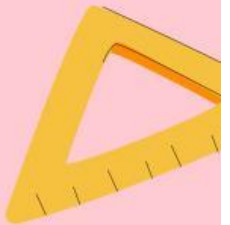


LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Unsur Unsur Bentuk Aljabar



Nama :

Kelas :

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

Tujuan pembelajaran:

1. Murid dapat mengidentifikasi bentuk umum aljabar (suku, variabel, koefisien, dan konstanta) secara berkelompok dengan terstruktur dan tepat.
2. Murid dapat menyajikan model matematika dari pernyataan atau permasalahan sederhana menggunakan bentuk aljabar secara berkelompok dengan terstruktur dan tepat.

Petunjuk pengerjaan:

1. Isi terlebih dahulu identitas peserta didik.
2. Membaca terlebih dahulu capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran agar murid dapat memahami LKPD.
3. Membaca dan memahami kasus dengan cermat.
4. Jawablah pertanyaan yang disediakan dengan diskusi bersama anggota kelompok.
5. Bertanya kepada guru ketika ada yang kurang di pahami .

PERTANYAAN 1

Tentukan unsur-unsur dari bentuk aljabar berikut ini!

$$13x^2 - 14xy + 2y^2 = -22$$

bentuk aljabar diatas memiliki:

Koefisien : dari x^2

: dari xy

: dari y^2

Variabel :,, dan

Konstanta :

PERTANYAAN 2

Perhatikan bentuk aljabar berikut ini

$$27x + 4xy - 7xy^2 - 13x^2y - 14xy + 2xy^2 + x^2y + 4x$$

tentukan suku yang sejenis dalam bentuk aljabar tersebut

..... suku sejenis dengan

..... suku sejenis dengan

.....

.....

PERTANYAAN 3

Ibu adalah seorang pecinta *street food*. Suatu hari, ia memutuskan untuk membeli berbagai macam jajanan jalanan dalam jumlah banyak untuk makan bersama teman. Jajanan yang dibeli oleh Ibu adalah lima bungkus dimsum, tiga bungkus donat, dan enam tusuk bakso bakar. Nyatakan bentuk aljabar dari harga semua jajanan yang dibeli oleh Ibu.

Diketahui : yang harus dibeli oleh ibu adalah

..... bungkus dimsum

..... bungkus donat

..... tusuk bakso bakar

Ditanya :?

Penyelesaian :

Misalkan : banyaknya dimsum dalam bungkus = x

 banyaknya dalam bungkus =

 banyaknya dalam tusuk =

jadi bentuk aljabarnya adalah

.....($\dots\dots$)+.....($\dots\dots$)+.....($\dots\dots$)

PERTANYAAN 4

Paman memiliki dua jenis unggas, yaitu ayam dan bebek. Banyaknya ayam dan bebek yang dimiliki Paman secara berturut-turut adalah 45 ayam dan 1200 bebek. Seluruh ayam dan bebek tersebut akan dijual kepada seorang pedagang unggas. Jika harga satu ayam dinyatakan dengan x rupiah dan Harga satu bebek dinyatakan dengan y rupiah, tuliskan bentuk aljabar dari harga seluruh unggas milik Paman.

Diketahui : Unggas milik Paman = ayam dan bebek

Harga satu ayam = ...

Harga satu bebek = ...

Ditanya : Bentuk aljabar harga seluruh unggas milik Paman?

Penyelesaian :

bentuk aljabarnya adalah

.....(.....)+.....(.....)

.....+.....

KESIMPULAN

Bentuk aljabar memiliki unsur-unsur:

....., dan

1. Unsur adalah.....

.....

2. Unsur adalah.....

.....

3. Unsur adalah.....

.....