Pendekatan Deep Learning

E-LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial

BAB 6 : INDONESIA KAYA RAYA

Indonesiaku Kaya Alamnya



5

Disusun Oleh : Diska Nadia

LIVEWORKSHEETS

Kelompok :
Nama :1.

2.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, murid diharapkan:

1. Murid dapat mengidentifikasi SDA berdasarkan jenis dan pengelompokkannya.
2. Murid dapat mengidentifkasi potensi SDA serta aktivitas ekonomi yang ada di daerahnya.
3. Murid dapat memahami pentingnya penggunaan SDA yang bijaksana.

Petunjuk Pengerjaan

1. Amati gambar-gambar SDA yang disediakan.
2. Diskusikan bersama kelompokmu.
3. Tuliskan jawaban dengan rapi.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Perhatikan contoh gambar berikut:



Pohon Kelapa



Ikan di Laut



Tambang pasir



Cahaya Matahari

1. Tuliskan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber alam yang tidak dapat diperbarui pada gambar diatas!

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

2. Menurut kelompokmu, apa perbedaan antara SDA hayati dan nonhayati berdasarkan gambar di atas?
   Jawaban:

Kegiatan 2

1. Mengapa SDA harus digunakan secara bijaksan?
   Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

2. Berikan Contoh perilaku bijak dalam memanfaatkan SDA!

Jawaban:

—Selamat Mengerjakan—

LIVEWORKSHEETS