

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

IPS

FASE C KELAS 6



Bab 2 : Macam-Macam Perlawanan

Mnejelajah Peta Sejarah Perjuangan Rakyat Indonesia

A. Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota Kempok : 1.

2.

3.

4.

Fase/Kelas/Semester : C/VI/Ganjil

Hari / Tanggal :

Waktu : 20 Menit

B. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi lokasi perlawanan rakyat Indonesia melalui peta.
2. Menyebutkan tokoh, lokasi, dan urutan waktu suatu perlawanan dengan tepat.
3. Menyelesaikan masalah terkait sejarah perjuangan berdasarkan peta.
4. Menyimpulkan nilai semangat juang dari pahlawan yang dipelajari.

Mnejelajah Peta Sejarah Perjuangan Rakyat Indonesia

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah permasalahan awal dengan seksama.
2. Lakukan diskusi kelompok dengan tertib.
3. Amati peta sejarah yang disediakan guru.
4. Jawablah semua pertanyaan dengan jujur dan runtut.
5. Gunakan pensil warna/penanda untuk menandai lokasi pada peta bila diminta.

Aktivitas 1

Permasalahan

Instruksi

Bacalah permasalahan dibawa ini!

Dilingkungan kabupaten/kota tempat tinggalmu terdapat beberapa lokasi bersejarah, seperti tugu perjuangan, makam pahlawan, atau situs pertempuran. Namun, banyak siswa yang belum memahami perlawanan apa yang terjadi, siapa tokohnya, dan bagaimana urutan waktunya.

Aktivitas 2

Beri Tanda

Instruksi

Berikan tanda(lingkaran/ warna) pada peta sejaran untuk peristiwa berikut:

1.

Perlawanan
Pangeran
Diponegoro
(1825-1830)

2.

Perang Aceh
(1873-1904)

3.

Perang
Padri (1803-
1838)

Peta

PETA SSEJARAH PERJUANGAN



Aktivitas 3

Diskusi Bersama Kelompok

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut denganh kelompokmu :

Pertanyaan:

1. Perlawanan mana yang paling dekat dengan provinsi tempat tinggalmu? Jelaskan alasanmu!

Jawab: _____

2. Urutkan ketiga perlawanan tersebut dari yang paling awal hingga paling akhir.

Jawab: _____

3. Tuliskan nilai perjuangan atau sikap positif dari tokoh tersebut (misalnya: keberanian, pantang menyerah, rela berkorban).

Jawab: _____

Aktivitas 3

Diskusi Bersama Kelompok

4. Cari informasi singkat (dari peta & ringkasan guru) mengenai tokoh utama pada salah satu perlawanan yang kamu pilih!

Jawab: _____

5. Apa masalah utama yang dihadapi rakyat Indonesia saat itu?

Jawab: _____

6. Bagaimana kamu dapat menerapkan nilai perjuangan itu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah?

Jawab: _____
