LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

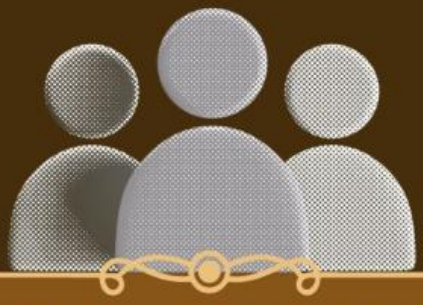
MENEMUKAN KONSEP PERUBAHAN WUJUD ZAT DAN ENERGI DALAM PEMBUATAN LONTONG KUPANG



KELAS 4 FASE B

DISUSUN OLEH : KARTIKA MUTIARA DEWI

LIVEWORKSHEETS



NAMA KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Tulislah nama kelompok beserta anggota pada halaman depan!
3. Bacalah petunjuk mengerjakan pada setiap LKPD!
4. Kerjakan dengan teliti!

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

Nama Penyusun :	**Kartika Mutiara Dewi**
Mata Pelajaran :	**IPAS (Ilmu Pengetahuan dan Sosial)**
Kelas/ Fase :	**4/ B**
Kearifan Lokal :	**Lontong Kupang (Sidoarjo, Jawa Timur)**
Model Pembelajaran :	**PBL (*Problem Based Learning*)**

Capaian Pembelajaran:

Pada FASE B, Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui bacaan teks cerita "Sejarah Lontong Kupang" peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai perubahan wujud zat yang terjadi selama proses memasak dengan tepat dan sesuai konsep IPA. C2 (Memahami)
- Melalui video pembelajaran pembuatan lontong kupang peserta didik dapat menjelaskan perubahan bentuk energi yang terjadi dalam proses tersebut secara lisan dan tertulis dengan benar. C3 (Menerapkan)
- Melalui rangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan yang telah dilakukan dengan baik.

Indikator:

- Berpikir kritis dalam menganalisis perubahan wujud zat dan energi.
- Kolaborasi dalam kelompok untuk menemukan konsep sains dari fenomena lokal.
- Kreativitas dalam menyajikan hasil pengamatan secara visual.

LIVEWORKSHEETS

Simaklah cerita berikut ini!

"Rahasia di Balik Uap Lontong Kupang"

Pagi itu, aroma gurih mulai tercium dari dapur rumah Bu Rini yang berlokasi di Sidoarjo. Ia sedang menyiapkan lontong kupang, makanan khas daerahnya yang terkenal lezat. Di meja dapur, sudah tertata bahan-bahan seperti lontong, lentho, petis, jeruk nipis, dan tentu saja kupang — kerang kecil yang baru saja dibawa pulang dari laut oleh Pak Wawan, nelayan setempat.
Anak Bu Rini, Billy, memperhatikan ibunya memasak dengan penuh rasa ingin tahu.



LIVEWORKSHEETS

Simaklah cerita berikut ini!

“Rahasia di Balik Uap Lontong Kupang”

Saat proses pemasakan, Billy melihat kupang yang semula mentah dan berwarna pucat kini tampak matang dan terbuka cangkangnya.



Billy semakin penasaran. Ia memperhatikan setiap tahap proses memasak mulai dari air yang mendidih, kemudian tak lama uap air keluar serta proses dari petis yang mencair, hingga nasi lontong yang semula padat menjadi lembek saat dipotong.

LIVEWORKSHEETS

Simaklah cerita berikut ini!

“Rahasia di Balik Uap Lontong Kupang”

Saat proses pemasakan, Billy melihat kupang yang semula mentah dan berwarna pucat kini tampak matang dan terbuka cangkangnya.



Billy pun tersenyum sambil menikmati sepiring lontong kupang hangat buatannya bersama ibu. Kini ia tahu, setiap uap air, lelehan petis, dan perubahan warna bahan makanan bukan sekadar tanda masakan matang, tetapi juga bukti nyata adanya perubahan wujud zat yang bisa dipelajari dari kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 1 : MARI MENGAMATI

Sintaks 1 : Orientasi Siswa pada Masalah

Simaklah video "Pembuatan Lontong Kupang" berikut:



QR CODE

SCAN ME

https://youtu.be/-09FNSaBRR4?si=25SR3pu9zlWQcEnn

Sintaks 2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Setelah menyimak dan mengamati video "Pembuatan Lontong Kupang", buatlah kelompok yang beranggota 4-5 anak!

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 1 : MARI MENGAMATI

Sintaks 1 : Orientasi Siswa pada Masalah

Simaklah video "Pembuatan Lontong Kupang" berikut:



QR CODE

SCAN ME

https://youtu.be/-09FNSaBRR4?si=25SR3pu9zlWQcEnn

Sintaks 2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Setelah menyimak dan mengamati video "Pembuatan Lontong Kupang", buatlah kelompok yang beranggota 4-5 anak!

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2 : MARI MENCATAT

Sintaks 3 : Membimbing Penyelidikan Kelompok maupun Individu

Tuliskan hasil pengamatan dari video"Pembuatan Lontong Kupang" tersebut yang disajikan dalam tabel berikut.

Tahap	Uraian	Jenis Perubahan Wujud Zat dan Energi
Merebus air untuk kupang	Air dipanaskan hingga mengeluarkan uap. Cair → Gas (menguap)	Energi kimia (bahan bakar) → Energi panas

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3 : MENYAJIKAN KARYA

Sintaks 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Setelah selesai mengerjakan, presentasikan hasil pengamatanmu di depan kelas!

REFLEKSI

Sintaks 5 : Menganalisis serta Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tuliskan hal baru yang kamu pelajari hari ini tentang hubungan antara Pembuatan Lontong Kupang dan Perubahan Zat dan Energi yang terjadi didalmnya!

Analisis dan evaluasi temuan kelompok serta tuliskan kritik dan pertanyaan memperkaya hasil diskusi!

LIVEWORKSHEETS



AYO MENYIMPULKAN!

Tuliskan kesimpulan mengenai perubahan zat dan energi dari "Pembuatan Lontong Kupang"

LIVEWORKSHEETS