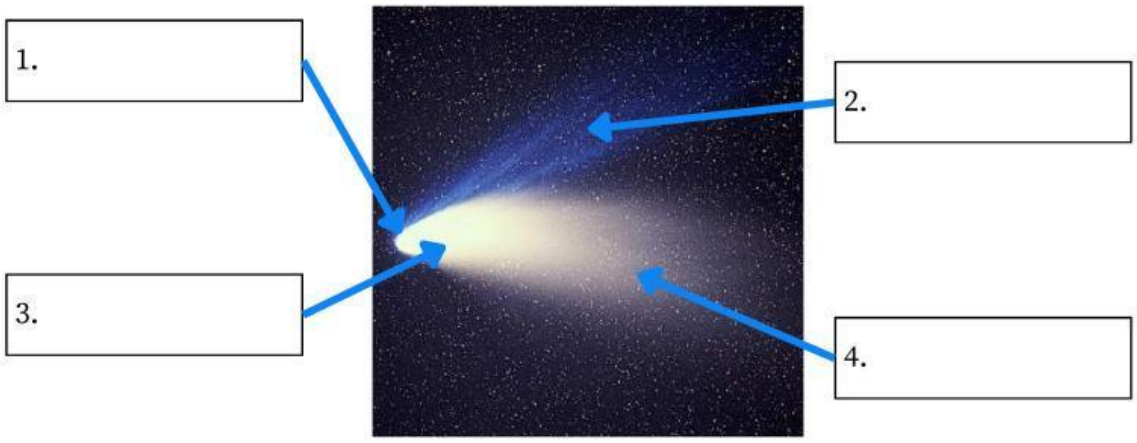
LIVEWORKSHEETS

6. Pada tata surya terdapat benda-benda langit lainnya selain matahari dan planet! Tuliskan karakteristik dari benda-benda langit tersebut pada tabel berikut!

Benda-Benda Langit	Karakteristik
	Nama: Karakteristik:
	Nama: Karakteristik:
	Nama: Karakteristik:
	Nama: Karakteristik:
	Nama: Karakteristik:

LIVEWORKSHEETS

7. Komet merupakan benda langit yang mengelilingi Matahari dengan orbit yang sangat lonjong. Sebutkan karakteristik Komet dengan melengkapi gambar di bawah ini beserta pengertiannya!



Sumber: nasa.gov

Keterangan

No	Nama Bagian	Karakteristk
1.		
2.		
3.		
4.		

LIVEWORKSHEETS

8. Setelah mengetahui karakteristik planet-planet dalam tata surya, kelompokan planet berdasarkan pembedanya pada tabel berikut!

Pengelompokan Planet Berdasarkan Bumi Sebagai Pembatasnya

Dapat disebut: Nama-nama Planet:	Dapat disebut: Nama-nama Planet:

Pengelompokan Planet Berdasarkan Lintasan Asteroid Sebagai Pembatasnya

Dapat disebut: Nama-nama Planet:	Dapat disebut: Nama-nama Planet:

Pengelompokan Planet Berdasarkan Ukuran Dan Komposisi Zat Pembetuknya

Dapat disebut: Nama-nama Planet:	Dapat disebut: Nama-nama Planet:

LIVEWORKSHEETS

Ayo Cermati (*Data Processing*)

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, dalam pengolahan data akan dipandu dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan diskusi. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, jelaskan apa itu tata surya?

2. Berdasarkan tabel data hasil, deskripsikanlah macam-macam benda langit dalam tata surya!

LIVEWORKSHEETS

3. Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, evaluasilah bagaimana benda langit dapat dikatakan sebagai planet dan benda langit tidak dapat dikatakan planet!

4. Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, evaluasilah dengan cara mengelompokkan planet-planet berdasarkan Bumi sebagai pembatasnya!

5. Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, evaluasilah dengan cara mengelompokkan planet-planet berdasarkan lintasan asteroid sebagai pembatasnya!

LIVEWORKSHEETS

6. Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, evaluasilah dengan cara mengelompokkan planet-planet berdasarkan ukuran dan komposisi zat penyusunnya!

