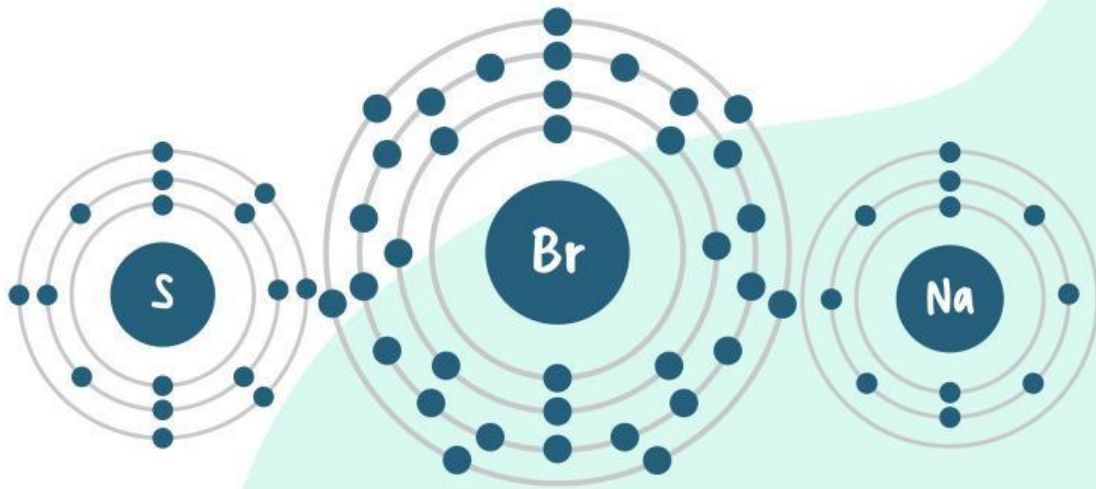


# LEMBAR KERJA SISWA

## PEREBUT ELEKTRON, SI PENENTU WATAK UNSUR KELAS 10



NAMA :

KELAS :

## Tujuan Pembelajaran

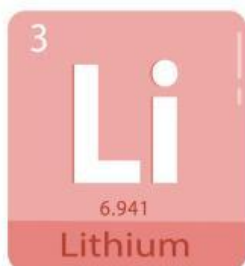
Setelah kegiatan belajar, siswa diharapkan mampu:

1. Menelaah tren keelektronegatifan dalam tabel periodik.
2. Menghubungkan hubungan antara keelektronegatifan dengan sifat logam dan nonlogam.
3. Menganalisis hubungan antara sifat logam–nonlogam dengan reaktivitas unsur.
4. Menyimpulkan bagaimana perbedaan keelektronegatifan menentukan jenis ikatan kimia yang terbentuk.

## ENGAGE (Terlibat)

Perhatikan unsur berikut di tabel periodik:

Li, O, F



Jawab pertanyaan berikut!

1. Menurutmu, unsur mana yang paling kuat menarik elektron?

**Jawab:** .....

2. Apa alasannya berdasarkan posisi di tabel periodik?

**Jawab:** .....

## EXPLORE (Menjelajahi)

Gunakan data berikut:

| Unsur        | Li  | C   | O   | F   | Na  | Mg  | Cl  |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| EN (Pauling) | 1.5 | 2.5 | 3.4 | 4.0 | 0.9 | 1.3 | 3.2 |
| Jenis Unsur  | L   | N   | N   | N   | L   | L   | N   |

a. Apa pola keelektronegatifan berikut?

**Jawab:**

- Dari kiri →kanan:.....
- Dari atas →bawah:.....

b. Unsur mana yang paling elektronegatif?

**Jawab:** .....

c. Unsur mana yang paling logam?

**Jawab:** .....

## EXPLAIN (Menjelaskan)

### Penalaran Ilmiah

1. Jelaskan mengapa nonlogam memiliki keelektronegatifan lebih tinggi dibanding logam!

**Jawab:** .....  
.....  
.....

2. Apa hubungan antara jumlah kulit elektron dan kemampuan menarik elektron?

**Jawab:** .....  
.....  
.....

## ELABORATE (Menguraikan)

Kasus: Unsur X dan Y

- X = Konfigurasi elektron 2-8-7
- Y = Konfigurasi elektron 2-8-1

Jawab pertanyaan berikut:

a. Unsur mana yang lebih elektronegatif? Mengapa?

**Jawab:** .....  
.....

b. Tentukan sifat masing-masing unsur (logam/nonlogam)

**Jawab :** X = .....  
Y = .....



c. Jika X bereaksi dengan Y, jenis ikatan apa yang terbentuk?

**Jawab:** .....  
.....  
.....

d. Unsur mana yang lebih reaktif? Jelaskan alurnya!

**Jawab:** .....  
.....  
.....

### EVALUATE (Mengevaluasi)

**Jawab singkat dan tepat!**

1. Definisikan keelektronegatifan:

**Jawab:** .....  
.....  
.....

2. Arah perubahan keelektronegatifan dalam satu periode:

**Jawab:** .....  
.....  
.....

3. Tentukan jenis ikatan pada pasangan berikut:

| Pasangan | Jenis Ikatan<br>(Ionik/Kovalen) | Alasan |
|----------|---------------------------------|--------|
| Na-Cl    |                                 |        |
| H-O      |                                 |        |
| C-H      |                                 |        |

## KESIMPULAN

Tuliskan Kesimpulan yang kalian dapatkan dari hasil mengerjakan seluruh rangkaian LKS diatas!

**Kesimpulan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## REFLEKSI

**Tuliskan refleksi 2–3 kalimat:**

Hari ini saya memahami bahwa

.....

.....

.....

.....

Bagian yang masih membingungkan bagi saya adalah

.....

.....

.....

.....