

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BANGUN RUANG
(VERSI ONLINE LIVE WORKSHEET)

Kelas 5 SD



Identitas

Guru : Latifah Nur Indah Sari
Instansi : MI MUSLIMAT NU
Tahun Ajaran : 2025/2026
Kelas : 5 (lima)

Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, samping). Mereka dapat membandingkan karakteristik antar bangun datar dan antar bangun ruang. Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan system berpetak.

(Kementrian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022: 139).

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Mengenali berbagai jenis bangun ruang dan mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut bangun ruang
2. Mengidentifikasi jenis bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
3. Mengidentifikasi bangun ruang berdasarkan kerangka bangun ruang
4. Menyebutkan rumus volume bangun ruang
5. Menghitung volume bangun ruang.

Petunjuk Umum

1. Sebelum mengerjakan soal **wajib** menonton materi video.
2. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. LKPD ini terdiri dari soal Mencocokkan, Menyusun, Essay dan Pilihan Salah/Benar.
4. Jika semua soal sudah dikerjakan silahkan klik selesai dan isikan nama kalian.
5. Selamat Mengerjakan

BANGUN RUANG (VERSI ONLINE LIVE WORKSHEET)



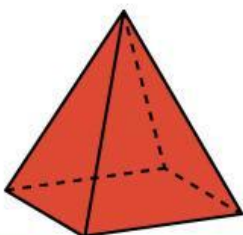
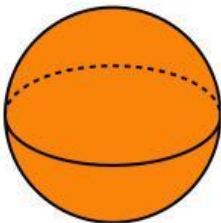
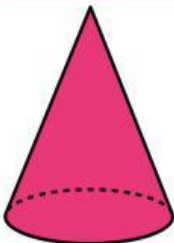
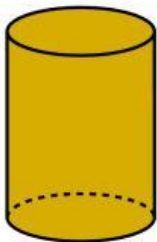
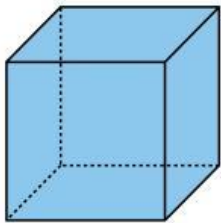
Perhatikan Video berikut ini



Mengenali Bangun Ruang

Petunjuk:

Hubungkan gambar dengan nama yang sesuai!



TABUNG

BOLA

KUBUS

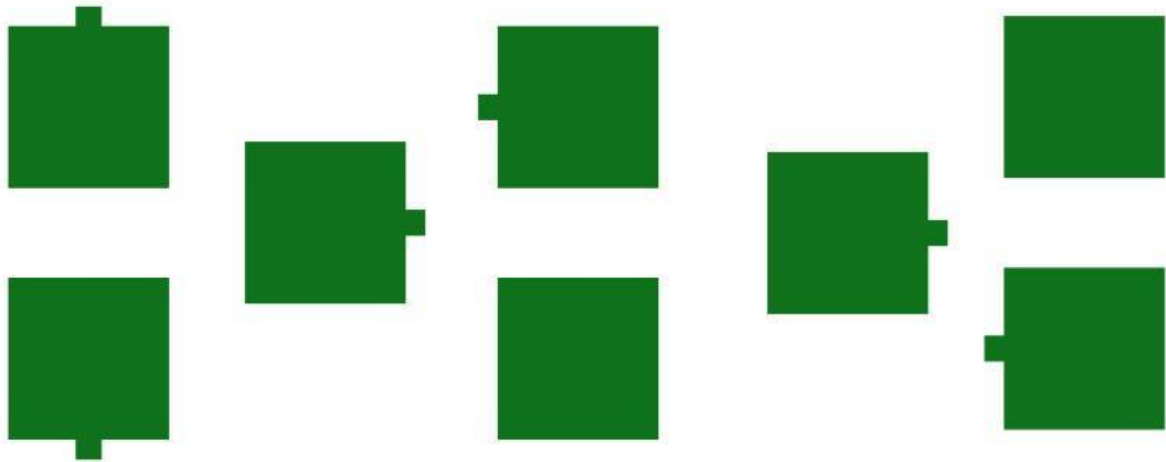
LIMAS

KERUCUT

Mengenai Bangun Ruang

Petunjuk:

