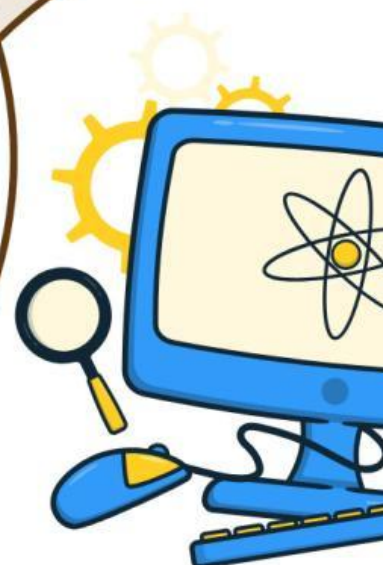
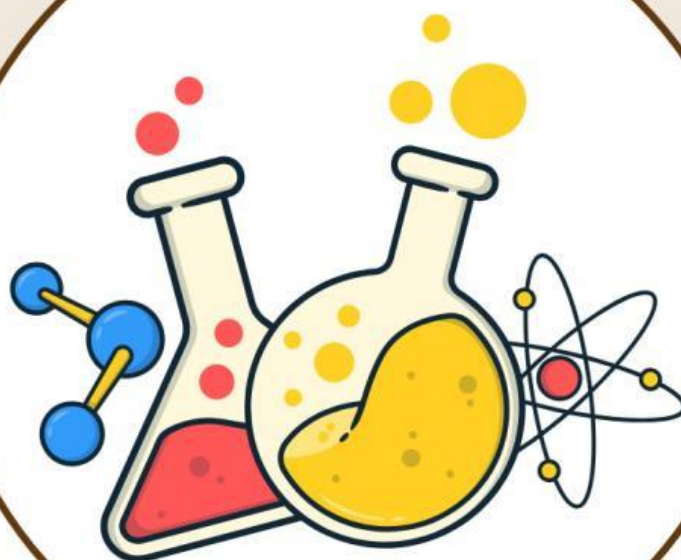
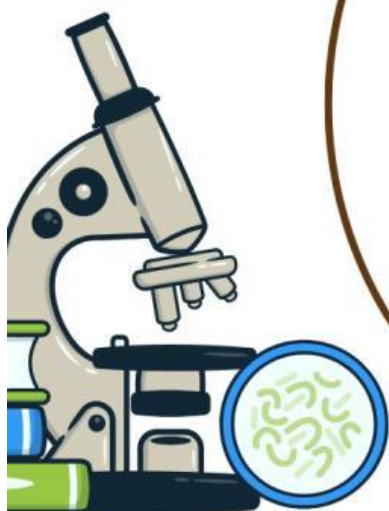
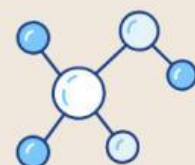
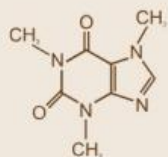


ASAM BASA

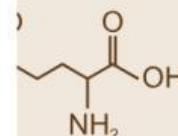
Disusun Oleh : Sri Yuliana Konna



Kelompok:

Nama: _____

Kelas: _____





Tujuan Pembelajaran

1. Melalui LKPD berbantuan liveworksheets dengan model problem based learning, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri larutan yang bersifat asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari dan mengelompokkan larutan asam basa berdasarkan ciri-ciri larutannya dengan tepat,
2. Melalui LKPD berbantuan liveworksheets dengan model problem based learning, peserta didik dapat menjelaskan asam dan basa menurut Arrhenius dengan tepat,
3. Melalui LKPD berbantuan liveworksheets dengan model problem based learning, peserta didik dapat menentukan zat bersifat asam dan basa berdasarkan persamaan reaksi menurut teori Arrhenius dengan tepat,
4. Melalui LKPD berbantuan Liveworksheets dengan model problem based learning, peserta didik dapat menjelaskan asam dan basa menurut Bronsted Lowry dengan tepat,
5. Peserta didik dapat menentukan zat bersifat asam dan basa berdasarkan persamaan reaksi menurut teori Bronsted Lowry dengan tepat,
6. Melalui LKPD berbantuan Liveworksheets dengan model problem based learning, peserta didik dapat menjelaskan asam dan basa menurut Lewis dengan tepat
7. Melalui LKPD berbantuan Liveworksheets dengan model problem based learning, peserta didik dapat menentukan zat bersifat asam dan basa berdasarkan persamaan reaksi menurut teori Lewis dengan tepat.



Petunjuk Pelaksanaan LKPD

Petunjuk pengerjaan LKPD dalam menjawab dan menganalisis permasalahan yang tertera pada Lembar Kerja Peserta Didik WAJIB membaca petunjuk penggunaan LKPD Sebelum memulai proses diskusi atau pengerjaan LKPD.

Aturan umum dalam pengerjaan LKPD adalah sebagai berikut:

1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Menuliskan identitas
3. Membaca petunjuk pengerjaan LKPD.
4. Mengerjakan LKPD dengan teliti, tekun, dan tepat waktu.
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu
6. Setelah mengerjakan LKPD, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.

Orientasi Masalah



air jeruk



sabun



obat maag



cuka

Dalam kehidupan sehari-hari, kalian sering menggunakan berbagai larutan seperti air jeruk, cuka, sabun, dan obat maag seperti pada gambar di atas. Setiap larutan tersebut memiliki rasa, bau, dan kegunaan yang berbeda. Namun, apakah kalian mengetahui larutan mana yang termasuk asam dan mana yang termasuk basa? Mengapa air jeruk terasa masam, tetapi sabun terasa licin? Mengapa obat maag dapat menetralkan asam lambung? Dan bagaimana cara menentukan asam atau basa dari suatu zat berdasarkan persamaan reaksi kimia?

Selain itu, dalam ilmu kimia terdapat tiga teori yang menjelaskan asam dan basa, yaitu teori Arrhenius, Bronsted–Lowry, dan Lewis. Ketiga teori tersebut memiliki cara berbeda dalam menentukan suatu zat sebagai asam atau basa. Hal ini sering membuat kebingungan ketika kalian harus mengelompokkan zat atau menentukan perannya dalam suatu reaksi.

Mengorganisasi untuk Belajar

Bisakah kalian membantu menuliskan pertanyaan apa yang mungkin muncul di pikiran kalian pada masalah yang telah kalian baca di atas!

1.....

2.....

3.....

Membimbing Penyelidikan

Silahkan di klik atau di barcode di bawah ini!



Silahkan di klik

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dari masalah yang disampaikan

Menganalisis dan mengevaluasi

Silahkan ditulis masalah berdasarkan hasil diskusi dan presentasi di depan kelas terkait orientasi masalah