



بسم الله الرحمن الرحيم

Royal British International Schools



المدارس الملكية البريطانية العالمية

امتحان تحديد المستوى

الصف الرابع

اللغة العربية

الاسم: الزمن: ساعتان

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة ادناه:

حينما تراقب الحيوان والطير والحشرات فإنك تسمع أصواتاً تختلف من حيوانٍ إلى آخر.
فالحصان يصهل ، والحمار ينهق ، والغراب ينهق فما سر هذه الأصوات ؟
فالدجاجة تصدر أصواتاً خاصةً فترى صغارها قد أقبلت مُسرعةً تلتقط الحَبَّ ، ثم تصدر الدجاجة الأم
أصواتاً أخرى مخالفةً للأصوات السابقة فيرجع الصغار.

أ/ ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة

- للطير والحشرات أصوات متشابهة. ()

- يتفاهم الحيوان مع أبناء جنسه عن طريق الأصوات والحركات. ()

ب/ كيف تدعو الدجاجة صغارها؟

ج/ مفرد : حشرات أصوات: حركات:

جمع: حقل: الدجاجة: الحديقة:

السؤال الثاني: أكمل

ما أحلى في! ما أشجار

من أحببت الشجرة ورجوت المطرا

أحببت ال لهواه اشعارا

أحرسه و أرسمه درس

ما اسم النشيد ؟

من هو شاعر القصيدة ؟

ما معنى : لهواه: الشاذي:

ما أحلى:

ماذا يرجو الشاعر لبستانه؟

ما الذي أعجب الشاعر في الوادي؟

السؤال الثالث: ا/ ضع بدل المذكر في كل جملة اسماً مؤنثاً وغير في الجملة ما تراه مناسباً:

- التلميذ المجتهد نَاجح.

- المعلم يوجّه التلاميذ :

ب/ هات الجمع والمثنى لما يأتي

الجمع	المثنى	
		ثَوْب
		نَهْر
		سَيْف

ج/ ضع أدوات الاستفهام التالية في مكانها المناسب

(ماذا - هل - ما - مَنْ)

..... تُحِبُّ القراءة؟

..... تُحِبُّ أَنْ تَقْرَأَ؟

..... هُوَ أَوَّلُ الخلفاء الراشدين.

..... سَبَبُ سُورِكَ؟

د/ صلِّ كلَّ ضمير في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

أَكَلَنَ الغداء بشهية
رَكضُوا نحو الهدف
لَعَبَ بالكرة
مَشَتْ يهدوء
شاهدا جزيرة توتي

هُمَا
هُوَ
هِيَ
هُمْ
هُنَّ

ه/ ضع الاسم الموصول في مكانه المناسب داخل الجملة:

(الذي ، التي ، الذين ، اللتان)

- أبي هي تَحَضَّرُ الطعام.

- الفلاح هو يَزْرَعُ الزرع.

- التلميذتان هما تَكْتُبَانِ الدرس.

- الجنود الشجعان هم يدافعون عن الوطن.

و/ ضع كل فعل مما يأتي في مكانه المناسب
يَكْتُبُ ، قَرَأَ ، أَرَسَمَ ، يَرْكُضُ ، رَاقِبٌ ، رَاقِبَةٌ ، مَشَى ، يَشَاهِدُ ، رَجَعَ ، انْتَفَتَحَ .

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

ز/ ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة:

1.السباق بأكراً (بدأ ، بدء ، بداء)
2. نال التلميذقيمة (جاءزة ، جائزة)
3. ضعفالمصباح (ضوء - ضوءاً)
4. يحب محمد (الفطائر ، الفطائر)
5. يوجد في البحر الأحمر العديد من (اللؤلؤ - اللؤلؤ)
6.كنت تفكر؟ (فيم - فيما)
7.مليئة بالكتب المفيدة. (المكتبة ، المكتبة)
8.الفتاة الصديق. (قالة ، قالت)
9.استدعت المخبرات خليل فرح . (لما - لم)

ثانياً: التعبير

تعبير كتابي

فيما يلي وصف لمباراة في كرة القدم ، أكمل الوصف بوضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي:
حَضَرَ النَّاسُ إِلَى قَبْلَ بَدَأِ الْمُبَارَاةِ ، وَسَجَّلَ فَرِيقُنَا أَوَّلَ فِي الْمَرَمَى ، زَادَ نَشَاطُ فَهْتَفُوا.

كَادَ كُلُّ مَنَا يَطِيرُ مِنْ وَأَخِيرًا صَفَّرَ الْحَكَمُ مَعْلِنًا الْمُبَارَاةِ.

والله الموفق

أ.رانيا مختار