Susunlah Jaring-jaring Kubus dibawah ini kedalam kotak sehingga membentuk kubus

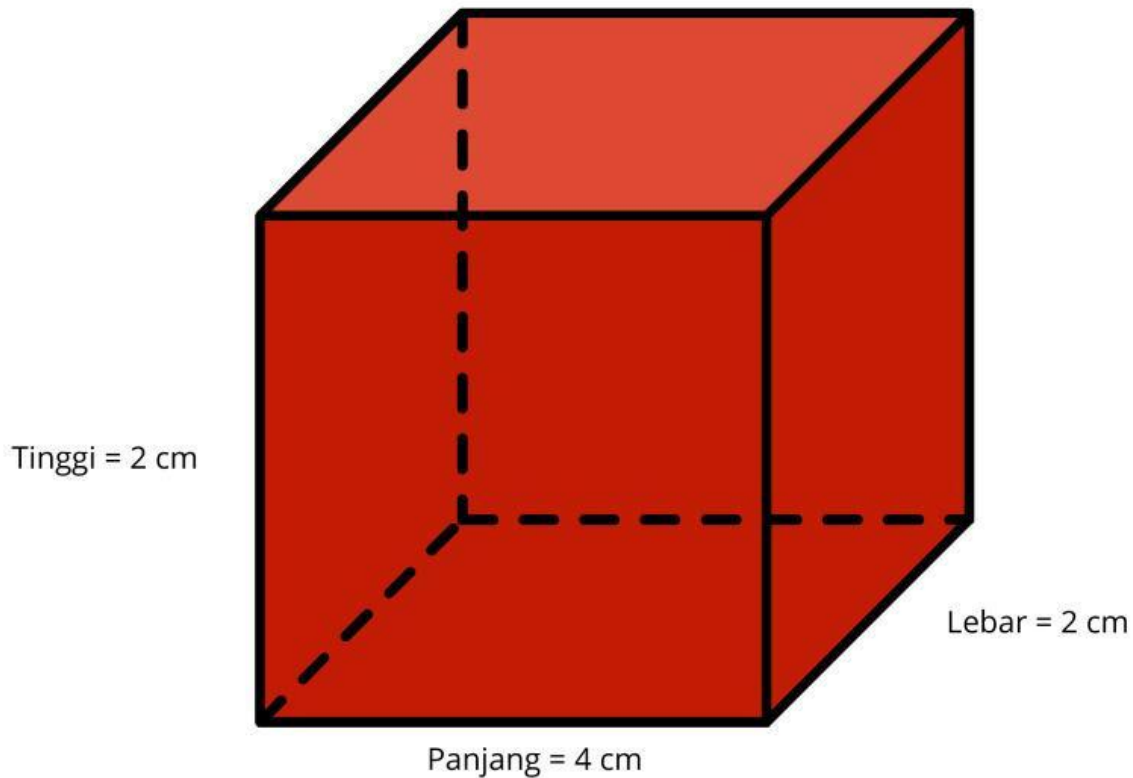


Kotak Jawaban

Mengenali Bangun Ruang

Petunjuk:

Hitunglah Volume Kubus dibawah ini dengan mengisi jawaban dibagian kotak yang telah disediakan!

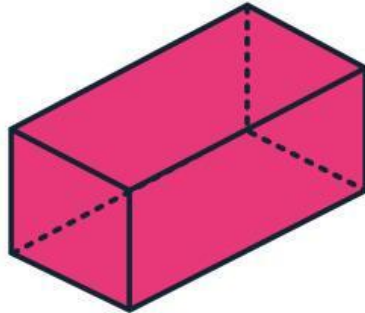


Berapakah Volume Balok berikut ini?

Mengenali Bangun Ruang

Petunjuk:

Hitunglah Volume Balok dibawah ini dengan mengisi jawaban dibagian kotak yang telah disediakan!



Balok $8 \times 2 \times 3$ memiliki volume ____ cm^3 .

