

I. Работни листове за целия клас

A. Усвояване на понятията за степенуване

1. Пресметнете:

a) 2^3

b) 5^2

c) 10^1

d) 3^4

2. Запишете в степенен вид:

a) $2 \cdot 2 \cdot 2$

b) $7 \cdot 7$

c) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$

3. Попълнете таблицата:

3^2

6^1

8^3

B. Работа със свойства на степените

1. Пресметнете:

a) $2^3 \cdot 2^2$

b) $5^4 : 5^2$

c) $(3^2)^2$

2. Попълнете:

a) $a^5 : a^2 = a^{_}$

b) $7^m \cdot 7^3 = 7^{_}$

c) $(x^3)^4 = x^{_}$

C. Приложение в текстови задачи

1. Вирус се удвоява всеки час. Колко ще има след 3 и 5 часа?

2. Население 5000 души расте тройно всяко десетилетие. Изразете след 2 десетилетия.

II. Работни листове за ученици със СОП

A. Базови задачи

1. Пресметнете:

$2^2 = 2 \cdot 2 = _$

$3^2 = 3 \cdot 3 = _$

$4^1 = _$

2. Свържете:

$2^3 \rightarrow 6 / 8 / 9$

$5^2 \rightarrow 10 / 25 / 15$

3. Допълнете:

$2^3 = _$

$3^1 = _$

$$6^2 = _$$

В. Визуални задачи

1. Групи от кръгчета → запишете като степен

$$(\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet) = 3^2$$

$$(\star \star \star \star) = 4^1$$

2. Изберете:

2^3 означава:

- $2+2+2$

- $2 \cdot 2 \cdot 2$

- $3 \cdot 2$

С. Практически задачи

1. В кутия има 2 бонбона. Умножават се по 2 всеки ден. Колко са на 3-тия ден?

2. Имате 3 стикера, умножават се по 3 два пъти. Колко стават?