

A 본문의 내용과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 봅시다.

1. Homins is (of Korea / from Korea).
2. Homin is in the (first / second) year of middle school.
3. Everything (is / are) new and exciting!
4. There (are / aren't) many fun clubs in Homin's school.
5. Homin likes (music clubs / sports clubs).
6. Homin is in the (floorball club / ice hockey club).
7. Judy is from (Korea / Australia).
8. The sunlight is very (weak / strong) in Judy's country.
9. The strong sunlight (is / isn't) good for the skin.
10. Judy's school has a special rule (in / after) summer.
11. The hat is part of Judy's (school uniform / gym uniform).
12. Judy (always wears / wears always) the hat outside.
13. The hat looks great (on / from) Judy.
14. Emma learns about *slow food* (at home / at school).
15. Now Emma (eat / doesn't eat) fast food anymore!

B 본문을 읽고, 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 골라 써 봅시다.

slowly favorite French long usually

I'm Emma and I'm _____. My _____ time at school is lunch time. I have a delicious lunch every day. I _____ have salad, fish, and bread with cheese. Lunch time is two hours _____. I eat lunch _____.

▶ 빈칸을 채워 문장을 완성해 봅시다.

- Hi. My name ★_____ Homin.
- I'm _____ Korea.
- I'm in the first _____ of middle school.
- Everything ★_____ new and exciting!
- There are many _____ clubs in my school.
- I ★_____ sports clubs.
- I am _____ the floorball club.
- _____ is floorball?
- It's _____ ice hockey.
- But we ★_____ on the ice.
- We ★_____ on the floor in the gym.
- I ★_____ floorball a lot!
- Hello. I'm Judy from _____.
- _____ do you _____ of my school uniform?
- The sunlight is very _____ in my country.
- The strong sunlight ★_____ good for the skin.
- So my school ★_____ a special rule in summer:
_____ Hat, _____ Play.
- The hat is _____ of my school uniform.
- I _____ wear the hat outside.
- It ★_____ great on me.
- I'm Emma and ★_____ French.
- My _____ time at school is lunch time.
- I have a delicious lunch _____.
- I _____ have salad, fish, and bread with cheese.
- Lunch time is two hours _____.
- I eat _____ slowly.
- I also ★_____ about *slow food* at school.
- Now I ★_____ fast food anymore!

해석 ★ 단원 목표 언어형식

- 안녕. 내 이름은 호민이야.
- 나는 한국 출신이야.
- 나는 중학교 1학년이야.
- 모든 것이 새롭고 신나!
- 우리 학교에는 재미있는 동아리가 많아.
- 나는 운동 동아리를 좋아해.
- 나는 플로어볼 동아리에 있어.
- 플로어볼이 뭐냐고?
- 그것은 아이스하키랑 비슷해.
- 그런데 우리는 얼음 위에서 하지 않아.
- 우리는 체육관 안의 바닥 위에서 해.
- 나는 플로어볼을 정말 좋아해!
- 안녕. 나는 호주 출신인 Judy야.
- 내 교복을 어떻게 생각하니?
- 우리나라에서는 햇빛이 무척 강해.
- 강한 햇빛은 피부에 좋지 않아.
- 그래서 우리 학교에는 여름에 특별한 규칙이 있어: '모자 없이, 놀기 금지.'
- 모자는 우리 학교 교복의 일부야.
- 나는 밖에서 항상 모자를 써.
- 그것은 내게 잘 어울려.
- 나는 Emma이고 프랑스인이야.
- 내가 학교에서 가장 좋아하는 시간은 점심시간이야.
- 나는 매일 맛있는 점심을 먹어.
- 나는 보통 샐러드, 생선, 그리고 치즈를 곁들인 빵을 먹어.
- 점심시간은 두 시간이야.
- 나는 천천히 점심을 먹어.
- 나는 또 학교에서 '슬로푸드'에 관해 배워.
- 이제 나는 더 이상 패스트푸드를 먹지 않아!