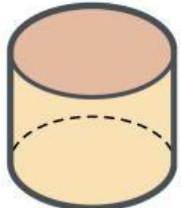
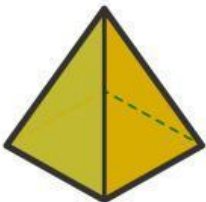
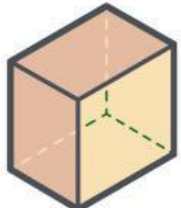
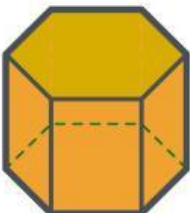


Balok $12 \times 5 \times 2$ dapat diuraikan menjadi berapa kubus satuan.

Mengenali Bangun Ruang

Petunjuk:

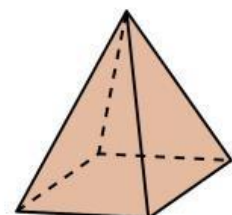
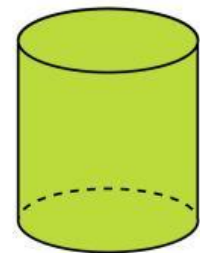
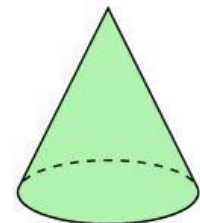
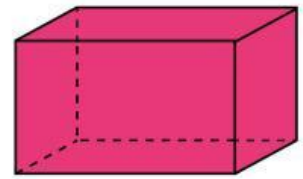
Tentukan benar atau salah pada pernyataan nama bangun ruang berikut:

Bangun Ruang	Nama Bangun Ruang	Benar	Salah
	KUBUS		
	TABUNG		
	LIMAS SEGITIGA		
	KERUCUT		
	BALOK		

Mengenali Bangun Ruang

Petunjuk:

Tarik garis untuk memasangkan gambar benda dengan bangun ruang yang sama.



Mengenali Bangun Ruang

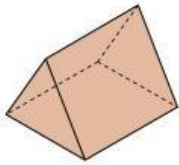
Petunjuk:

Tentukan pernyataan berikut adalah pernyataan benar atau salah dengan memberikan tanda centang pada lingkaran yang tersedia!

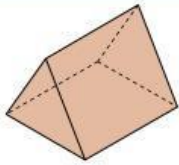
PERNYATAAN

BENAR

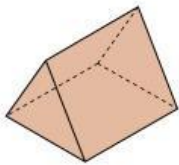
SALAH



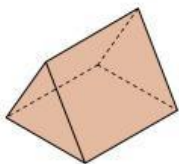
Prisma segitiga memiliki alas dan atap yang berbentuk segitiga.

☐☐

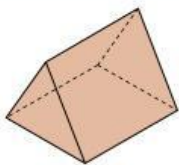
Jumlah sisi pada prisma segitiga adalah 5.

☐☐

Prisma segitiga memiliki 9 rusuk.

☐☐

Semua sisi prisma segitiga berbentuk segitiga.

☐☐

Prisma segitiga termasuk bangun ruang karena memiliki isi atau volume.

☐☐

Mengenai Bangun Ruang

Petunjuk:

Hitung volume tabung sesuai data yang diberikan.

1 Perhatikan Soal Berikut!



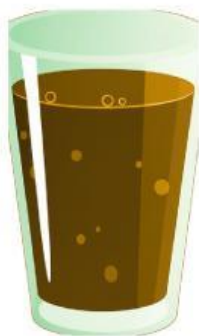
$$\phi = 22/7$$

$$t = 3 \text{ cm}$$

$$r = 7 \text{ cm}$$

Hitung volumenya!