7. Bagaimana planet Bumi dapat menjadi tempat kehidupan makhluk hidup? Analisislah tindakan dan strategi setelah mengetahui planet Bumi dapat ditinggali oleh Manusia dibanding dengan planet lainnya dalam tata surya?

LIVEWORKSHEETS

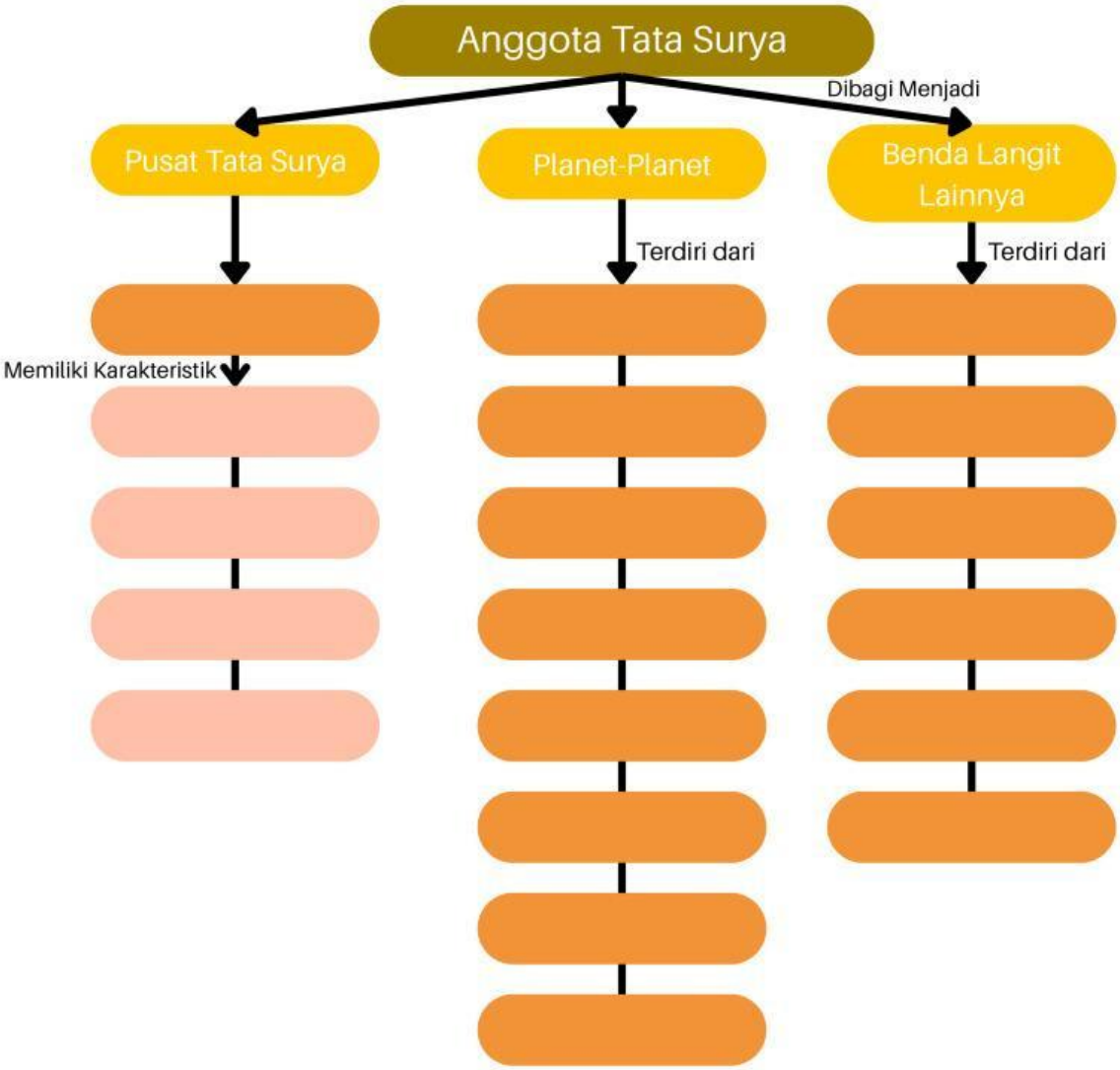


Ayo Diskusi (*Verification*)

