

EQUIPO 3

El perro juguetón

Max es un perro muy juguetón. Le encanta correr por el jardín y atrapar su pelota amarilla. Un día, la pelota cayó en un charco y Max se mojó todo al recogerla. Se sacudió y siguió jugando.



Preguntas de Comprensión:

1. ¿Cómo se llama el perro?
 Bruno Max Lucas
2. ¿Dónde le gusta jugar a Max?
 En la casa En el jardín En la calle
3. ¿De qué color era su pelota?
 Azul Amarilla Blanca
4. ¿Dónde cayó la pelota?
 En un charco En un árbol En la arena

Cuentos cortos

El pajarito azul

Un pajarito azul volaba por el cielo. De repente, vio una flor roja y decidió descansar en ella. Un conejo lo vio y le dijo: "¡Qué bonito eres!". El pajarito se sintió feliz y siguió volando.



Preguntas de Comprensión:

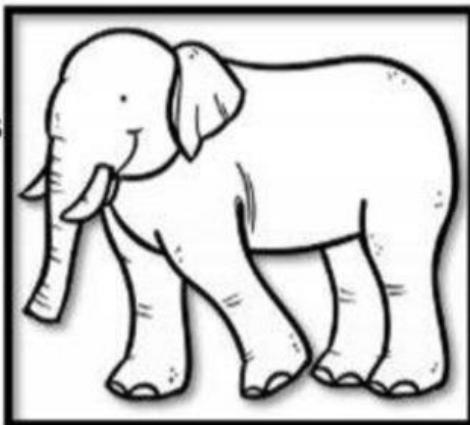
1. ¿De qué color era el pajarito?
 Rojo Azul Amarillo
2. ¿Dónde descansó el pajarito?
 En una flor En un árbol En una roca
3. ¿Quién habló con el pajarito?
 Un perro Un conejo Un niño
4. ¿Qué le dijo el conejo?
 "¡Eres feo!" "¡Qué bonito eres!" "¡Vuela!"

Leo y Comprendo



El elefante

Los elefantes son los animales terrestres más grandes. Una parte interesante de los elefantes es su trompa larga. La trompa del elefante es su nariz. Los elefantes usan la trompa para alcanzar las ramas de los arboles y comérselas. También la usan para llevarse agua a la boca cuando tienen sed. Con su trompa también hacen sonidos para comunicarse con los demás animales de su manada. Definitivamente, su trompa les ayuda a hacer muchas cosas. Actualmente se encuentran en peligro de extinción. Esto se debe, por un lado, a la caza continua que han sufrido durante muchísimos años.



Vocabulario
terrestre: que vive
en la tierra.

Respondiendo a la lectura

Encierra en un círculo la respuesta correcta

- | | |
|---|--|
| 1. ¿Qué es algo interesante de los elefantes?

A. la trompa es su nariz
B. hacen sonidos cuando comen
C. no se comunican con los demás
D. son enojados | 2. De acuerdo al autor ¿de qué se alimentan los elefantes?

A. toman agua
B. de ramas de los arboles
C. de peces
D. comen otros animales |
| 3. ¿Cómo se comunican los elefantes?

A. usan su cola dar señales
B. usan su boca
C. usan sus ojos y observan
D. usan su trompa para hacer sonidos | 4. ¿Cuál es la idea principal del texto?

A. El elefante es muy grande.
B. El elefante es muy social.
C. El elefante es muy pacífico.
D. El elefante usa su trompa para hacer varias cosas. |



La ayudante estrella de la maestra

La Srta. Martínez enseña cuarto grado en la escuela primaria Salazar. Nancy piensa que la Srta. Martínez es la mejor maestra que ella jamás ha tenido. Nancy vive justamente al frente de la escuela, y por eso su mamá la deja quedarse un rato más después de clases todos los días para ayudar a la Srta. Martínez. Nancy pone en orden el centro de artes y alimenta a los peces. Ella coloca los libros en los estantes del centro de lectura, y hace muchas otras cosas más. La Srta. Martínez le agradece a Nancy y le dice que es una ayudante maravillosa.

1. ¿Qué grado enseña la Srta. Martínez?

- sexto
- cuarto
- primero
- segundo

2. ¿A qué escuela va Nancy?

- Primaria Salazar
- Secundaria Chávez
- Academia Pérez
- Primaria Central

3. ¿Por qué le gusta a Nancy quedarse un rato más después de clases todos los días?

- para jugar con sus amigos
- para tocar el piano
- para la práctica de gimnasia
- para ayudar a la Srta. Martínez

4. ¿Qué tipo de cosas hace Nancy para ayudar a la Srta. Martínez?

- ordenar el centro de artes
- alimentar a los peces
- poner los libros en los estantes
- todas las anteriores

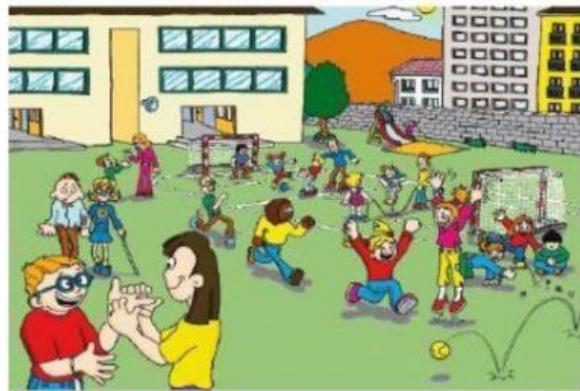
Lengua: Comprehension lectora

EL COLEGIO

Sergio y Gema son dos gemelos muy graciosos.

Todos los días comen en el colegio y giran de alegría alrededor de las mesas cuando tienen gelatina de postre.

Virginia es amiga de Gerardo y hace trucos de magia. Él siempre le dice que se parece al genio de la lámpara maravillosa.



En el patio de recreo hay un árbol gigante. En primavera siempre florecen geranios y girasoles. Los pajarillos construyen sus nidos entre las ramas para que estén protegidos. Germán, el encargado de mantenimiento, los vigila para que los polluelos puedan crecer. A Gisela le gusta imaginar que todos los días los verá al salir de clase de gimnasia y quiere apuntar en su agenda las veces que los ve cada semana.

1.- En el patio del colegio:

- a) juegan los niños.
- b) Gema y Sergio comen gelatina.
- c) hay un árbol gigante.



2.- ¿Qué tienen en común Sergio, Gema, Gerardo, Virginia y Gisela?

- a) Son amigos.
- b) Sus nombres se escriben con g.
- c) Les gustan los trucos de magia.



3.- ¿Quién dice que Virginia se parece al genio de la lámpara?

- a) Sergio.
- b) Germán.
- c) Gerardo.



4.- ¿Quién tiene una agenda?

- a) Gisela para apuntar las veces que ve los polluelos a la semana.
- b) Germán porque vigila a los polluelos del árbol.
- c) Gerardo para apuntar los deberes de gimnasia.

