

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

**"Bentang Alam Daerahku"**

Bab 3 Untuk Kelas 4 SD/MI

Nama: .....

Kelas: .....

## Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini, murid diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi berbagai jenis bintang alam (berdasarkan pengamatan dari PPT dan Flipbook.
2. Menjelaskan ciri-ciri setiap jenis bintang alam dengan menggunakan bahasa mereka sendiri.
3. Menentukan contoh daerah/ wilayah yang memiliki bintang alam tertentu sesuai informasi pada sumber belajar.
4. Menganalisis hubungan antara bintang alam dan aktivitas masyarakat di sekitarnya (misalnya: nelayan → pantai; petani sayur → dataran tinggi).
5. Bekerja sama secara aktif dalam kelompok untuk berdiskusi, bertukar pendapat, dan menyusun hasil pemahaman bersama.

## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah instruksi pada LKPD dengan cermat sebelum mulai bekerja.
2. Gunakan sumber belajar yang telah disediakan guru seperti PPT "Bintang Alam Daerahku", Flipbook, serta contoh gambar yang muncul selama penjelasan.
3. Diskusikan setiap pertanyaan atau kolom pada LKPD secara kelompok.
4. Lengkapilah bagian identitas terlebih dahulu (Nama anggota kelompok, kelas, dan nomor kelompok).
5. Amati jenis-jenis bintang alam pada PPT dan Flipbook, kemudian isi tabel atau pertanyaan pada LKPD sesuai hasil pengamatan.
6. Kerjakan tugas sesuai pembagian peran dalam kelompok
7. Jika menemukan informasi yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
8. Setelah semua bagian LKPD selesai, periksa kembali jawaban kelompok.  
Pastikan tidak ada bagian yang kosong atau belum lengkap.
9. Kumpulkan LKPD kepada guru dan siapkan diri untuk presentasi kelompok.

# BENTANGAN ALAM

Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian Tuliskan nama bentangan alam dengan tepat di bawah ini

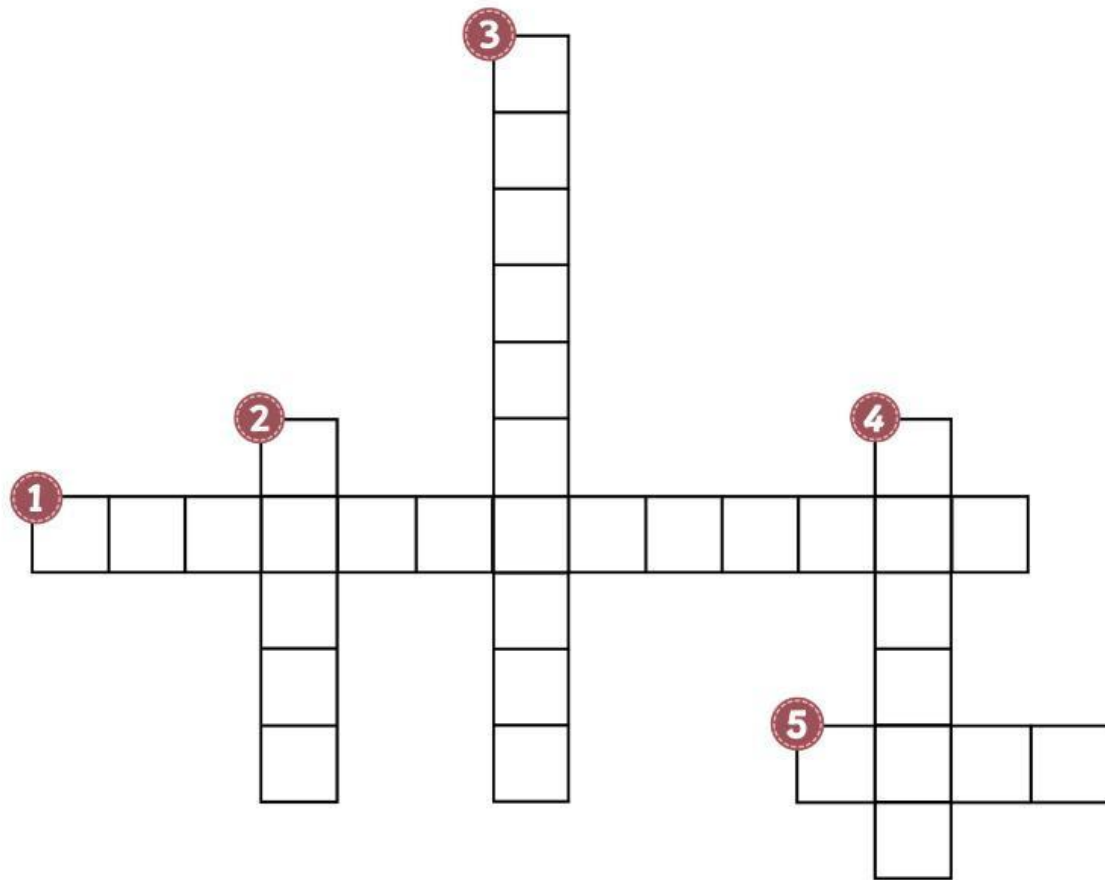
Nama anggota Kelompok :





Nama \_\_\_\_\_  
Kelompok : \_\_\_\_\_

# TEKA-TEKI BENTANG ALAM



## Pertanyaan :

- ① Hampan tanah lapang biasanya berdekatan dengan pantai dan menjadi kawasan padat penduduk.
- ② Cekungan besar yang dikelilingi oleh daratan.
- ③ Memiliki ketinggian yang saling terhubung dan memanjang.
- ④ Batas antara daratan dan lautan.
- ⑤ Mengelilingi sebagian besar daratan bumi.