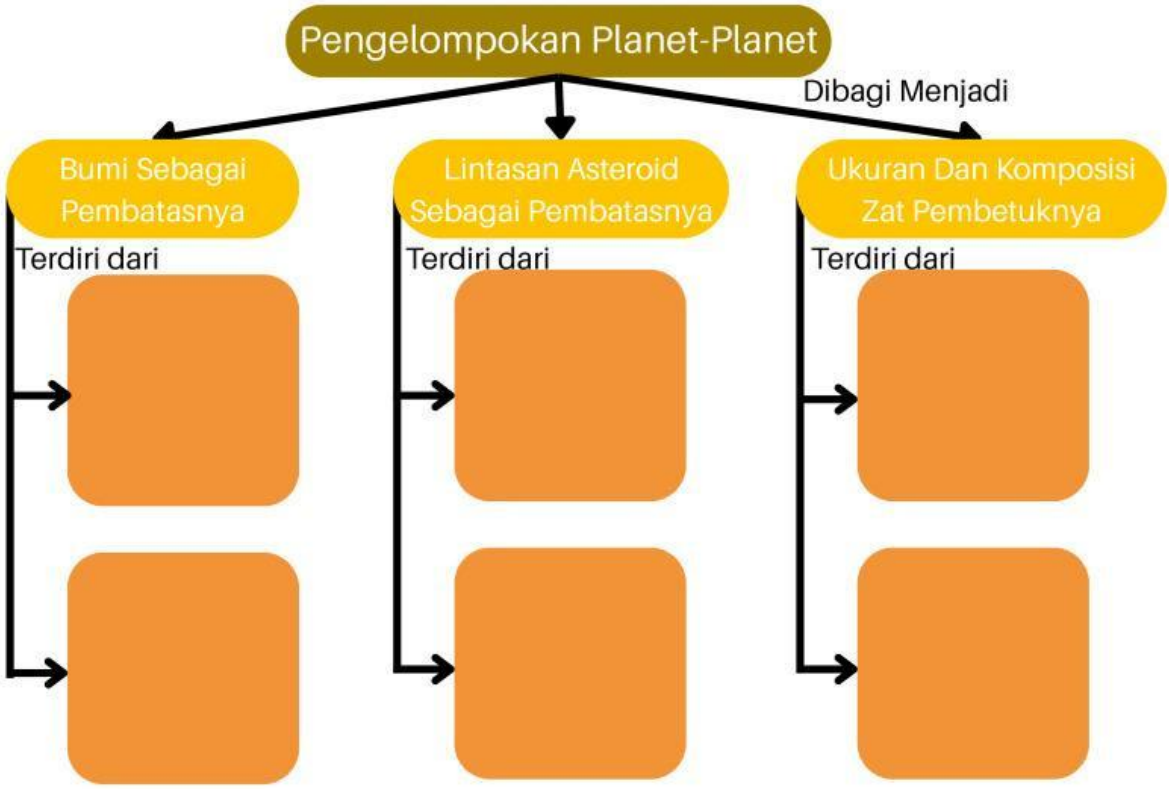


Persentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas! Perhatikan teman kalian saat presentasi! Apakah jawaban sudah sesuai dengan hasil diskusi kelompok kalian? Berikan komentar dan saran atas hasil yang dipaparkan!

Lengkapilah bagan peta konsep di bawah ini berdasarkan pengetahuan yang telah kalian dapatkan dalam pembelajaran sebelumnya untuk memverifikasi pemahamanmu!



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

Ayo Simpulkan (*Generalization*)

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah kalian lakukan! Ingat simpulan menjawab tujuan pembelajaran!



1. Menganalisis berbagai benda langit dan mendeskripsikan perbedaannya.

2. Mengevaluasi planet-planet berdasarkan kelompok pembedanya.

3. Mengevaluasi tentang kondisi planet yang paling sesuai untuk kehidupan manusia.

LIVEWORKSHEETS