



## PERTEMUAN 1 ZAT MAKANAN



Nama :

Kelas :

Kelompok :



### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi kandungan dan fungsi zat makanan yang dibutuhkan tubuh manusia.
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan dampak kekurangan gizi.



### B. Materi Pengantar

Silahkan Ananda klik PPT di bawah ini untuk membaca materi!!!



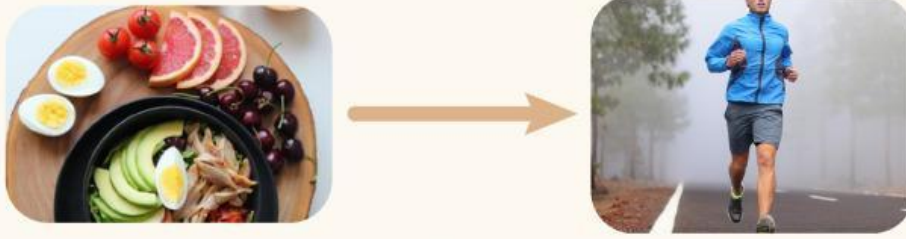
### C. Penugasan

#### Sintaks 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Ayo Mengamati gambar!



Gambar 1. Makanan cepat saji dan postur tubuh obesitas



Gambar 2. Makanan sehat dan postur tubuh sehat

Apa yang Ananda dapatkan setelah mengamati gambar di atas?

Gambar 1 :

Gambar 2 :

**Sintaks 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar**

1. Berdasarkan gambar di atas, Ananda akan menemukan permasalahan. Tuliskan permasalahan tersebut ke dalam pertanyaan! (Minimal 2 pertanyaan).

1.

2.

3.



2. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. Kemudian, diskusikan hipotesis Ananda terkait permasalahan sebelumnya!

1.

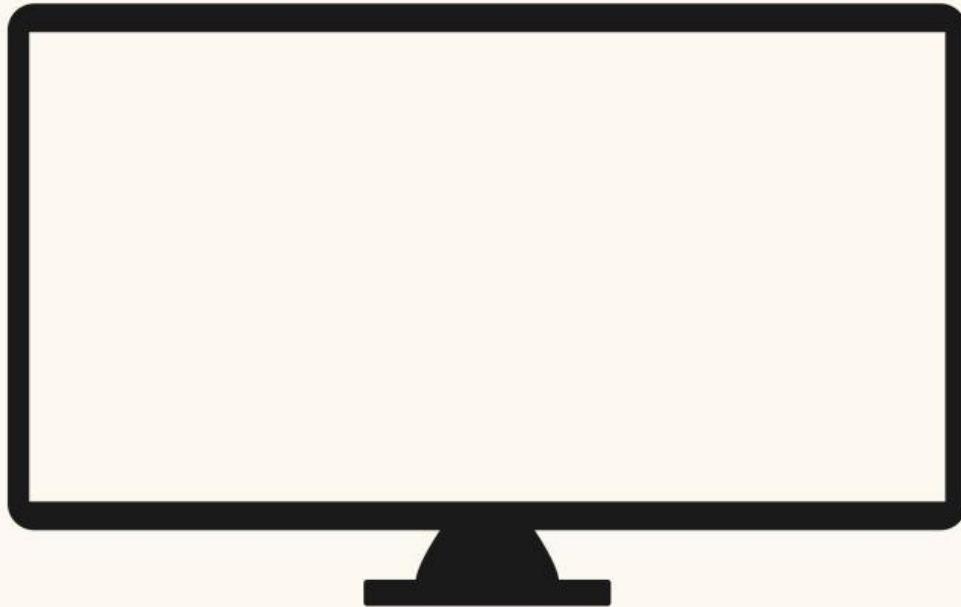
2.

3.



**Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok**

Ananda sudah menjawab beberapa pertanyaan di atas. Selanjutnya, Ananda akan melakukan praktikum sederhana tentang uji zat makanan. Untuk alat, bahan, dan cara kerja silahkan Ananda perhatikan video di bawah ini.

**Sintaks 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

Setelah Ananda melakukan praktikum sederhana tentang uji zat makanan, buatlah laporan hasil praktikum sederhana tentang uji zat makanan yang telah Ananda lakukan. Laporan hasil praktikum dibuat menggunakan *canva* dengan struktur isi laporan sebagai berikut.

- A. Judul Praktikum
- B. Tujuan Praktikum
- C. Alat dan Bahan
- D. Cara Kerja
- E. Data Hasil Pengamatan (Dilengkapi tabel/gambar)
- F. Pembahasan
- G. Kesimpulan

Presentasikan hasil karya Ananda (Laporan Hasil Praktikum) di depan kelas dengan durasi 5-10 menit. Diskusikan bersama teman kelompok mengenai persamaan dan perbedaan hasil pengamatan antar kelompok!

Upload tugas pada link berikut!

**Sintaks 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

Selanjutnya, lakukan analisis serta evaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang telah Anda lakukan. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah hipotesis yang Anda buat pada awal kegiatan sesuai dengan hasil yang diperoleh? Jelaskan alasan Anda!

2. Apa kendala yang Anda hadapi selama melakukan percobaan dan bagaimana mengatasinya?



3. Menurut Ananda, apakah solusi yang dihasilkan oleh kelompok sudah tepat untuk menjawab permasalahan awal? Mengapa?

4. Bagian mana dari proses pemecahan masalah yang menurut Ananda paling efektif dan mana yang masih perlu diperbaiki?





#### D. Refleksi Pembelajaran

Tuliskan kesimpulan terkait pembelajaran hari ini dan pemahaman Ananda terkait praktikum sederhana yang sudah dilakukan!

Berikan tanda centang pada emoticon di bawah ini yang mewakili perasaan Ananda setelah mempelajari materi ini!