2 Perhatikan Soal Berikut!



$$\phi = 22/7$$

$$t = 2 \text{ cm}$$

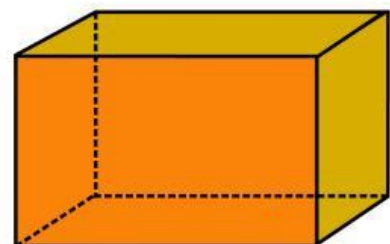
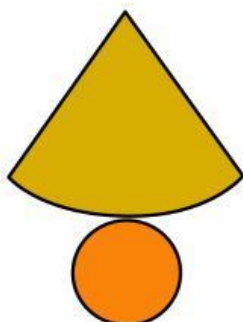
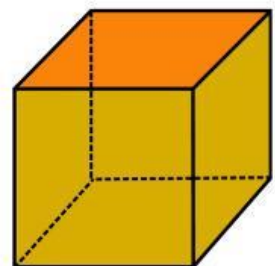
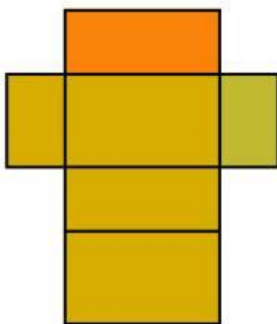
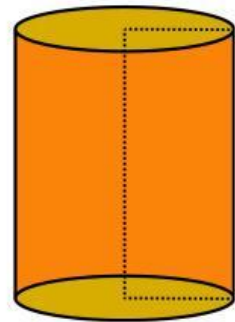
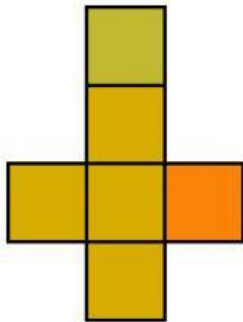
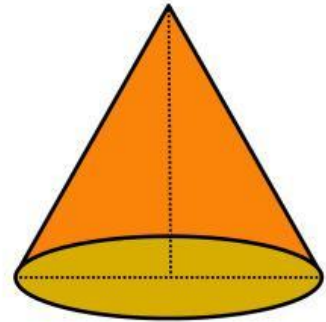
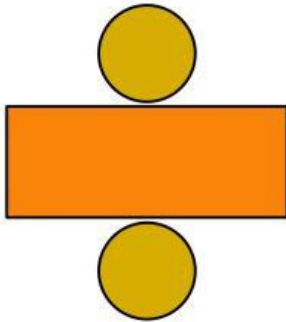
$$r = 7 \text{ cm}$$

Hitung volumenya!

Mengenali Bangun Ruang

Petunjuk:

Jodohkan jaring-jaring dengan bangun ruang di bawah ini!



Mengenali Bangun Ruang

Petunjuk:

Tulis nama bangun ruang dari setiap gambar sesuai bentuknya.

1



Bentuk rubik sama dengan ...

Jawab: _____

2



Bentuk bola basket sama dengan ...

Jawab: _____

3



Bentuk kaleng susu sama dengan ...

Jawab: _____

4



Bentuk topi ulang tahun sama dengan ...

Jawab: _____

5



Bentuk akuarium kotak sama dengan ...

Jawab: _____



KESIMPULAN



LKPD Bangun Ruang (Versi Online Live Worksheet) ini bertujuan untuk membantu peserta didik Kelas 5 SD mencapai Capaian Pembelajaran (CP) Fase C.

1. Peserta didik telah berlatih mengenali berbagai jenis bangun ruang (Kubus, Balok, Tabung, Bola, Limas, Kerucut).
2. Peserta didik juga telah menguji kemampuan dalam mengonstruksi dan mengurai bangun ruang melalui kegiatan menyusun jaring-jaring Balok, Kerucut, dan Kubus.
3. Selain itu, LKPD ini mengasah keterampilan dalam menghitung volume Balok dan Kubus.

SELAMAT! Anda telah menyelesaikan seluruh tugas dalam LKPD Bangun Ruang ini.

REFERENSI

Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Capaian Pembelajaran (CP) Fase C. Hlm. 139.

Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets Pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4 Malang. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

Sari, I. L. N. (2023). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbantuan Aplikasi Liveworksheet pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri Prabumulih II. (Skripsi, Universitas PGRI Silampari).

Liveworksheet. (t.t.). Official Website: Make interactive workbooks and worksheets. Diakses dari <https://www.liveworksheets.com/>.



Noviana, I. V., Utami, W. S., & Widodo, B. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Liveworksheets Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perairan Darat. *Journal of Education Research*, 5(3), 3902–3912.

Febrianti, A. E., dkk. (2024). Respon Peserta didik Terhadap penggunaan e-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 8–14.

Shelviana, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1621.