



LECTURA N° 5: Ayudando en casa

Ese día Ana no tenía prisa para levantarse, era sábado y no tenía colegio, por eso cuando se levantó eran cerca de las doce de la mañana. Se despertó con los ruidos que procedían de la cocina. Ana se dirigió hacia ellos con los ojos casi cerrados, sin peinar y con el pijama puesto.



Al llegar a la cocina se encontró todo manga por hombro: las tazas encima de la mesa, los platos en la encimera, los armarios vacíos. Su madre había decidido hacer limpieza general en la cocina, era algo que a Ana en particular no le agradaba mucho ya que ello significaba comer a deshoras y algo rápido. Estaba acostumbrada a que mamá le pusiera el desayuno, pero ese día mamá estaba subida a la escalera limpiando el plafón. Ana decidió hacérselo ella misma y tomarlo en el salón,

viendo sus dibujos animados favoritos. Cuando terminó de desayunar tuvo una idea.

—Mamá, ¿me dejas que te eche una mano? —preguntó Ana.

—Claro que sí, hija —contestó mamá— te lo agradecería mucho. Además así terminaremos antes y tendremos más tiempo para hacer la comida.

Ana cogió un paño de cocina y limpió toda la batería: ollas, perolas y cazos, luego el juego de café y posteriormente las puertas del horno, del microondas, del frigorífico y del lavavajillas. Mientras tanto mamá

limpiaba la parte alta de la cocina, aquellos lugares a los que Ana nunca llegaba y que mamá lo hacía con mucho cuidado subida en una escalera.

Allí dentro hacía calor, la cocina no era muy grande y en ella estaban dos personas trabajando así como varias máquinas que desprendían calor. Una cocina es para la casa como la sala de máquinas para un barco. Sin la cocina no podría funcionar una casa.

Ana imaginó que su pequeña cocina era la sala de máquinas de un transatlántico con todos los electrodomésticos a toda marcha y su mamá era la capitana y ella la encargada de la caldera y hacía mucho, mucho calor.

Y era verdad que hacía calor puesto que ambas estaban sudando de tanto trabajar.

Ana pensó que sin la sala de máquinas un barco no puede navegar y una casa sin cocina tampoco puede funcionar.

A las dos en punto regresó papá con la compra, Ana y su madre estaban terminando la limpieza. Papá se llevó una gran alegría cuando vio a Ana ayudando a mamá.

—¡Ya tenemos toda una mujercita en casa! —dijo papá— habéis hecho un trabajo excelente.

Papá preparó un aperitivo y dos refrescos, los colocó en el salón e invitó a mamá y a Ana a que salieran de la cocina.

—Ahora me toca a mí, vosotras descansad mientras yo preparo la comida.

Después de comer, mientras mamá y Ana descansaban, papá recogió la mesa, puso el lavavajillas y fregó el suelo de la cocina.

Al llegar la noche Ana estaba agotada y se acostó temprano, ese día estaba satisfecha por el trabajo realizado, máximo por hacerlo sin ningún tipo de interés, tan solo por mero placer de ayudar.





A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are three horizontal lines and two vertical lines visible, creating a section of the grid.

[illegible][illegible][illegible]

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A thicker horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two equal halves. A thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. The top right corner has some faint, illegible markings.

📖 Las máquinas de la cocina son los electrodomésticos. Escribe todos los que puedas encontrar en una cocina.

[illegible]

 Ana colaboró con su madre en la limpieza. ¿Qué haces tú para ayudar en casa?



 Escribe un resumen de la lectura describiendo 2 momentos distintos.
Haz los dibujos.

[illegible]The image displays three identical horizontal strips of graph paper stacked vertically. Each strip consists of a grid of small squares formed by light blue lines. The grid is 20 squares wide and 6 squares high. A thicker red vertical line runs down the center of each grid, dividing it into two equal halves of 10 squares each. Additionally, there are two thicker red horizontal lines near the top and bottom edges of each grid, creating margins. The entire sheet has a white background.Three rows of empty graph paper, each consisting of a grid of 20 columns and 5 rows of squares. The grids are separated by horizontal lines.[illegible]

 En la lectura hay una oración interrogativa y otra exclamativa. Escríbelas.

[illegible]